اطلاعات ۲۹ شهریور ۱۳۵۹

گزارش کار نهضت سوادآموزی در بویراحمد

● یاسوج- ازسوی نهضت سوادآموزی شهرستان بویر احمد، تاکنون ۲۵ کلاس در سطح این شهرستان دایر و ۱۶۵ نفر نوآموز در دوره اول مشغول تحصیل می باشند ، همچنین ۳۴ نفر از برادران و خواهران آموزشیار نیز در دوره دوم کلاس سوادآموزی شرکت کردند که پس از اتمام کلاس، از آنها امتحان و درصورت قبول شدن،به‌روستاها عزیمت و نسبت به‌تشکیل کلاسهای سوادآموزی اقدام‌می‌کنند. سرپرست سوادآموزی‌یاسوج ضمن اعلام این خبر یادآور شد: از سوی این نهضت، ۲۸برنامه سخنرانی پیرامون فعالیت‌های نهضت در روستا ها صورت گرفته و ۱۲۰ فقره تحقیق نیز در زمینه های اجتماعی فرهنگی و اقتصادی انجام شده است .

اطلاعات ۶۲/۱/۸

از سوی آیت‌الله‌منتظری

مسئولین کمیته فرهنگ‌اسلامی دانشگاه تربیت معلم و مجتمع آموزش عالی قزوین ، تعیین‌شدند

قم- پیرو درخواست ستاد انقلاب فرهنگی ، طی‌حکمی‌از سوی حضرت آیت‌الله العظمی منتظری، حجت‌الاسلام حاج شیخ‌جعفر عالم به سمت مسئول کمیته فرهنگ اسلامی‌دانشگاه تربیت‌معلم منصوب شد. متن حکم بدین‌شرح است :

بسمه‌تعالی - جناب حجت‌الاسلام آقای حاج شیخ‌جعفر عالم ، دامت‌افاضاته .

بدنبال درخواست ستاد انقلاب فرهنگی ، مقتضی است جنابعالی مسئولیت کمیته فرهنگ اسلامی دانشگاه تربیت‌معلم را بپذیرید و باتوجه به اهمیت این دانشگاه و نقش آن در تربیت معلمین متعهد نسبت به اسلام، سعی کنید ضمن تشکیل کلاس‌های بیان معارف اصیل اسلامی، بااستمداد ازروحانیون فاضل و متعهد ، برجریان فکری و عقیدتی دانشگاه‌و انتخاب اساتید و دانشجویان نظارت و دقت کامل بنمائید. امید است با همفکری و همکاری اساتید محترم‌و دانشجویان عزیز این دانشگاه، بتوانید برنامه‌های غنی در جهت بالابردن‌سطح فرهنگ اسلامی دانشگاه و تربیت معلمین لایق و متعهد به انقلاب اسلامی تهیه نموده ومسئولیت خود را به‌نحو احسن انجام دهید. والسلام علیکم ورحمت‌الله و برکاته -

حسین‌علی منتظری - ۶۲/۱/۷

● همچنین بگزارش واحد مرکزی خبر، پیـــرو درخواست ستاد انقلاب فرهنگی و تائید امام جمعه محترم قزوین ، حجت‌الاسلام حاج شیخ محمد لشگری طی حکمی از سوی حضرت آیت‌الله‌العظمی منتظری مسئول‌کمیته فرهنگ اسلامی مجتمع آموزش عالی قزوین شد متن حکم بدین‌شرح است :

بسمه‌تعالی - جناب حجت‌الاسلام آقای حاج شیخ‌محمد لشگری ، دامت افاضاته .

پیرو درخواست ستاد انقلاب فرهنگی و تائید جناب مستطاب حجت‌الاسلام آقای باریکبین امام‌جمعه‌محترم قزوین، مقتضی است جنابعالی مسئولیت کمیته فرهنگ اسلامی‌مجتمع آموزش عالی قزوین را بپذیرید و ضمن نظارت بر جریان فکری‌و عقیدتی آن‌مجتمع، با استمداد از فضلاءوروحانیون متعهد ، کلاسهائی جهت بیان معارف اصیل اسلامی تشکیل دهید. امید است با همکاری اساتید محترم و دانشجویان عزیز، بتوانید این مسئولیت را بنحو احسن انجام دهید .

والسلام علیکم ورحمت‌الله و برکاته

حسین‌علی منتظری - ۶۲/۱/۷

تاریخ بازگشائی دانشکده علوم دانشگاه تهران‌و چگونگی ثبت‌نام دانشجویان علوم و الهیات و معارف اسلامی

اطلاعات ۶۲/۱/۸

روابط عمومی دانشگاه تهران با صدور دواطلاعیه تاریخ بازگشائی دانشکده علوم دانشگاه تهران وتاریخ نام نویسی دانشجویان دانشکده علوم، الهیات ومعارف اسلامی را اعلام کرد.

در اطلاعیه مربوط به بازگشائی دانشکده علوم‌آمده است:

مراسم بازگشائی دانشکده علوم دانشگاه تهران ساعت ۸و۳۰ دقیقه صبح روز دوشنبه ۶۲/۱/۱۵ درمحل دانشکده برگزار می‌شود. از کلیه دانشجویان دعوت‌می‌شود در مراسم بازگشائی حضور بهم رسانند . لازم به تذکر است که‌حضور دانشجویان این دانشکده درمراسم، الزامی است.

در اطلاعیه دیگر آمده است: بدینوسیله به اطلاع کلیه دانشجویان دانشکده علوم والهیات‌ومعارف اسلامی می‌رساند که جهت‌تعیین تکلیف قطعی وضع تحصیلی خود و همچنین نامنویسی با تاخیر از تاریخ ۱۴ لغایت ۱۷ فروردین ماه۶۲ به‌اداره آموزش دانشکده‌های‌مذکور مراجعه نمایند بدیهی است عدم ثبت‌نام ونداشتن دلایل موجه به منزله انصراف از تحصیل آنان تلقی خواهد شد.

بمراکز آموزشی ارتش ،ژاندارمری وشهربانی ابلاغ شده است

همه‌قبولشدگان کنکور پزشکی‌ازخدمت‌وظیفه مرخص‌می‌شوند

کلیه قبولشدگان کنکور رشته های پزشکی که‌در حال حاضر سرگرم گذراندن خدمت سربازی هستند ، برای حضور در دانشگاه‌ها و ادامهٔ تحصیل از خدمت مرخص می‌شوند .

اداره وظیفه عمومی ژاندارمری جمهوری اسلامی که این خبر را اعلام کرده ، یادآور شده است که‌قبل از این هم به همه مشمولان دیپلمه قول داده شده‌بود، در صورتیکه خود را به موقع‌به مراکزاعزام‌معرفی کنند، پس از قبولی در آزمون دانشگاهها ، بلافاصله برای ادامه تحصیل از خدمت مرخص می‌شوند . برهمین اساس ادارهٔ وظیفه عمومی ضمن هماهنگی های لازم با ستاد مشترک ارتش جمهوری اسلامی ایران‌طی‌تلفنگرامی از همهٔ مراکز آموزش نیروهای زمینی ، هوائی ، دریائی ژاندارمری و شهربانی خواسته است تا دراسرع‌وقت‌این عده از سربازان را از خدمت مرخص کنند ، تاآنها بتوانند در دانشگاهها بموقع ثبت‌نام نمایند .

اطلاعات ۶۲/۱/۸

نقش حوزه علمیه در بازسازی رشته‌های علوم انسانی دانشگاهها اعلام شد

دفتر همکاری حوزه و دانشگاه در اطلاعیه‌ای تحت عنوان «نقش حوزه دربازسازی علوم انسانی» به‌تشریح نحوه شکل‌گیری این‌دفترپرداخته‌و ضمن‌اشاره‌به‌اهمیت‌ویژه رشته‌های علوم‌انسانی باتوجه به‌رابطه بسیار نزدیکی که با جهان بینی و ایدئولوژی‌دارد و استعمارفرهنگی‌بیش‌ازهرراه دیگرازاین راه می‌تواندنفوذ کند، اعلام‌داشته‌است: این‌بودکه حضرت امام ـ مدظله‌العالی ـ امرفرمودند که‌ستاد انقلاب فرهنگی در این‌زمینه ازحوزه‌علمیه‌قم کمک بگیرد. بدنبال صدور امرامام مبنی برهمکاری حوزه ودانشگاه‌در بازسازی رشته‌های علوم انسانی دانشگاهها، طرحی ازطرف حوزه برای اینکار تهیه شد که‌به‌تصویب جامعه مدرسین حوزه علمیه قم وستاد انقلاب فرهنگی رسید ومورد تایید حضرت امام نیز قرار گرفت وبرای اجرای آن دفتری بنام «دفتر همکاری حوزه ودانشگاه» تاسیس گردید.

این اطلاعیه آنگاه به‌اعلام ویژگیهای طرح فوق پرداخته که‌بشرح زیر است:

۱ـ این‌طرح‌براساس ضرورتها ونیازها وباتوجه به واقعیت های موجودو شرایط‌خاص‌زمانی‌وکمبودنیروهای انسانی، تنظیم شده‌و نقطه شروعی برای تغییر محتوای دروس علوم انسانی وهمچنین‌برای پرورش‌اساتیدکارآمد بشمار میرود تاتدریجا باضمیمه کردن طرحهای تکمیلی در دراز مدت، دگرگونی ایده‌آل حاصل شود.

۲ـ دراین طرح، تکیه اصلی برهمکاری دو جانبه اساتید حوزه‌ودانشگاه میباشد یعنی‌ازطرفی اساتید دانشگاه بوسیله برادران روحانی و فضلاء حوزه علمیه‌قم، آشنایی لازم بامبانی اسلامی راپیدا می‌کنندو ازسوی دیگر برادران روحانی به‌کمک اساتید دانشگاه، ازدیدگاههای غربی آگاه میشوند.

۳ـ باتوجه به‌کثرت مشاغل ومسئولیتهای اساتید متعهد حوزه ودانشگاه در ارگانهای انقلابی ودستگاههای اجرائی، کوشش شده که‌از حداقل نیروی انسانی استفاده شود.

۴ـ همچنین باتوجه به‌شرایط زمان جنگ‌ومحدودیتهای مالی دولت، سعی شده‌که‌حداکثر استفاده‌ازامکانات‌موجود دانشگاهها وحوزه‌بعمل آید وحتی‌المقدور بودجه زیادی بر دولت تحمیل نشود.

دوره مقدماتی مراحل زمان بندی شده این طرح از تیرماه ۶۱شروع شده وبه‌مدت ۱۵ماه تاپایان شهریور ماه ۶۲ادامه می‌یابدو شامل سه مرحله است.

در این اطلاعیه همچنین آمده است:

پس از پایان مراحل دوره مقدماتی اساتید دانشگاهها باکمک فضلای حوزه علمیه قم بنوشتن کتابهای درسی دانشگاههادر رشته‌های علوم انسانی می‌پردازند وهر سال کتابهای درسی سال آینده را می‌نویسند وپس ازتصویب جامعه مدرسین چاپ وتوزیع می‌شود، وبنابراین همه دانشکده‌های علوم انسانی درآغاز مهرماه ۶۳قابل نوگشائی هستند.

دربخش‌های بعدی این اطلاعیه در مورد تشکیلات دفتر همکاری حوزه ودانشگاه مطالبی قید شده است.

اطلاعات ۶۲/۱/۸

از سوی وزیر فرهنگ و آموزش عالی

تاریخ بازگشایی کلیه رشته های علوم پایه و بعضی از رشته های علوم انسانی دانشگاهها اعلام شد

تاریخ و چگونگی برگزاری کنکور دانشگاهها حداکثر تا ۲ هفته دیگر اعلام خواهد شد

تا پانزدهم فروردین ماه جاری کلیه رشته های علوم پایه و تا آخر همین ماه نیز بعضی از رشته‌های علوم انسانی از جمله رشته‌ی ادبیات خارجی، الهیات و معارف اسلامی، فلسفه حسابداری و احتمالا مدیریت بازگشائی خواهد شد.

آقای نجفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی که برای شرکت در چهاردهمین کنفرانس ریاضی کشور و بازدید و بررسی مسائل و مشکلات دانشگاه تبریز به این شهر رفته است ضمن اعلام مطلب فوق در گفتگوئی اظهار داشت، بمنظور توسعه و گسترش واحد های آموزش عالی سال جاری اعتباری معادل ۱۵ میلیارد ریال به وزارت فرهنگ و آموزش عالی اختصاص یافت که این رقم نسبت به سال گذشته در حدود ۸ میلیارد ریال افزایش دارد.

وی اضافه کرد: افزایش بودجه عمرانی این وزارتخانه در سال جاری نشان دهنده توجه بیش از حد دولت به توسعه آموزش عالی در سطح کشور است و ما امسال با این مبلغ علاوه بر تکمیل و توسعه پروژه های نیمه تمام تعداد قابل توجهی دانشکده و موسسه آموزش عالی در استانهای محروم و نقاط دورافتاده احداث خواهیم کرد.

آقای نجفی در پایان پیرامون تاریخ و شرایط برگزاری کنکور گفت: حداکثر تا دو هفته آینده نتایج دقیق و کلیه ضوابط مربوط به برگزاری کنکور طی جزواتی به اطلاع عموم علاقمندان خواهد رسید.

براساس این گزارش وزیر فرهنگ و آموزش عالی همچنین عصر دیروز باتفاق آیت‌ا... ملکوتی نماینده امام در آذربایجان و امام جمعه تبریز از محل برگزاری نماز جمعه و نیز از بیمارستان امام خمینی این شهر دیدن کرد.

اطلاعات ۱۱/۱/۶۲

بسمه تعالی

«اطلاعیه دانشکده هنر دانشگاه دختران الزهراء»

بدین‌وسیله باطلاع خواهران دانشجوی رشته هنر دانشگاه الزهراء وخواهران دانشجوی‌رشته معماری داخلی مجتمع هنر میرساند نام نویسی و تعیین واحد بترتیب ذیل در محل دانشگاه الزهراء (ونک) انجام خواهد شد.

یکشنبه ۱۴ فروردینماه دانشجویان‌رشته معماری داخلی دانشگاه الزهراء دوره کارشناسی (لیسانس)

دوشنبه ۱۵ فروردینماه دانشجویان رشته معماری داخلی مجتمع هنر دوره کاردانی (فوق دیپلم)

سه‌شنبه ۱۶ فروردینماه دانشجویان رشته معماری داخلی مجتمع هنر دوره کارشناسی (لیسانس) صبح (۱۲ـ۸) و دانشجویان رشته طراحی لباس دانشگاه الزهراء دوره کارشناسی (لیسانس) بعداز ظهر (۱۵ـ۱۳)

شروع کلاسها از ۸ صبح شنبه بیستم فروردین‌ماه جاری میباشد.

تاریخ ثبت‌نام قبولشدگان آزمون پزشکی‌در دانشگاه‌تهران اعلام شد

پذیرفته‌شدگان گروه پزشکی دانشگاه تهران می‌توانند جهت ثبت‌نام باتوجه به حرف اول نام‌خانوادگی خود از ساعت ۳ بعدازظهر روزهای ۱۴ لغایت ۱۷فروردین ماه جاری به سالن شماره دو ورزش این دانشگاه‌واقع در خیابان ۱۶آذر مراجعه کنند.

روابط عمومی دانشگاه تهران ضمن اعلام این‌خبر گفت: پذیرفته شدگان دانشکده پزشکی و رشته های مامائی و پرستاری که نام خانوادگی آنها باحرف« الف تا ش» شروع‌میشود، در روز ۱۴ فروردین آندسته از پذیرفته‌شدگان رشته‌های فوق که نام خانوادگی آنهابا حرف «ص تای» شروع میشود در روز ۱۵ فروردین ماه جاری باید مراجعه کنند.

پذیرفته شدگان دانشکده دندانپزشکی و رشته‌های بهداشتکار دهان و دندان و تکنیسین دندانسازی و دانشکده دارو سازی در روز ۱۶ فروردین و پذیرفته شدگان دانشکده‌های دامپزشکی‌وبهداشت‌و فیزیوترآپی در روز هفدهم فروردین ماه جاری، بنابر‌همین گزارش دانشجویانی که نتوانند در موعد مقرر برای‌نام نویسی مراجعه نمایند می‌توانند در روزهای ۲۰و ۲۱ و۲۲ فروردین ماه به محل مذکور مراجعه کنند بدیهی است فرصت داده شده برای دانشجویانی که با تاخیر ثبت نام می‌نمایند به هیچوجه تمدید نخواهد شد.

اطلاعات ۶۲/۱/۱۱

توسط گرو نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس استان باختران

عملیات ساختمانی ۱۸ واحد آموزشی در روستا های باختران بپایان رسید

باختران: توسط گروه نوسازی وتوسعه وتجهیز مدارس استان باختران ، سال گذشته عملیات ساختمانی ۱۱ باب دبستان دوکلاسه در روستاهای سبزبلاغ، نامی‌دابار، ملبیگر، برف‌آباد، سیاسیاحبیب، سیاسیاشیخه ، کوکابه، دمکریشه ،حسن‌آباد،کنکتی‌شیان،پلنگره، علی‌آباد ومیزگران در شهرستان اسلام آباد غرب ، با سطح زیربنای یکهزارو ۸۱ مترمربع وبا هزینه‌ای بالغ بر ۲۴ میلیون وپانصد و چهل هزار ریال پایان یافته وتحویل آموزش‌و پرورش‌شده است . همچنین در همین مدت عملیات ساختمانی هفت باب دبستان سه‌کلاسه نیز در روستاهای سالارآباد ، هفت‌آشیان زعفران ، توجمی نامداد ، سیاه خور ،ونانی و کمارتاج، با هزینه‌ای به مبلغ ۳۸ میلیون و ۴۶۱ هزار ریال در این شهرستان به پایان رسیده است .

۱۱/۱/۶۲ اطلاعات

طی سال گذشته

۲۱ مدرسه عشایری در روستا های بویراحمد احداث شد

یاسوج - طی سال گذشته ۲۱ مدرسه عشایری در روستا های تابعه شهرستان بویراحمد ساخته شده‌است.

سرپرست اداره آموزش عشایر استان کهکیلویه وبویراحمد ، با اعلام این مطلب افزود : این مدارس از محل پانزده میلیون ریال بودجه سال ۶۱ این اداره ایجاد شده که هریک دارای دو کلاس درس است . این مدارس جایگزین خانه های گلی وچادر های آموزشی عشایر شده است .

اطلاعات ۱۵،۱،۶۲

سمینار دفتر همکاری حوزه و دانشگاه با صدور قطعنامه‌ای در ۱۲ ماده، بکار خود پایان داد

قم- خبرنگار اطلاعات

سمینار دفتر همکاری حوزه و دانشگاه که بمدت سه روز در دبیرستان امام صادق «ع» قم و با حضور اساتید حوزه و دانشگاه و عده‌ای از شخصیتهای علمی و فرهنگی کشور و مقامات مملکتی برگزار شده بود، با صدور قطعنامه‌ای بکار خود پایان داد. در این قطعنامه آمده است:

۱- ما مراتب سپاس خود را از رهنمودهای پیامبرگونه و فرمان حکیمانه امام بزرگوار در زمینه همکاری اساتید و دانشمندان حوزه و دانشگاه و تاکید معظم‌له بر اجرای طرح بازسازی رشته‌های علوم‌انسانی اعلام میداریم، و همچنین وظیفه خود میدانیم که از کلیه کسانیکه در این جهاد مقدس بگونه‌ای مشارکت کردند، بویژه ازحضرت حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آقای مصباح که صمیمانه و ایثارگرانه تمام وقت و نیروی خود را در این راه مصروف داشتند، تشکر نماییم.

۲- باتوجه به تجربه‌موفق همکاری حوزه ودانشگاه به منظور تحقق کامل انقلاب فرهنگی در محتوای علوم انسانی، ادامه مستمر فعالیت دفتر همکاری حوزه‌و دانشگاه و توسعه آنرا تا رسیدن‌به‌هدف مطلوب وتهیه کلیه دروس رشته‌های علوم انسانی براساس موازین اسلامی خواستاریم.

۳- از همه اندیشمندان متعهد و صاحبنظران متخصص در علوم انسانی درخواست میشود که با ارسال نتایج تحقیقات خودشان و همچنین مطالعه دقیق جزوات دفتر و ارسال پیشنهادهای اصلاحی و تکمیلی در بالا بردن کیفیت کار سهیم شوند و دین خود رابه اسلام و انقلاب و شهداء ادا نمایند.

٤- به منظور بارور شدن فرهنك کشور ودسترسی به اصیلترین منابع و جدیدترین فرآورده های علمی، توسعه مبادلات فرهنگی بین مراکز علمی ایران ومحافل علمی جهان را توصیه می کنیم.

٥- به منظور جذب نیروها و استعدادهای خلاق و مبتکر و پیشگیری از به هدر رفتن نیروها و هماهنگی تحقیقات علمی و جلوگیری از تکرار، تاسیس وتوسعه مراکز تحقیقاتی محور وتهیه امکانات‌و تسهیل استفاده از آنها رابرای پژوهشگران خواستاریم.

٦- برای استحکام هرچه بیشتر پیوند حوزه و دانشگاه برلزوم توسعه روابط بین این دو مرکز علمی تاکید کرده وازجمله شرکت متقابل اساتید حوزه ودانشگاه را در فعالیتهای تحقیقی و تدریسی بطور رسمی و جدی توصیه میکنیم.

۷- برای گسترش فرهنگ اسلامی در سطح جهان، ایجاد تسهیلات وامکانات لازم برای تحصیل دانشجویان خارجی در ایران وهمچنین دانشجویان ایرانی در سایر کشورها را با برنامه‌ریزی صحیح، خواهانیم.

۸- برای نوگشائی دانشگاهها بخصوص در رشته های علوم انسانی ضرورت دارد که‌برنامه‌ریزی دقیقی براساس اصول علمی واسلامی انجام گیرد ودر این‌امر برلزوم شرکت فعالانه اساتید حوزه و دانشگاه تاکید می کنیم.

مقامات مسئول فرهنگی ازهم‌اکنون‌باید برای تهیه کتب درسی دانشگاه درآینده اقدام جدی بعمل آورند و مخصوصا از اساتید شرکت کننده درطرح دفتر همکاری حوزه ودانشگاه بهره‌گیرند. همچنین بمنظور آمادگی بیشتر استادان دانشگاه برای تدریس دربرنامه های آینده، بایستی برنامه ویژه‌ای تهیه وبمورد اجرا گذاشته شود، تا هنگام افتتاح و نوگشائی دانشگاه دچار کمبود استاد نشوند.

۱۰- در آغاز برنامه درسی همه رشته‌های علوم‌انسانی دو درس اساسی تحت عنوان «مقدمه‌ای برعلوم انسانی» و «انسان شناسی» که‌توسط دفتر همکاری تهیه میشود، گنجانده شود.

۱۱- از رسانه‌های گروهی بخصوص صداو سیمای جمهوری اسلامی خواسته میشود که‌همکاری جدی‌تری در انعکاس دستاوردهای این دفتر برای آگاهی واستفاده مردم بعمل آورند.

۱۲- ازهمه مقامات مسئول مخصوصا ستاد انقلاب فرهنگی، وزارت علوم وآموزش عالی، وزارت‌آموزش و پرورش، وزارت ارشاد، سازمان تبلیغات اسلامی، وزارت‌خارجه وهمچنین ازهمه نهادهای انقلاب بخصوص جهاد دانشگاهی درخواست می‌شود که مساعی خود را در ایجاد تسهیلات وامکانات لازم دربهتراجرا شدن هدفهای انقلاب فرهنگی باهمکاری حوزه علمیه مبذول دارند.

اطلاعیه دانشگاه کرمان دررابطه با ثبت‌نام قبولشدگان رشته های پزشکی و پیراپزشکی

کرمان: دانشگاه کرمان با انتشار اطلاعیه‌ای از کلیه قبول شدگان رشته های پزشکی و پیراپزشکی دانشگاه‌کرمان خواست که جهت ثبتنام، با در دست داشتن اصل‌دیپلم کامل متوسطه یا گواهی دیپلم به تائید ادارات آموزش و پرورش و دوبرگ فتوکپی آن که نوع دیپلم و شهرمحل اخذ دیپلم در آن قید شده باشد، اصل شناسنامه و ۲ برگ فتوکپی از تمام صفحات، ۱۲ قطعه عکس تمام رخ‌سه در چهار، برای برادران‌اصل برگ پایان خدمت‌یا معافیت و فتوکپی آن و یا مدرکی که وضعیت نظام وظیفه آنان را مشخص نماید، حکم مرخصی سالانه‌یا موافقت کتبی‌وبدون قید و شرط سازمان متبوعه برای کارمندان، معرفی‌نامه رسمی از واحد فرهنگی بنیاد شهید مرکزی برای جانبازان انقلاب و خانواده شهدا و نیز معرفی‌نامه رسمی از بنیاد امور مهاجرین جنگ تحمیلی برای پذیرفته شدگانیکه‌مهاجر جنگ تحمیلی بوده و در مراکز استان ها دیپلم متوسطه خود را اخذ نموده‌اند از تاریخ چهاردهم الی هفدهم فروردین ماه جاری باداره آموزش دانشکده‌پزشکی‌کرمان واقع در انتهای خیابان شهدا مراجعه نمایند.

اطلاعات ۱۵/۱/۶۲

پیام آیت‌الله موسوی‌اردبیلی به چهارمین کنگره وحدت اسلامی دانشجویان و دانش‌آموزان استان کرمان :

در بازسازی‌ها و گزینش‌ها از ترس عوامل نفوذی، راه جذب نیروهای پرثمر را نبندید

کرمان - در دومین روز برپائی چهارمین کنگره وحدت اسلامی دانشجویان و دانش‌آموزان استان کرمان پریروز آیت‌الله صانعی دادستان کل کشور در جمع گروه‌های مختلف مردم متعهد و انقلابی کرمان سخنانی ایراد کرد و پیام آیت‌الله موسوی اردبیلی بهمین مناسبت قرائت شد .

بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی درقسمتی ازپیام آیت‌الله موسوی اردبیلی رئیس دیوان عالی کشور خطاب به شرکت کنندگان در چهارمین کنگره وحدت اسلامی دانشجویان و دانش‌آموزان آمده است :

عزیزان چهار سال پرتلاش و پرماجرا بر جمهوری ما گذشت . گذشتن و رستن از این ماجراها همه‌اش عزت‌بود و افتخار، اکنون در آستانه پنجمین سال قرار گرفته‌ایم . با فکر نسبتا پخته و آرام و اندوخته‌های تجربی این مدت پرتلاش در شناخت مشکلات و حل مشکلات باید به ادای وظائف اسلامی و انسانی خود ادامه دهیم . بیش ازهرچیز باید تلاش کنیم همه افرادمان از دانشجو و دانش‌آموز و سایر اقشار به ایدئولوژی و افکارو فرهنگ اسلامی‌آشنائی کامل و صحیح داشته باشند و در میدان زندگی فردی و اجتماعی از آن الهام بگیرند و طبق آن عمل‌کنند و درمجهز ساختن افراد به سلاح و جهاز علم و دانش که هیچ چیز جای آن را نمیگیرد و در رشد سریع علمی افراد کوشش فراوان کنیم ، با جذب نیروهای علمی و فکری و ساختن و سازمان دادن مراکز علمی و آماده کردن وسائل لازم از هرز رفتن نیروهای فکری جلوگیری کنیم وجامعه خودرا هر روز غنی و غنی‌تر سازیم. در زنده نگهداشتن روح انقلاب و عشق و علاقه به جمهوری اسلامی کوشش بیدریغ‌نمائیم. اگر ندیدیم هضم پاره‌ای مسائل اجتماعی برای جامعه و افراد

دادستان کل کشور: ای کسانیکه آینده این مملکت را می‌سازید باید علم همراه با تقوا را سرلوحه کارها و اعمالتان قرار دهید .

سنگین است و ممکن است مورد استفاده عناصر مفسده‌جو و مغرض و ضد انقلاب قرار بگیرد با تبیین‌و توجیه‌صحیح مسائل نور امید را در دلها زنده نگهداریم . از پدید آمدن و رشد مسائل و افکار و اعمال انحرافی‌که‌به انقلاب‌صدمه میزند باتمام تلاش و قدرت جلوگیری کنیم ، در انتخاب راه و تاکتیک در اعمال مشروع و خدمات‌خود از کسل وفشل بیمورد و همچنین از تندی و داغی بیجاو غیر لازم برحذر باشید . حتما وقت آن رسیده است که از بدبینی‌ها و موضعگیریهای تند و خشونتهای غیر لازم دوری گزینید . راه عدل و اعتدال را در پیش گیرید که صراط مستقیم و قسطاس مستقیم است خصوصا در بازسازیها و گزینش از ترس عوامل نفوذی و جلوگیری و سد راه آن‌ها ، راه جذب نیروهای پرثمر را نبندید . فراموش نکنید ما امت قسط و امت عدل هستیم . در رفع استضعاف و محرومیت از امت اسلامی هرچه بیشتر فکر کنید و عمل نمائید و این یکی از اهم واجبات است. در این برهه‌ازتاریخ مبارزه ، مبارزه با هرگونه استکبار ، اسراف ، تبذیر و تلاش درراه ریشه‌کن کردن فقر و محرومیت را که رسالت تاریخی‌ماست

فراموش نکنید. گوش دادن به فرامین و دستورات حضرت امام و نصب‌العین قراردادن رهنمودهای‌ایشان و عمل‌کردن به‌آن‌ها را از وظائف حتمی خود بدانید زیرا اوست، آری تنها اوست که به فضل خداوند این انقلاب عظیم اسلامی‌را در همه مراحل حساس رهبری فرموده و به این مرحله رسانده است و همچنین دعا بروجود ایشان از اهم‌وظائف همگی ماست .

پس از قرائت پیام رئیس دیوانعالی کشور ، آیت‌الله صانعی دادستان کل کشور طی سخنانی به تشریح زندگانی علماء برجسته و فقهاء بزرگ اسلام پرداخت وبایادآوری این مسئله که رمز موفقیت آنان تقوا بوده است خطاب به شرکت کنندگان در این کنگره و همه دانش‌آموزان و دانشجویان سراسر کشور تاکید کرد که برای رسیدن به خودکفائی و حفظ حکومت تقوا را پیشه کرده و در فراگیری علوم مورد نیاز جامعه اسلامی‌کوشش نمایند. وی همچنین گفت: شما ای کسانیکه آینده این مملکت رامیسازید باید علم همراه با تقوا را سرلوحه کارها و اعمالتان قرار دهید . آیت‌الله صانعی در ادامه سخنانش با اشاره به مسئله خودکفائی و بی‌نیازی امت اسلام از بیگانگان اظهارداشت: برادران ما امروز به عزت سیاسی ، نظامی و اقتصادی دست یافته‌ایم و بر همه ما از اعظم واجبات است که در بعد خدمات به حکومت ، عزت اقتصادی در بعد تولید را بوجود آوریم .

دادستان کل کشور درپایان سخنانش در چهارمین کنگره وحدت اسلامی دانشجویان و دانش‌آموزان سراسر استان کرمان با تاکید بر تداوم اینگونه سمینارها از دست‌اندرکاران این کنگره قدردانی کرد .

اطلاعات ۱۵ فروردین ۱۳۶۲

گروههای غیرممتاز چه کنند؟

مدتیست در وزارت آموزش و پرورش بحث برسر دادن گروههای ممتاز به معلمان وکارمندان ، دور میزند .
البته حق همه بجاست ادا شود ، اما چرا هیچوقت مقامی به فکر زندگی گروههای پائین وغیر ممتاز معلمی و کارمندی نیفتاده است ، آیا بااین هزینه سنگین زندگی وقت آن نرسیده فکری همجهت ارتقاء گروه ردههای پائین شود ؟

یک فرهنگی

۱۹ / ۱ / ٦۲ اطلاعات

در سمینار سراسری ائمه جمعه استان خراسان گفته شد:

ارزش زن در اسلام بقدری زیاد است که دوسوم مطالب کتب تاریخی اسلام به حقوق زنان اختصاص دارد

مشهد: هفتمین سمینار سرتاسری ائمه جمعه استان خراسان در شهرستان کاشمر تشکیل شد. بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی درجلسه این‌سمینار حجت‌الاسلام مدنی امام‌جمعه بجستان‌ضمن تبریک میلادحضرت فاطمه‌زهرا (ع)پیرامون شخصیت وصفات بارزآنحضرت مطالبی بیان داشت. آنگاه آیت‌الله شیرازی امام جمعه مشهد به‌تشریح احکام اولیه و ثانویه از دیدگاه فقه‌شیعه پرداخت. سپس ائمه جمعه تربت حیدریه- بجنورد- سبزوار- کاشمر- نیشابور- شیروان- قوچان‌واسفراین نقطه‌نظرات خودرا در زمینه‌های مختلف بیان داشتند.

براساس این گزارش دردومین جلسه سمینار نیز برادر مولوی عبدالباقی رسولی بنمایندگی از سوی مولوی حاجی قاضی امام جمعه اهل سنت تربت‌جام ضمن‌تبریک خجسته میلاد باسعادت حضرت فاطمه زهرا علیهاسلام و امام امت درزمینه وحدت‌بین‌برادران اهل تشیع وتسنن گفت: ماباید تلاش کنیم که‌این وحدت روز بروز بهترو مستحکمتر گردد واز تفرقه بپرهیزیم وبه‌اسلام و انقلاب بیندیشیم. وی درادامه سخنانش پیرامون‌مقام زن‌دراسلام گفت: وقتی ما به‌کتب تاریخی اسلام مراجعه می کنیم متوجه این موضوع می‌شویم که دوسوم مطالب آن به حقوق زنان اختصاص دارد واین ارزش است که‌اسلام برای زن قائل است. این گزارش حاکیست در ادامه سمینار رویدادهای مهم سیاسی داخلی وخارجی ازقبیل کنفرانس غیرمتعهدها- مسئله تقلیل قیمت نفت دراوپک که توسط مرتجعین منطقه بخصوص عربستان سعودی بمنظور ضربه زدن برپیکر انقلاب اسلامی صورت‌گرفت وهمچنین موضوع دستگیری برادرشیخ راغب امام‌جمعه جبشیت، حمله‌به‌مسجد واشنگتن‌وکمکهای مالی‌مرتجعین منطقه به‌صدام واینکه ائمه جمعه می‌بایست دفاع از مستضعفین وکوخ‌نشینان را سرلوحه کارشان قراردهند موردبحث وتبادل‌نظر قرار گرفت.

بگزارش خبرگزاری‌جمهوری اسلامی‌آیت‌الله‌شیرازی امام جمعه مشهد باتفاق‌ائمه‌جمعه سراسر خراسان‌برمزار شهید مدرس و شهدای انقلاب اسلامی کاشمر حضور یافت واادای احترام کرد.

اطلاعات ۲۱ر۱ر٦۲

بسمه‌تعالی

اطلاعیه ثبت‌نام دانشجویان زبانهای خارجی مجتمع دانشگاهی ادبیات و علوم انسانی

بدینوسیله به اطلاع دانشجویان رشته های زبانهای خارجی می‌رساند که طبق جدول زیر در تاریخ های تعیین شده با در دست داشتن شناسنامه یا کارت دانشجوئی برای ثبت‌نام و انتخاب واحد به دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی مجتمع مراجعه فرمایند.

نام‌رشته	دانشکده سابق	تاریخ مراجعه‌به تفکیک
۱ـ رشته مترجمی انگلیسی	مدرسه عالی ترجمه سابق	سه‌شنبه (۲۳ر۱ر٦۲) فقط خواهران مراجعه فرمایند. چهارشنبه (٢٤ر۱ر٦۲) فقط برادران مراجعه فرمایند.
۲ـ رشته مترجمی فرانسه	مدرسه عالی ترجمه سابق	پنجشنبه (۲۵ر۱ر٦۲)
۳ـ تاریخ فرهنگ تطبیقی و ادبیات انگلیسی	دانشکده دماوند سابق	شنبه (۲۷ر۱ر٦۲)
٤ـ رشته عمومی‌زبان (سال اول و دوم)	دانشکده دماوند سابق	یکشنبه (۲۸ر۱ر٦۲)
۵ـ رشته زبان و ادبیات انگلیسی	مدرسه عالی ادبیات وزبان های خارجی	دوشنبه (۲۹ر۱ر٦۲)
٦ـ رشته مترجمی	دانشکده علوم ارتباطات	سه‌شنبه (۳۰ر۱ر٦۲)
۷ـ زبان انگلیسی	مدرسه عالی پارس سابق	سه‌شنبه (۳۰ر۱ر٦۲)

تذکر : ثبت‌نام رشته های ادبیات فرانسه و آلمانی (مدرسه عالی ادبیات و زبانهای خارجی سابق) و مترجمی آلمانی، روسی و ایتالیائی (مدرسه عالی ترجمه سابق) توسط دانشگاههای مجری و ضمنا تاریخ ثبت‌نام سایر رشته‌ها پس‌از ابلاغ مراتب توسط وزارت فرهنگ و آموزش عالی متعاقبا اعلام خواهد شد .

محل ثبت‌نام: بزرگراه شهید چمران (پارکوی سابق) ایستگاه ونک دانشکده ادبیات‌فارسی وزبانهای‌خارجی (ساختمان مدرسه عالی ترجمه سابق)

ساعت مراجعه : ۸ الی ۱۲ ظهر و ۱ الی ٤ بعداز ظهر .

اداره کل‌خدمات آموزشی مجتمع دانشگاهی ادبیات و علوم‌انسانی

اطلاعات ۶۲،۱،۲۱

تسهیلات جدید در ارسال کارنامه ارزی دانشجویان خارج از کشور

تاریخ دریافت کارنامه‌های ارزی ۳ ماهه اول سال جاری دانشجویان اعلام شد

معاونت دانشجویی وزارت فرهنگ و آموزش‌عالی با انتشار اطلاعیه‌ای اعلام کرد که در سال جدید، سیستم کارنامه‌های ارزی دانشجوئی تغییر یافت.

در این اطلاعیه همچنین مدارک مورد لـــزوم دانشجویان ایرانی در کشورهای مختلف برای دریافت کارنامه‌ارزی‌اعلام‌شده‌و نیزتاریخ‌دریافت کارنامه ارزی‌سه‌ماهه اول سال۶۲برای‌دانشجویان استانهای تهران، مرکزی و سمنان اعلام شده است. متن کامل اطلاعیه مزبور به شرح زیراست:

اکنون که بیاری خداوند بزرگ و همت برادران و خواهران عزیز دانشجو وضعیت تحصیلی دانشجویان ایرانی درخارج از کشور تثبیت شده است و اکثریت قریب به‌اتفاق این عزیزان تحصیل را در مرتبه اول اولویت‌قرار داده و تلاش مینمایند تابا معلومات وسیعتر و اطلاعات علمی گسترده‌تر به کشوربازگردند، بمنظور رعایت حـــال بیشتر آنها که در رابطه با اخذ مدارک تحصیلی خود از دانشگاه‌های خارج از کشور با توجه به سیاستهای ضد اسلامی بعضی از دول خارجی- با مشکل مواجه بوده و نمیتوانند بموقع مدارک خود را ارسال نمایند، سیستم کارنامه‌های ارزی دانشجوئی از

ششماه اول هرسال: اول تیر ماه لغایت آذرماه

ششماه دوم هر سال: از اول دیماه لغایت خردادماه سال بعد

بنابراین لازم است دانشجویانیکه در دانشگاه‌هایی بانظام آموزشی سالانه تحصیل مینمایند از این ببعد فقط برای یک نوبت‌درهرسال ودانشجویانیکه‌درنظام آموزشی ترمی‌تحصیل‌مینمایندمانند سابق‌دونوبت درسال‌مدارک‌خودرا جهت بررسی و دریافت کارنامه ارزی ارسال نمایند.

الف - مدارکی که دانشجویان کشورهای اطریش، آلمان، آمریکا، ترکیه، رومانی، سوئد، فیلیپین وکانادا جهت دریافت ارز ششماه اول سال ۶۲(تیرماه لغایت آذرماه ۶۲) باید ارسال نمایند، عبارتند از:

۱- اصل برگ اشتغال بتحصیل ترم بهار ۸۳ با مهر رسمی موسسه آموزشی و تائید نمایندگی.

۲- اصل ریز نمرات پائیز ۸۲ با مهر رسمی موسسه آموزشی و تائید نمایندگی.

توجه: در مورد آمریکا مدارک فوق باید درپاکت دربسته و فقط از طرف موسسه آموزشی مهر شده‌باشد و تائید نمایندگی را نیاز ندارد.

۳- برگ درخواست ارز (قسمت سمت چپ کارنامه ارزی مخصوص دانشجو)

ب - سایر کشورها چنانچه ارز ششماه دوم ۶۱ (مهرماه لغایت اسفند ماه ۶۱) راکامل دریافت کرده باشند واز نظر طول مدت تحصیل مجاز به دریافت ارز باشند جهت ششماه اول ۶۲ (تیرماه لغایت آذرماه ۶۲) نیاز به ارسال هیچگونه مدرکی ندارند. کارنامه ششماه اول ۶۲ ایندسته از دانشجویان بزودی صادر و تاریخ توزیع‌آنها ازطریق رسانه‌های گروهی باطلاع والدین محترم‌دانشجویان خواهد رسید.

بمنظور انتقال از روش حاضر به روش مذکور در فوق‌ضرورت داشت برای سه ماهه فروردین لغایت خرداد ماه ۱۳۶۲ کارنامه‌های ارزی سه ماهه صادر گردد که دراین جهت اقدام و برای دانشجویانیکه دارای یکی از شرایط زیر باشند کارنامه‌های مذکور بشرحی که در این اطلاعیه ذکر شده است آماده توزیع میباشد.

۱- دانشجویانیکه در نیمسال دوم ۶۱ کارنامه ارزی آنها دارای ارزکامل بوده است و آخرین تاریخ دریافت‌ارز آنها از ۶ر۱۹۸۳ ببعد باشد.

۲- دانشجویانیکه در نیمسال دوم ۶۱ بدلیل ضعف معدل یاکسر واحدهای حد نصاب، سه ماه ارز دریافت داشته‌اند و کارنامه آنها شامل یکی از بندهای شماره ۱۴، ۱۷ و۱۸ بخشنامه ارزی بوده است.

برای دانشجویانیکه کارنامه ارزی نیمسال دوم ۶۱ را درسریهای ششم ببعد دریافت خواهند کرد کارنامه ارزی سه ماه اول ۶۲ نیز همزمان صادر و باطلاع والدین‌خواهد رسید.

والدین محترم دانشجویان که بانک فرستنده ارزآنها در استانهای تهران، مرکزی و سمنان میباشد میتوانند جهت دریافت کارنامه سه ماه اول ۶۲ طبق جدول زیر به نشانی حوزه معاونت دانشجوئی واقع در خیابان شهید دکتر بهشتی - ابتدای دلپذیر (مهناز سابق) مراجعه نمایند.

۱- دانشجویانیکه نام خانوادگیشان با حرف الف شروع میشود، روز یکشنبه بیست‌ویکم فروردین ماه‌جاری

۲- دانشجویانیکه نام خانوادگیشان باحرف ب تا ث شروع میشود روز دوشنبه بیستو دوم فروردین ماه جاری.

۳- دانشجویانیکه نام خانوادگیشان با حرف ج تا خ شروع میشود روز سه‌شنبه بیستوسوم فروردین ماه جاری.

٤- دانشجویانیکه نام خانوادگیشان با حرف د تا ژ شروع میشود روز چهارشنبه بیستوچهارم فروردین ماه جاری.

۵- دانشجویانیکه نام خانوادگیشان با حرف س تا ض شروع میشود روز پنجشنبه بیستوپنجم فروردین‌ماه جاری.

٦- دانشجویانیکه نام خانوادگیشان با حرف ط تاف شروع میشود روز شنبه بیستوهفتم فروردین ماه‌جاری.

۷- دانشجویانیکه نام خانوادگیشان با حرف ق تا ل شروع میشودروز یکشنبه بیستوهشتم فروردین ماه‌جاری.

۸- دانشجویانیکه نام خانوادگیشان با حرفم شروع میشود روز دوشنبه بیستو نهم فروردین ماه جاری.

۹- دانشجویانیکه نام خانوادگیشان با حرف ن تا ی شروع میشود روز سه‌شنبه سی‌ام فروردین ماه جاری.

چنانچه والدین محترم دانشجویان در تاریخهای ذکر شده موفق بدریافت کارنامه ارزی نشوند میتوانند پس از پایان تاریخهای اعلام شده به نشانی فوق‌مراجعه نمایند. ضمنا ساعات‌توزیع از ساعت ۷ صبح الی ۱۷ هر روز می باشد.

والدین محترم دانشجویان که بانك فرستنده ارز آنها در شهرستانها می باشد می توانند طبق جدول‌زیر به مراکز استانهای مورد نظر مراجعه نمایند.

- حوزه یك استان خراسان، محل توزیع کارنامه دانشگاه مشهد، روزهای یکشنبه، الی‌سه‌شنبه وپنجشنبه ۲۱، الی ۲۵ فروردین ماه جاری.

- حوزه دو استان آذربایجان شرقی، محل توزیع کارنامه دانشگاه تبریز روزهای یکشنبه الی پنجشنبه ۲۱ الی ۲۵ فروردین ماه جاری.

- حوزه سه استان زنجان، محل توزیع کارنامه استانداری زنجان، روزهای یکشنبه، الی سه شنبه ۲۱ الی ۲۳ فروردین ماه جاری.

- حوزه چهار استانهای همدان باختران، لرستان، کردستان و ایلام، محل توزیع کارنامه دانشگاه بوعلی واقع در همدان، روزهای یکشنبه الی چهارشنبه ۲۱ الی ۲٤ فروردین ماه جاری.

- حوزه پنج استان خوزستان، محل توزیع کارنامه دانشگاه جندی‌شاپور واقع در اهواز، روزهای یکشنبه الی پنجشنبه ۲۱ الی ۲۵ فروردین ماه جاری.

- حوزه شش استانهای اصفهان، یزد و چهارمحال و بختیاری، محل توزیع کارنامه دانشگاه اصفهان روز های یکشنبه الی پنجشنبه، ۲۱ الی ۲۵ فروردین ماه جاری.

- حوزه هفت استانهای فارس، بوشهر و بویراحمد و کهکیلویه، محل توزیع کارنامه دانشگاه شیراز روز های یکشنبه، الی پنجشنبه ۲۱ الی ۲۵ فروردین ماه جاری.

لازم به یادآوری است که تاریخ و محل توزیع کارنامه‌های استانهای آذربایجان غربی، مازندران و گیلان به ترتیب توسط روابط عمومی دانشگاههای‌ارومیه مازندران و گیلان و استانهای کرمان و هرمزگان و سیستان و بلوچستان توسطروابط عمومی دانشگاه کرمان اعلام خواهد شد.

ضمنا کارنامه ابتدا به پدر و در صورت فوت به مادر و در صورتیکه هیچکدام در حیات نباشند به برادر و یا خواهر دانشجو تحویل خواهد شد. در هر حال ارائه گواهی فوت و شناسنامه عکس‌دار گیرنده کارنامه لازم است.

چنانچه والدین محترم دانشجویان در موارد فوق با سئوال و یا اشکالی مواجه شدند می توانند باتلفنهای شماره ۵۳- ۸۹۹۷٤۸ تماس حاصل نمایند.

آ-۱۰٤۰۸

اطلاعات ۲۲ فروردین ۱۳۶۳

حجت‌الاسلام قرائتی در رشت :

درسال جاری بیش از یک میلیون نفر درسطح کشور از نعمت سواد بهره‌مند خواهند شد

برای باسواد کردن بیسوادان کشور متجاوز ۱۰ میلیارد ریال اختصاص یافته است

رشت : سمینار یکروزه آموزشیاران نهضت سوادآموزی استان گیلان، با حضور حجت‌الاسلام قرائتی سرپرست نهضت سوادآموزی کشور و نماینده امام در این نهضت و مسئولین شورای نهضت سوادآموزی استان گیلان در مهدیه رشت برگزار شد. بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی در این گردهمائی پس از تلاوت آیاتی از کلام‌الله‌مجید، حجت‌الاسلام احمدی سرپرست نهضت سوادآموزی استان گیلان ، طی گزارشی پیرامون وظیفه آموزشیاران و مسائل و مشکلات نهضت در این منطقه مطالبی بیان داشت ودر این زمینه گفت: نهضت سوادآموزی استان گیلان از آغاز فعالیت تاکنون متجاوز از ۵۰ هزار نفر از بیسوادان را در این منطقه با سواد کرده است . سپس حجت‌الاسلام قرائتی طی سخنانی با اشاره به اهداف نهضت سوادآموزی در زمینه نارسائیها و مشکلات نهضت بویژه مسئله استخدام آموزشیاران مطالبی بیان داشت .

برادر قرائتی در گفتگویی با خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی اعلام کرد که در سال جاری متجاوز از یک میلیون نفر بیسواد در سطح کشور از نعمت سواد برخوردار خواهند شد . وی اضافه کرد : بدنبال طرحهای ضربتی نهضت در حال حاضر متجاوز از یک میلیون نفر را درسطح کشور زیر پوشش قرار داده است که امیدوارم اینعده با کوشش بیش از ۴۰ هزار نفر از برادران و خواهران آموزشیار از نعمت سواد بهره‌مند شوند. وی در این رابطه افزود : نهضت سوادآموزی از بدو شروع فعالیت تاکنون متجاوز از ۵۰۰ هزار کارنامه‌قبولی به نوسوادان کشور داده است که این رقم با احتساب بیسوادانی که درسال جاری آموزش می‌بینند، از مرز یک میلیون و پانصد هزار نفر خواهد گذشت .

وی با ابراز رضایت از کلیه نهادها و ارگانهای اجرائی کشور که نهضت را در این امر خطیر یاری میرسانند، گفت: در سال جاری بمنظور باسواد کردن بیسوادان کشورمان، متجاوز از ۱۰ میلیارد ریال اختصاص یافته است .

اطلاعات ۶۲،۱،۲۳

۱

گفتگوی اطلاعات باقائم مقام، معاون اداری ومالی وامور مجلس وزارت آموزش وپرورش درباره :

ضوابط نقل وانتقال، رفع تبعیض بین کارکنان اداری و آموزشی، خودداری از دادن ماموریت، لغوقوانین دست وپا گیر، رسیدگی به مشکلات شهرستانها وانتصابات در وزارت آموزش وپرورش

ایرج شگرف نخعی قائم مقام و معاون مالی، اداری‌و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش در گفتگوئی با خبرنگار آموزشی اطلاعات شرکت کرد و به‌سئولات وی در زمینه مسائل مختلف این وزارتخانه پاسخ‌داد:

وی ابتدا سخن خود را با این جمله آغاز کرد و سپس در زمینه نقل‌وانتقال در آموزش و پرورش گفت : بسم‌الله الرحمن الرحیم . الحق اوسع‌الاشیاء فی التواصف واضیقهافی التناصف با درود به امام‌امت و امت امام‌و سلام به شهیدان شاهد و شاهدان شهید و آرزوی توفیق برای رزمندگان اسلام .

نقل وانتقال

در مورد نقل و انتقالات در وزارت آموزش و پرورش بخشنامه‌ای تهیه شده که ظرف یکی دو روز آینده بهمه مناطق ابلاغ خواهد شد که اهم مفاد این بخشنامه بشرح زیر میباشد :

اساس انتقال برمبنای عدم نیاز مبدا و نیاز مقصد بر حسب مقاطع و رشته های مربوطه میباشد. یعنی چنانچه مبدا نیاز به فردی نداشته و مقصد بهمان‌فرد در رشته و مقطع مربوط نیاز داشته باشد نقل و انتقال صورت میگیرد، امادر اینمورد همسران شهداءاسرای جنگی و افراد مفقودالاثر و جانبازان از تسهیلات بیشتری برخوردار میباشندو ادارات و مناطق‌آموزشی باید به پاس حرمت این عزیزان ترتیبی اتخاذ کنندکه از این جهت مشکلی پیش نیاید.

زیر نظر کمیسیون

نخعی افزود : بررسی تقاضای انتقال در استان زیر نظر کمیسیونی مرکب از مدیرکل‌یایکی از معاونان مربوط، رئیس کارگزینی و رئیس یا مسئول آموزشی در مقطع تحصیلی مربوطه انجام میگیرد و در ادارات آموزش و پرورش شهرستانها و مناطق اعضای این کمیسیون عبارتند از : رئیس یا معاون اداره، مسئول کارگزینی، رئیس‌یا مسئول آموزشی درمقطع تحصیلی.

مدارك متقاضیان

در موردمدارک متقاضیان انتقال قائم مقام‌وزارت آموزش و پرورش گفت : یکی از مدارک تشخیص حق تقدم متقاضیان سنوات خدمتی آنان میباشد که البته در شرایط برابر تاهل، تعداد اولاد، بومی بودن داشتن مسکن در محل درخواست انتقال، داشتن سنوات بیشترخدمت‌درنقاط، بدآب‌و هواو دوردست‌و نظایر آن از دیگر عواملی است که در کمیسیون مورد توجه قرار میگیرد.

البته در این رابطه بانوان متقاضی انتقال به تبعیت از محل‌کار همسرانشان باتوجه به دستور عمل نخست‌وزیری نسبت به سایر متقاضیان از حق تقدم برخوردار میباشد .

تاریخ اجرا

وی افزود : تاریخ اجرای احکام انتقال برای کادر آموزشی از یکم مهرماه ۱۳۶۲ میباشد بنابراین کلیه متقاضیان انتقال موظفبه برگزاری کلیه امتحانات و تصحیح اوراق امتحانی شهریورماه ۱۳۶۲ در محل خدمت خود میباشند ولی انتقال در کادر اداری در هرزمان که مبدا نیاز نداشته و مقصد نیاز داشته باشد مشروط برآنکه به کارهای جاری لطمه‌ای وارد نشود بلااشکال میباشد ضمنا باید در اینجا یادآوری کنم که انصراف از انتقال از شهریور ماه ۶۲ به بعد تحت هیچ عنوان پذیرفته نخواهد شد .

در مورد تاریخ پذیرش تقاضاهای انتقال، معاون مالی‌و اداری آموزش و پرورش گفت: از زمان ابلاغ‌بخشنامه که بزودی از طریق رسانه‌های گروهی منتشر خواهد شد متقاضیان انتقال میتوانند تقاضاهای خود را ارسال دارند وی افزود: حقوق و فوق‌العاده شغل منتقل‌شدگان تا پایان اسفند ماه سال ۶۲ از محل بودجه آموزش‌و پرورش مبدا قابل پرداخت میباشد ولی فوق‌العاده بدی آب و هوا، فوق‌العاده محرومیت از تسهیلات زندگی‌و ۲۰ درصد نوار مرزی و غیره از تاریخ اجرای حکم انتقال بر عهده اداره آموزش و پرورش مقصد خواهد بود.

نشست با روسای مناطق

در پاسخ به این سئوال که اهم مسائل مطرح شده در نشست با روسای مناطق بیستگانه تهران و معاونان مالی و اداری مناطق در چه زمینه‌هائی بوده است قائم مقام وزارت آموزش و پرورش پاسخ داد:

در این نشست مقرر شد که ادارات آموزش و پرورش هر سه ماه یکبار گزارش عملکرد مالی خود را از طریق اداره کل استان به دفتر معونت اداری ومالی ارسال دارند تا از طریق این‌دفتر گزارش کامل‌عملکرد مالی کلیه مناطق آموزشی به هیات دولت و مجلس شورای اسلامی تقدیم گردد.

همچنین در مورد تفویض اختیارات بیشتر در امور مالی تصمیم گرفته شد هر منطقه دو نفر ذیصلاح را معرفی نماید تا پس از آموزش لازم بعنوان نماینده ذیحسابی در منطقه مشغول بکار شوند.

رفع تبعیض

معاون مالی و اداری آموزش و پرورش اضافه کرد: در زمینه رفع تبعیض بین کارکنان کادر اداری و آموزشی در این نشست بحث و تبادل‌نظرهای زیادی صورت گرفت و چون مدیران کل استانها و تقریبا اکثر دست‌اندرکاران اجرائی خواستار رفع این‌تبعیض هستند در این جلسه پیشنهاد شد که کمیسیونی در اداره کل امور اداری در این زمینه تشکیل شود که خوشبختانه باید بگویم که این کمیسیون مدتی پیش کار خود را شروع کرده و هر هفته به مدت سه روز تمام مسائل مربوط به این موضوع را مورد بررسی‌قرار داده و خواهد داد و امیدواریم که نتایج این بررسیها به صورت درخواست معقولی در این زمینه به هیات دولت تقدیم گردد.

اطلاعات ۶۲،۱،۲۳ (بقیه) ۲

کار آموزشی

نخعی افزود مساله به این شکل است که فردی برای کار معلمی استخدام شده اما بعد از مدتی تدریس دستگاه آموزش و پرورش برحسب ضرورت تصمیم میگیرد که از وجود این فرد در یکی از مشاغل اداری استفاده نماید بنظر من در آموزش و پرورش اصولا شغل اداری وجود ندارد و همه کار وزارت آموزش و پرورش ، آموزش است بنابر این من که در سمت فراهم اوردن تسهیلات کر معلم انجام وظیفه می کنم در حقیقت اداری نیستم چون اگر من معلم نباشم، کلاس نرفته باشم وباخصوصیات معلم اشنا نباشم چگونه میتوانم امور مربوط به معلم و دانش‌آموز را انجام دهم. بنابر این چه در کلاس درس و چه‌در پشت میز اداره کار من خدمت به تعلیم و تربیت است و از این بابت نباید میان من و کسی که درس میدهد تفاوتی وجود داشته باشد. چون اگر چنین باشد من ترجیح میدهم که در کلاس باشم و همه مثل من ترجیح میدهند که به کلاس بروند اما آیا فردی که کار معلمی نکرده باشد می تواند در ادارات آموزش و پرورش ثمربخش باشد و آیا کسی که طبیعت کار معلمی را نمیداند و با مدرسه و درس و دانش آموز آشنا نیست امکان دارد در کار اداری مربوط به معلم و دانش آموز مفیدوموثر باشد. اصولا اساس‌تشکیل این کمیسیون برهمین مبناست و حرف معلمانی که‌در کادر اداری آموزش و پرورش مشغول به خدمت می باشند نیز همین‌استکه امیدوارم با پیشنهادات منطقی و اصولی که‌در این زمینه به این کمیسیون میرسد بتوانیم این مسئله را بصورت بنیانی حل کنیم .

قوانین دست وپاگیر

در پاسخ به این سئوال که برای از میان برداشتن قوانین و مقررات دست و پاگیر اداری تاکنون چه کارهائی صورت گرفته قائم مقام وزارت آموزش و پرورش جواب داد : از زمانی که من کار خود را شروع کرده‌ام کمیسیونی‌دراینمورد تشکیل شده که‌کار این کمیسیون جمع‌آوری قوانین و مقررات دست و پاگیر و طاغوتی است و انشاءالله با ترکیبی که این کمیسیون دارد چون از افراد کاملا مطلع و وارد‌به قوانین اسلام تشکیل شده بتواند خدمت موثری در جهت کمک به سازمان اموراداری و استخدامی برای تنظیم قوانین منطبق بااسلام بنماید، البته اعتقاد اصلی این کمیسیون اینستکه کل نظام تشکیلاتی و قوانین استخدامی کشوری باید تغییر کند و نظامی منطبق‌با انقلاب و اسلام و قوانینی‌مردمی و اسلامی جایگزین آن گردد اما فعلا برای کار های فوری و کوتاه مدت قوانینی که مانع پیشرفت امور است جمع‌آوری و جهت تغییر به مراجع ذیصلاح تقدیم میکند.

شرایط انتصاب

در زمینه شرایط و ضوابط انتصابات در وزارت آموزش و پرورش ایرج شگرف نخعی پاسخ داد :در مورد انتصابات در آموزش و پرورش توصیه من اینستکه در اینمورد باید کاملا رعایت تعهد و تخصص افراد بشود و افراد ناوارد نیز با دیدن دوره های آموزشی کوتاه مدت برای مسئولیت‌ها آماده و انتخاب بشوند که‌دراینمورد دفتر آموزش ضمن خدمت‌وزارت آموزش و پرورش آمادگی کامل برای دادن آموزش های لازم را دارد و امیدواریم که کلیه افراد متعهد برای آنکه به بهترین نحواز عهده مسئولیتهای محوله برآیند از دیدن این دوره های آموزشی غفلت نکنند.

ماموریت

در زمینه ماموریت کارکنان وزارت آموزش و پرورش در سایر ارگانها و وزارتخانه‌ها قائم مقام وزارت آموزش و پرورش پاسخ داد : بعداز پیروزی انقلاب اسلامي از نیرو های موجود در آموزش و پرورش در همه ارگانها استفاده شده البته این امری بدیهی است که افراد هرکجا که بیشتر موثر هستندباید در آنجا خدمت‌کننداما متاسفانه این مساله سبب شده که آموزش و پرورش نیرو های زیادی را از دست بدهد و برهمین اساس از جناب آقای نخست وزیر تقاضا شد که‌در اینمورد بهمه ارگانهای مملکتي‌توصیه فرمایند کمحتي‌المقدور ازگرفتن‌ماموراز وزارت‌آموزش و پرورش خودداری کنند.

بعنوان یادآوری استدعای ما این است کمبجز در موارد بسیار اضطراری از درخواست ماموریت‌از آموزش و پرورش خودداری شود .

رسیدگی به مشکلات

در پاسخ به این سئوال که برای رسیدگی به مشکلات آموزش و پرورش‌در شهرستانها چه‌اقداماتی صورت گرفته ایرج شگرف نخعی پاسخ داد :

در این مورد بعقیده من انجام امور و رسیدگی به مشکلات جز با شناخت طبیعت کار و بازدید از محل‌و آشنائی از نزدیک با مشکلات میسر نیست وبر همین اساس در سطح معاونان وزارتخانه برنامه هائی برای بازدید از مناطق کشور تنظیم شده که در این برنامه ها شخص جناب آقای پرورش وزیر محترم آموزش و پرورش نیز شرکت داشته و مرتب این بازدید ها را انجام میدهند و بنده نیز تاکنون باآنکه مدت زیادی از شروع کارم نمی گذرد نشست هائی با مدیران کل استانها، معاونان اداری و مالي و روسا و معاونان مناطق آموزش و پرورش استان باختران داشته‌ام و امیدوارم که بتوانیم باانجام این قبیل مسافرتها از نزدیک و بکمک یکدیگر مشکلات وارفع نموده و در جهت پیشبرد کار تعلیم و تربیت که امام بزرگوارمان تاکید فراوانی برآن دارند و میفرمایند سهل‌انگاری درتعلیمو تربیت خیانت به اسلام و استقلال فرهنگی کشور است کامهای مفید و موثری برداریم.

اطلاعات ۶۲/۱/۲۳

ازکجا تائیدیه بگیریم ؟

من یکی از قبول شدگان آزمون کتبی دانشکده افسری میباشم‌و یک گلایه‌ای دارم که امیدوارم جوابش را مسئولین هرچه زودتر بدهند شاید ، رفع مشکل جوانان سرگردان بشود و آن این است که « آیا ما میتوانیم در مصاحبه‌شرکت کنیم یا نه ؟ » برادران قسمت «پذیرش » دانشکده افسری، شرط ورود به جلسه مصاحبه را داشتن تاییدیه از یکی از نهاد های انقلابی قرار داده‌اند ، در حالی که ما بچه های شهرستان ، به هر نهادی که میرویم میگویند و نامه و بخشنامه بیرون میاورند ، که ما حتی اجازه تائید عضو نهاد را هم نداریم .

پس این چطور شرطی است ؟ آیابهتر نیست‌یابه نهاد ها اعلام کنید که‌جواب مارا بدهند ، یااینکه ما را اینطـور سرگردان نکنید ؟

شما را بخدا این نامه را چاپ کنید چند روز دیگر مصاحبه ماست شاید جوابگویی پیدا شود وخرجی روی دست ما نماند .

اطلاعات ۶۲/۱/۲۳

اطلاعات ۲۹/۱/۶۲

تقسیم بندی داوطلبان شرکت در کنکور دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور

وزارت فرهنگ و آموزش عالی، در راهنمای امتحان گزینش دانشجو برای دانشگاهها و موسسات آموزش عالی سال تحصیلی ۶۳-۶۲، تقسیم‌بندی داوطلبان شرکت در امتحان گزینش را باتوجه به مدارکی که عرضه می‌کنند بشرح زیر اعلام کرد:

۱- داوطلبان آزاد شامل کسانی که دیپلم دبیرستانی خود را از استان تهران و یا یکی از شهر های تبریز، ارومیه، رشت، ساری، مشهد، کرمان، زنجان، سمنان، یزد، اراک، اصفهان، باختران، همدان و شیراز اخذ نموده باشند و همچنین فارغ‌التحصیلان سایر شهرستان های کشور در صورت تمایل.

۲- داوطلبان منطقه‌ای شامل کسانی که دیپلم دبیرستانی خود را از شهرهائی که در بند اول ذکر نگردیده، اخذ کرده و مایل به استفاده از سهمیه منطقه‌ای می باشند. (این داوطلبان در صورت تمایل می‌توانند ازسهمیه آزاد استفاده نمایند).

۳- داوطلبان نهادها، نیرو های مردمی وابسته بهبسیج مستضعفین و اعضای نهاد های انقلاب اسلامی که در جبهه‌های نبرد حق‌علیه باطل و با فعالیتهای حیاتی انقلاب اسلامی شرکت فعال داشته براساس گواهی‌نامه هائی که از ستاد مرکزی نهاد های مربوط باکد منظور شده، ارائه می‌نمایند، دارای شرائط مصوب شورای عالی هماهنگی نهاد های انقلاب اسلامی باشند.

خانواده های محترم شهدا انقلاب اسلامی (پسر، دختر، برادر، خواهر و همسر شهدا) بگواهی و احد فرهنگی بنیاد شهید مرکز.

٤- جانبازان انقلاب اسلامی بگواهی و احدفرهنگی بنیاد شهید مرکز.

٥- تنها کسانی که معرفینامه های مربوطه را بـه ضمیمه تقاضانامه‌های ثبت‌نام، ارسال نمایند، می توانند از سهمیه نهادهای انقلاب اسلامی استفاده نمایند.

٦- هردو اطلب باتوجه به شرائطی که دارد فقط می تواند در یکی از سه گروه فوق‌الذکر ثبت‌نام نماید.

۷- مهاجرین جنگ تحمیلی بدون‌توجه بهشهرستان محل اخذ مدرک دبیرستانی جزء سهمیه منطقه‌ای محسوب می گردند مگر آنکه شخصا داوطلب استفاده از سهمیه داوطلبان آزاد باشند.

اطلاعات ۶ ,۲, ۶۲

بازگشائی دانشکده علوم اقتصاد بابلسر

ساری : همزمان با ولادت نهمین اختر فروزان آسمان ولایت و امامت حضرت امام محمد تقی(ع) طی مراسمی باحضور امام جمعه بابلسر و نماینده آیت‌الله العظمی منتظری دانشکده علوم اقتصاد بابلسر بازگشائی شد.. بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی در این مراسم که علاوه‌براستادان و دانشجویان‌دانشکده، جمعی‌ازخانواده های شهدا نیز شرکت داشتند، امام جمعه بابلسر ضمن تشریح اهداف انقلاب فرهنگی و تاکید برضرورت این انقلاب طی سخنان مبسوطی گفت : مذهب و علم بدون سیاست در فرهنگ اسلامی ارزشی ندارد.

اطلاعات ۶ ,۲, ۶۱

تعیین تکلیف دانشجویان مدرسه عالی حفاظت و بهداشت

روابط عمومی وزارت کار وامور اجتماعی براساس اطلاعیه مدرسه عالی حفاظت وبهداشت محیط کار این وزارتخانه اعلام داشت کلیه دانشجویان مدرسه عالی حفاظت وبهداشت کار ازتاریخ ششم اردیبهشت ماه تاپایان وقت اداری روز چهاردهم اردیبهشت ماه سال جاری فرصت دارند همه روزه غیر از ایام تعطیل از ساعت ۸صبح الی ۱۴ جهت تعیین واحدهای‌درسی به قسمت خدمات آموزشی این مدرسه عالی مراجعه نمایند وپس از پایان مهلت تعیین شده ، مدرسه‌عالی حفاظت وبهداشت محیط کار هیچگونه تعهدی نسبت به پذیرش دانشجویانی که مراجعه نکرده‌اند ، نخواهد داشت .

اطلاعات ۶۲/۲/۶

کارشناس ومسئول بودجه آموزش و پرورش آذربایجان غربی:

مدارس فنی و حرفه‌ای سهم بیشتری از بودجه ۱۵ میلیارد ریالی آموزش و پرورش آذربایجان غربی را بخود اختصاص داده است

ارومیه- خبرنگار اطلاعات:

سمینار دوروزه بررسی مسائل بودجه آموزش و پرورش استان آذربایجان‌غربی که با حضور حجت‌الاسلام علی صمدی مدیر کل آموزش و پرورش استان و ۳۶ تن ازمسئولین بودجه و حسابداری آموزش و پرورش شهرستانها و مناطق تابعه و کارشناسان امور بودجه و تشکیلات در سالن اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان‌غربی تشکیل شده بود باصدور قطعنامه‌ای بکار خودپایان داد.

در این سمینار که با تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید آغاز شد، مدیر کل آموزش و پرورش استان آذربایجان‌غربی در زمینه حفاظت از بیت‌المال و اهمیت صرفه‌جوئی در یک جامعه اسلامی به تفصیل سخن گفت و برلزوم افزایش بودجه مناطق محروم و روستائی استان تاکیدکرد و سپس قطعنامه سمینار قرائت شد.

در این قطعنامه آمده است: در سال ۱۳۶۲ اضافه‌کار فقط درصورت انجام کار اضافی و بشرط وجود اعتبار به کارمندان پرداخت شود و حتی‌المقدور از واگذاری‌وسایل و تجهیزات اداری مخصوصا وسایل نقلیه‌بسایرموسسات خودداری شود. به خدمتگزاران مدارس دونوبته به‌تناسب کار اضافی که انجام می‌دهند و با رعایت بند۱ این‌قطعنامه اضافه‌کار پرداخت شود.

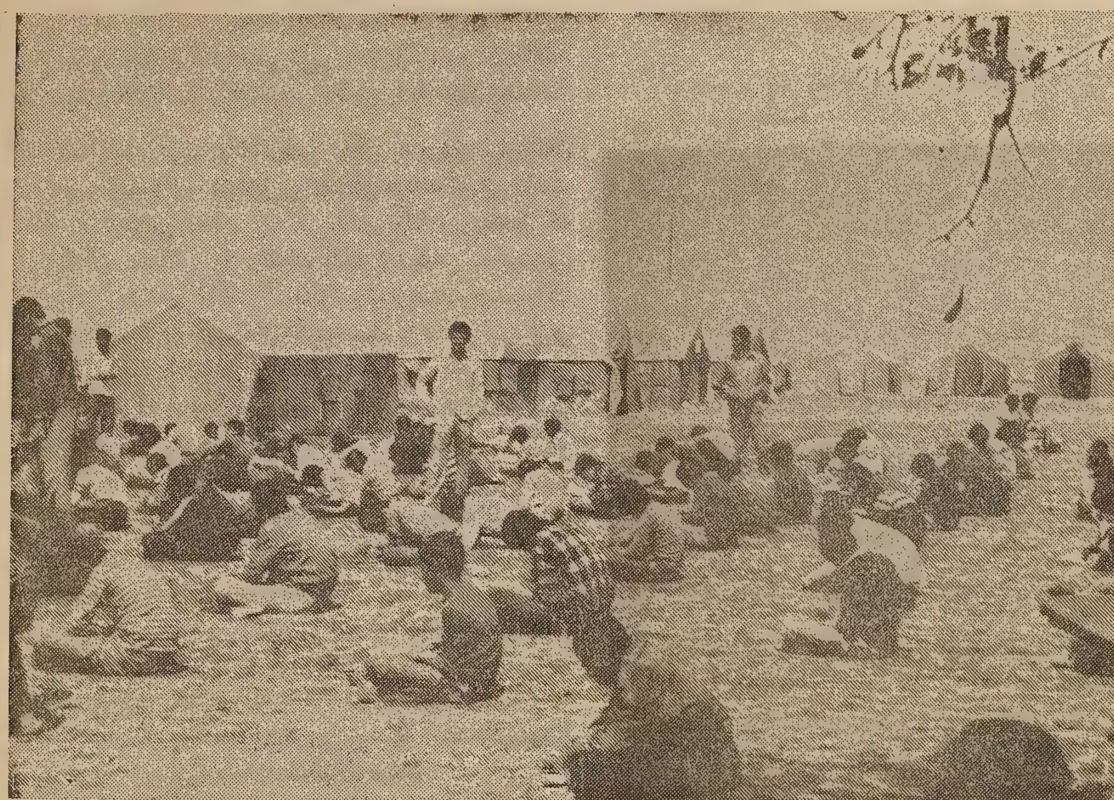
- جهت ترمیم پستهای بلاتصدی اقدام شود وچنانچه پستهای موجود کافی برای انجام امور مربوطه نباشد، ادارات آموزش و پرورش برای پستهای خالی حتی‌الامکان افرادی را انتخاب و یا از کارمندان مامور استفاده شود.

همین گزارش حاکی است برادر سعادت کارشناس مسئول بودجه آموزش و پرورش آذربایجان‌غربی در گفتگوئی با خبرنگار اطلاعات ضمن اعلام این مطلب که بودجه سال جاری آموزش و پرورش این استان بالغبر ۱۵ میلیارد و ۲۲۷ میلیون ریال است، گفت: در بودجه امسال سعی شده است اولویتها به‌گسترش آموزش‌ابتدائی و راهنمائی تحصیلی داده شود. همچنین مدارس فنی و حرفه‌ای سهم بیشتری از بودجه استان را بخوداختصاص داده است و بطور کلی باید بگویم در برنامه پنجساله‌آینده اکثر برنامه‌های گسترش آموزش و پرورش استان در رابطه با مدارس فنی و حرفه‌ای است.

وی سپس در رابطه با اجرای طرح کاددرآذربایجان‌غربی گفت: در حال حاضر ۶۲۰۰ نفر دانش‌آموز پسر در طرح کاد جذب شده‌اند که هزینه سرانه دانش‌آموزان طرح کاد در سالجاری علاوه برهزینه سرانه معمولی، بالغبر ۲۰۰۰ ریال میباشد. کارشناس و مسئول امور بودجه آموزش و پرورش آذربایجانغربی دربخش دیگری از صحبتهایش گفت: هزینه سرانه‌کلیه سطوح تحصیلی‌افزایش یافته و بطور کلی بهبود کیفی در وضع تحصیلی دانش‌آموزان با این تغییرات عمده، پدید خواهد آمد.

اطلاعات ۶۲/۲/۶

۲۷۱ دانش‌آموز مسجد سلیمان در «اردوی‌هجرت» شرکت کردند



اردوی هجرت باشرکت۲۷۱ دانش‌آموز دختروپسر درمسجد سلیمان برگزار شد. عکس صحنه‌ای ازیک‌کلاس آموزشی جهت برادران شرکت کننده را نشان می‌دهد .

مسجد سلیمان- خبرنگار اطلاعات :

بهمت برادران و خواهران امور تربیتی آموزش وپرورش مسجد سلیمان اردوی هجرت در ۸ کیلومتری بخش لالی برای برادران‌ودرکوشک سد شهیدعباسپور جهت خواهران برپا شد.

در این اردو تعداد ۱۵۱ نفر از خواهران دانش‌آموز مدارس راهنمائی ودبیرستان‌های مسجد سلیمان بهمراه مربیان خود و ۱۲۰ نفر از برادران دانش آموز به‌اتفاق مربیان پرورشی ومسئول‌اداره آموزش‌وپرورش وجمعی از فرهنگیان برادران بسیج سپاه پاسداران انقلاب‌اسلامی این شهر شرکت داشتند .

شرکت کنندگان در اردوی هجرت ضمن شرکت در کلاسهای احکام اخلاق وآموزش اسلحه، در مسابقات و سرگرمیها، مراسم نماز جماعت، دعای توسل و زیارت عاشورا، پرسش وپاسخ ومسابقات ورزشی نیر شرکت کردند وبرای آنها نمایشنامه نیز به‌اجرا درآمد. مراسم صبحگاهی این‌اردو شامل تلاوت آیاتی از قرآن کریم نیایش، قرائت برنامه‌های روزانه، قرائت وصیتنامه‌شهداء، سخنرانی دانش آموزان،توزیع جوائزمربوط بمسابقات روز قبل بود .

همین گزارش حاکی است حجت‌الاسلام سید حسن ربانی امام جمعه مسجد سلیمان و حجت‌الاسلام فروغی نماینده مردم این شهر در مجلس شورای اسلامی از اردوی خواهران‌بازدیدبعمل آوردندوبرای‌آنان سخنرانی کردند. دختران دانش‌آموز اردو نیزازسد شهیدعباسپور دیدن کردند .

سمینار مسئولان آموزش و پرورش استان خوزستان

با صدور قطعنامه‌ای در ۸ ماده، به کار خود پایان داد

اهواز- خبرنگار اطلاعات :

از سوی اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان سمیناری باشرکت کلیه‌مسئولان ادارات آموزش‌وپرورش تابعه، درامور تربیتی استان تشکیل شد. دراین سمینار که باتلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید آغاز شد، برادر سید موسی بلادیان مدیرکل‌آموزش‌وپرورش استان‌خوزستان طی سخنانی گفت: ما مشکل دوسال گذشته را نداریم ، یعنی عوامل استکبار جهانی را سرنگون کرده‌ایم و اینک هیچ خطری از سوی گروهکهای ضد انقلاب ما را تهدید نمی‌کند. وی در بخش دیگری از سخنانش گفت: خطری که‌اینک محسوس است، خطر خودمحوری است، خطر اجتهادهای شخصی وخودمطلقی می‌باشد، ومابایدباعمل خود دیگران را هدایت کنیم. درادامه این سمینار،حجت‌الاسلام موسوی جزایری نماینده امام وامام جمعه اهواز طی سخنانی گفت: یکی از فرایض بزرگ الهی ، رعایت امانت می‌باشد. امانتهایی که درنزد آموزش و پرورش می‌باشد بسیار گرانقدر است، افرادی که زیردست‌مربیان آموزش وپرورش تعلیم وتربیت می‌یابند، کسانی هستند کەدرآینده نزدیک بارانقلاب وجمهوری‌اسلامی رابردوش می‌کشند، اینان امانت‌های امام هستند، امت امام هستند واگر خدای‌ناکرده خوب بارنیایند، ما مسئول می‌باشیم، وی دربخش دیگری از سخنان خود گفت: پیروزی‌های مادر جبهه مرهون سلاح‌های مدرن نبوده ونیست ، بلکه مرهون انسان‌های سازنده، انسان های تاریخ‌سازو انسان های رسالت‌بدوش می‌باشد.وی‌گفت: صدور انقلاب‌بدست ما صورت خواهد گرفت، اینجا است کەباید بااسلام فقاهتی وباروح تعبد آشنا شویم تااین نوباوگان را نیز آشنا سازیم. حجت‌الاسلام جزایری در خاتمه سخنانش افزود: امور تربیتی نقش‌بسیار حساسی را بردوش‌دارد، چراکه می‌بایست درانتخاب افراد وشناخت آنهابکوشد وافراد سطحی وروبنایی را برسرکار نیاورد .

طرح مسایل و مشکلات

درپایان سمینار برادر سیدان یکی از مسئولان‌آموزش و پرورش استان‌طی‌گفتگویی باخبرنگار اطلاعات‌پیرامون سمینار گفت: سمینار باتوجه به مشکلات هردو ماه یکبار درسطح آموزش و پرورش استان باشرکت روسای ۲۲ منطقه تشکیل می‌شود، وروال کار بدین‌شکل می‌باشدکه مشکلات تازه‌ای راکه بوجود می‌آید مطرح می سازد . وی درادامه سخنانش افزود: دراین میان یکسری‌مشکلات است که درسطح ادارات تابعه آموزش و پرورش مطرح می‌شود، مانند مسائل آموزشی وتربیتی ومسائل امور مالی واداری. وی افزود: در یک کمیسیون ، مشکل گروههای آموزشی ، مشکل تجهیز کارگاهها و آزمایشگاه ها، مشکل امتحانات بررسی می‌شود .

قطعنامه پایانی سمینار

بگزارش خبرنگار ما، در پایان این سمینار قطعنامه‌ای در۸ ماده انتشار یافت کەمفاد آن بشرح زیر است .

۱- ما پشتیبانی مجدد خودرا از ولایت فقیه،رئیس جمهور، دولت جمهوری‌اسلامی،مجلس شورای‌اسلامی، شورای عالی قضایی و نهاد های انقلاب و ائمه جمعه اعلام می‌نماییم .

۲- ضمن عرض تبریک پیروزی های اخیر رزمندگان اسلام در جبهه‌های نبرد حق علیه باطل، از آن عزیزان خواستاریم تانابودی کامل دشمنان قسم خورده این‌امت اسلامی، دست از مبارزه برنداشته و همواره برشدت آن بیفزایند .

۳- ما اقدامات خرابکارانه دولت سرسپرده بعث عراق را در رابطه باانفجار چاههای نفت خلیج فارس‌و آلوده کردن آب دریا محکوم کرده واز دولت جمهوری اسلامی ورزمندگان عزیز خواستاریم این اقدامات ناجوانمردانه وضد بشری را بلاجواب نگذارند .

٤- از شوراهای انقلاب فرهنگی وسایر مسئولین نظام آموزشی کشور درخواست می‌کنیم تلاش خود را جهت‌تدوین سیستم تعلیم وتربیت سرعت بیشتر ببخشند .

٥- باتوجه به‌فرمان امام مبنی بررسیدگی به‌مشکلات مناطق محروم، از مسئولین محترم وزارت آموزش و پرورش مصرانه خواستاریم در بکارگیری و استخدام معلمین مورد نیاز مناطق وهمچنین تربیت مدرس‌وتشکیل کلاسها ضمن خدمت قبل از شروع سال تحصیلی اقدام لازم را مبذول دارند .

٦- برای جلوگیری از ایجاد رکود وهمچنین‌کمک به پیشبرد اهداف آموزشی، از مسئولین محترم وزارت آموزش وپرورش خواستاریم که ترتیبی اتخاذ کنندتاقبل از شروع سال تحصیلی،کتب‌مورد نیازمناطق تامین‌گردد.

۷- باتوجه به‌اینکه خدمت در سنگر تعلیم وتربیت خود جهادی است مقدس، ولی قلب ما در جبهه‌هابوده ودر صورت صلاحدید مسئولین برای شرکت فعال و مستقیم در جبهه‌ها اعلام آمادگی می‌نماییم .

۸- شرکت کنندگان در سمینار بی‌صبرانه در انتظار ملاقات با امام عظیم‌الشان امت بوده واز وزیر محترم آموزش و پرورش درخواست می‌کنند ترتیب این‌ملاقات داده شود، و مارا از فیض دیدار رهبر بزرگوارمان بهره‌مند فرمایند .

اطلاعات ۶ اردیبهشت ۱۳۶۲

توسط گروه نوسازی وتوسعه وتجهیزمدارس استان ایلام

درسال گذشته ۱۴۰ واحدآموزشی دراستان ایلام احداث شد

اطلاعات ۶۲/۲/۶

ایلام ـ توسط گروه نوسازی ، و توسعه و تجهیز مدارس استان ایلام ، با صرف هزینه‌ای معادل ۷۷۰ میلیون ریال طی سال گذشته تعداد ۱۴۰ واحد آموزشی دراستان محروم و جنگزده ایلام احداث شده و مورد بهره ـ برداری قرار گرفته است.

سرپرست گروه نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس استان ایلام در گفتگوئی با خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی، ضمن عنوان این مطلب گفت : در سال ۶۱ حدود ۸۵ درصد از کل بودجه عمرانی گروه‌نوسازی‌صرف پروژه‌های احداثی و تکمیلی واحدهای آموزشی در سطح استان شده است که در مقایسه بـا سال ۶۰ بیش از ۲۵ درصد افزایش نشان می‌دهد .

وی افزود : در سال جاری نیز ۱۹۳ واحد آموزشی درروستاها و نقاط دورافتاده استان ایلام احداث،توسعه و تجهیز خواهد شد که مبلغ یک میلیون و ۱۶۰ هزار ریال اعتبار برای آن منظور شده است .

سرپرست گروه نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس استان ایلام افزود : همچنین بودجه احداث‌و تکمیل۱۹باب واحد آموزشی در روستاهای مربوط به طرح احداث مدارس شهیدان رجائی وباهنر ، سه باب هنرستان صنعتی در شهرهای ایوان ، آبدانان و ملکشاهی ، دو باب‌هنرستان کشاورزی در شهرهای سرابله و درهشهر و یکباب سالن پیشاهنگی در شهر ایلام از محل اعتبارات سال جاری گروه نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس استان ایلام تـامین خواهد شد .

وی درپایان یادآور شد در سال جاری از محـل اعتبارات ملی نیز طرح احداث یک باب مدرسه عالی تربیت معلم در شهر ایلام به‌اجرا درخواهد آمد .

اطلاعات ۶۲/۲/۱۷

تغییر در شرائط محدودیت سنی داوطلبان کنکور دانشگاهها و افزایش مهلت ثبت نام در کنکور

شرط سنی داوطلبان شرکت در کنکور سراسری دانشگاهها تغییر یافت و نیز بر مهلت ثبتنام در کنکور دانشگاههای کشور افزوده شد.

بگزارش روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی در رابطه با تغییر محدودیت سنی داوطلبان امتحان گزینش سراسری سال تحصیلی ۶۳-۶۲ بدینوسیله باطلاع کلیه خواهران و برادران داوطلب میرساند که علیرغم انتشار دفترچه‌های راهنمای کنکور براساس مصوبه قبلی ستاد انقلاب فرهنگی و روبه‌اتمام رفتن مهلت ثبتنام، ستاد مذکور باتوجه به تقاضاهای رسیده و تذکرات قبلی وزارت فرهنگ و آموزش عالی در اینخصوص، نهایتا مصوبه قبلی خود را درمورد محدودیت سنی، ابطال و بدین شرح اصلاح نموده است: کلیه داوطلبانی که تا تاریخ ۶۱/۶/۲۱ حداکثر ۲۸ سال تمام سن داشته باشند میتوانند در امتحان گزینش شرکت نمایند و از این نظر هیچگونه مانعی برای کسانیکه در سال ۶۱ در امتحانات گزینش پزشکی، فنی و مهندسی، کشاورزی و الهیات شرکت نموده‌اند وجود ندارد.

بدین لحاظ برای ایجاد تسهیلات لازم جهت ثبتنام این گروه از داوطلبان، مهلت ثبتنام تاپایان روز ۲۳ اردیبهشت ماه تمدید میگردد.

اطلاعات ۶۳/۲/۱۸

آئین نامه نحوه اعتراض دانشجویان به پذیرش وچگونگی رسیدگی به اعتراضات آنان

به گزارش وزارت فرهنگ و آموزش عالی: بدنبال تشکیل شورا های جدید، پذیرش دانشجویان موسسات آموزش عالی وابسته به وزارت بهداری، مجتمع های آموزش عالی پرستاری، مامائی و بهداشت مدارس (غیراز تهران) توسط شورای پذیرش دانشگاه واقع در منطقه مربوطه صورت میگیرد. براساس‌همین گزارش : فصل سوم و چهارم آئین‌نامه جدید پذیرش دانشجویان از سوی وزارت فرهنگ و آموزش‌عالی درسی و یک ماده به واحد های مربوطه ابلاغ شده است و دانشجویان معترض میتوانند براساس این آئیننامه عمل کنند. پاره‌ای از مواد فصل‌های مذکور بدین شرح است.

★الف ـ رشته هایی که بازگشائی شده‌اند.

ماده ۹ـ افرادی که از جانب شورای پذیرش دانشگاه حکم دریافت کرده‌اند، در صورت معترض بودن باید حداکثر تا تاریخ ۶۲/۲/۱۵ اعتراض خود رابهمراه دلایل‌ومدارک مبنی‌بررد اتهامات وارده برای شورای پذیرش دانشگاه و یا رئیس دانشگاه (اگر حکمی که دریافت کرده‌اند حکم‌اولیه بوده برای‌شورای پذیرش و اگرحکم‌تجدید نظربوده‌برای رئیس دانشگاه) با پست سفارشی ارسال و یا با اخذ رسید تحویل نمایند.

ماده ۱۰ـ شورا های پذیرش موظفند حداکثر ظرف ۲۰ روز از تشکیل در مورد دانشجویانی که‌تا بحال به حکم اولیه اعتراض نموده‌اند حکم تجدید نظر صادر نمایندو آنراباپست سفارشی برای دانشجو ارسال نمایند و در صورت مراجعه دانشجو به‌دانشگاه با اخذ رسید به او تحویل دهند.

ماده ۱۱ـ شورا های پذیرش موظفند **حداکثر** ظرف دو هفته پس از تشکیل در مورد **دانشجویانی‌که** تابحال حکمی در باره آنها صادر نشده **است، حکم** اولیه را صادر نمایندوبا پست سفارشی **برای‌دانشجو** ارسال و یا در صورت مراجعه دانشجو **به دانشگاه** با اخذ رسید به وی تحویل نمایند.

ماده ۱۲ـ افرادی که حکم اولیه **شورای پذیرش** دانشگاه را از این پس دریافت خواهند **کرد باید ظرف** ۱۰ روز اعتراض خود را همراه **دلایل و مدارک،مبنی** بر رد اتهامات وارده با پست سفارشی **به شورای** پذیرش دانشگاه خود ارسال **کنند ویابا اخذ رسید** به شورای پذیرش دانشگاه خود **تحویل نمایند.**

ماده ۱۳ـ شورا های پذیرش موظفند **ظرف ۲۰** روز پس از دریافت اعتراض دانشجویانی که **به حکم** اولیه معترض هستند در مورد آنها حکم تجدیدنظر صادر نمایند و آنرا با پست سفارشی دو قبضه برای دانشجو ارسال نمایند ویادر صورت مراجعه دانشجو به دانشگاه با اخذ رسید به دانشجو تحویل نمایند.

ماده ۱٤ـ افرادی که حکم تجدید نظر شورای پذیرش دانشگاه را از این پس دریافت خواهند کرد، باید ظرف ۱۰ روز اعتراض خود را همراه با دلایل‌و مدارک مبنی بر رد اتهامات وارده با پست سفارشی دوقبضه برای رئیس دانشگاه مربوطه بفرستند و یا با اخذ رسید به دفتر رئیس تحویل دارند و رئیس دانشگاه موظف است ظرف ۵ روز اعتراض دانشجوی معترض و ضمائم آنرا بهمراه پرونده کامل پذیرش ارسال کند.

ماده ۱۵ـ روسای دانشگاه‌ها باید ۵روز پس از تشکیل شورای پذیرش دانشگاه اعتراضهایی را که قبلا به حکم تجدید نظر شورای پذیرش ان دانشگاه برای آنها فرستاده شده به همراه پرونده کامل‌پذیرش آن دانشجو برای شورای‌مرکزی پذیرش ارسال‌نمایند.

★ ب ـ رشته هایی که بازگشایی نشده‌اند.

ماده ۱۶ـ شوراهای پذیرش موظفند تا روز ثبت‌نام نهایی، حکم اولیه را در مورد کلیه دانشجویان صادر نموده و با پست سفارشی برای آنها ارسال نمایند و در روز ثبت‌نام نهایی هم‌اعلام نمایند که در صورتی که حکم اولیه بدست دانشجویی نرسیده،می تواند به شورای پذیرش مراجعه نمودهو نسخه‌دیگری از آنرا با اخذ رسید به دانشجو تحویل کنند.

ماده ۱۷ـ افراد معترض به حکم اولیه شورای پذیرش باید ظرف ۱۰روز پس‌از ثبت‌نام نهایی اعتراض خود را بهمراه دلائل و مدارک، مبنی بر رد اتهامات وارده با پست سفارشی دوقبضه برای شورای‌پذیرش دانشگاه مربوطه ارسال نمایند و یا با اخذ رسید به شورای پذیرش تحویل نمایند.

ماده ۱۸ـ شورا های پذیرش موظفند ظرف ۲۰ روز از وصول اعتراض افراد به حکم اولیه شورای پذیرش‌و حکم تجدیدنظر را در مورد فرد معترض‌صادر نموده و با پست سفارشی برای او ارسال ویا در صورت مراجعه دانشجو به دانشگاه با اخذ رسیدبه او تحویل دهند.

ماده ۱۹ـ افرادی که به حکم تجدیدنظر شورای **پذیرش** معترض هستند، باید ظرف یکماه‌از صدور حکم **تجدیدنظر اعتراض** خود را همراه با دلایل و مدارک **مبنی‌بر رد اتهامات** وارده باپست سفارشی برای رئیس **دانشگاه ارسال و یا اخذ** رسید به دفتر او **تحویل نمایند.**

ماده ۲۰ـ روسای دانشگاهها موظفند ظرف ۵ **روز اعتراض دانشجو و ضمائم آنرا به همراه پرونده کامل پذیرش او به شورای مرکزی پذیرش ارسال نمایند.**

ماده ۲۱ـ شورای مرکزی پذیرش حداکثر تا پایان سال تحصیلی ۶۲ ـ ۶۱درمورد کلیه دانشجویان معترض حکم نهایی را صادر خواهند کرد.

★ فصل چهارم ـ صدور احکام

ماده ۲۲ـ تصمیمات شورای پذیرش با اکثریت آراء قابل اجرا است. در حکم صادره شماره آن بند آئین‌نامه که مطابق آن دانشجو محروم شده است و طریقی که می تواند اعتراض و پی‌گیری کند و منابعی که اطلاعات آنها در باره او مورد استناد شورای پذیرش قرار گرفته و اینکه آیا او میتواند مدرک‌درجه پائین‌تر را بگیرد یانه؟ ذکر می گردد.

ماده ۲۳ـ در کلیه مواردی که **دانشجو اعتراض** خود را برای **شورای پذیرش ویا رئیس دانشگاه می** فرستد، باید دقیقا نشانی **خود را در اعتراضش قید** نماید، در غیراینصورت **به اعتراض او ترتیب اثر داده** نخواهد شد.

ماده ۲٤ـ شورا های پذیرش موظفند مرجعی را در دانشگاه‌جهت پاسخگوئی به‌دانشجویان معترض مشخص و طی اطلاعیه‌ای در دانشگاه اعلام نمایند.

ماده ۲۵ـ رای شورای مرکزی پذیرش به امضاء دبیر شورا و در دو نسخه برای رئیس دانشگاه و دانشجوی معترض ارسال میگردد. رای این شورا قطعی است.

۶ مرکز آموزشی شبانه‌روزی در آذربایجانغربی تأسیس میشود

در سمینار مسئولین آموزش و پرورش استان آذربایجانغربی اعلام شد

ارومیه- خبرنگار اطلاعات:

سمینار دو روزه روسای ادارات آموزش وپرورش شهرستانها، مناطق و نواحی استان آذربایجان غربی که با حضور حجت‌الاسلام علی صمدی مدیر کل آموزش و پرورش این‌استان و روسای ادارات آموزش و پرورش و کارشناسها و معاونان این اداره کل، درمحل مرکز تربیت معلم پسران شهید رجایی ارومیه تشکیل شده بود، با صدور قطعنامه‌ای در ۱۱ ماده به کار خود پایان داد.

در جلسه افتتاحیه این سمینار که با تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید و با شرکت مسئولان انجمن اولیاء ومربیان آموزش و پرورش‌استان آغاز شد،حجت‌الاسلام صمدی طی بیاناتی به تشریح خطمشی وزارت آموزش‌و پرورش در چهارچوب سیاستهای کلی دولت جمهوری اسلامی پرداخت و افزود: در آموزش و پرورش هدف رسیدن به آرمانهای عالی و مقدسی است که همه انبیاء و اولیاء و پاکان و نیکان برای دستیابی به آن و راهنمایی انسانها آمده‌اند که در این راه نیز هدف اصلی رسیدن به الله است.

مدیر کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی افزود: برای رسیدن به اهداف ذکر شده، نیازمبرم به وسیله و امکانات است بویژه که این امکانات جهت پیاده کردن و حاکمیت ارزشهای متعالی معنوی-اسلامی و توحیدی در آموزشگاههاست.

وی سپس ضمن تاکید براینکه بدون امکانات و ابزار کار نمیتوان انتظار موفقیت کامل داشت، افزود: اسلام برای ایجاد امکانات و وسایل، ارزش والایی‌قائل شده است.

حجت‌الاسلام صمدی سپس به اهمیت انجمن اولیاء و مربیان اشاره کرد و یادآور شد که‌مسئولین این انجمنها وظیفه حساس ایجاد زمینه مشارکت مردم در فعالیتهای آموزش و پرورش را بعهده دارند.

در جلسات این سمینار مدیر کل آموزش و پرورش و معاونین آموزشی و اداری و مالی به همراه کارشناسهای دوایر مختلف اداره کل مسائل ومشکلات موضعی آموزش و پرورش را با روسای ادارات‌آموزش و پرورش شهرستانهای تابعه مورد بحث و تبادل نظر قرار دادند. در این سمینار همچنین اهمیت توجه هر چه بیشتر به دانش‌آموزان، شناسایی نیروهای بومی جهت معرفی و استخدام، عدم صدور دستور شفاهی از سوی مسئولین آموزش و پرورش شهرستانها و نیز حفظ بیت‌المال، مورد تاکید قرار گرفت و ضمن اعلام پروژه‌های پیشنهاد شده از سوی ادارات آموزش و پرورش که با اعتباری بالغ بر ۳۳ میلیون تومان مورد توافق استانداری آذربایجان غربی قرار گرفته، به‌تجهیز و تاسیس ۶ مدرسه راهنمایی و دبیرستان شبانه‌روزی اشاره شد و براساس اظهارات برادر سعادت، کارشناس مسئول بودجه استان قرار است با هزینه ۱۴ میلیون تومان اعتبار این ۶ مرکز شبانه‌روزی تامین گردد.

برادر سعادت در این رابطه به خبرنگار ما گفت: چون لزوم احداث مدارس راهنمایی تحصیلی ودبیرستان های شبانه‌روزی بیش از پیش احساس می شد، باپیشنهاد اداره کل آموزش و پرورش استان و تصویب وزارت آموزش و پرورش مدارس راهنمایی در شهرستانهای سلماس، ماکو، نقده، مهاباد، و دبیرستانها در ارومیه و مهاباد دایر خواهد شد.

وی اضافه کرد: برای تجهیز این مراکزاموزشی که از ساختمانهای قبلی دانشسراهای مقدماتی استفاده خواهد شد، ۱۴ میلیون تومان اعتبار اختصاص یافته که از سال تحصیلی آینده فعالیت خود را آغاز خواهند کرد.

در سمینار مسئولان آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی مسائل ساختمانی مدارس با مهندس مروست مسئول گروه نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس استان مورد بحث و تبادل‌نظر قرار گرفت و در پایان قطعنامه‌ای در ۱۱ ماده قرائت شد.

در قطعنامه سمینار روسای آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی ضمن آرزوی طول عمر برای امام امت و تبریك سالروزمیلاد با سعادت امام‌حسین«ع» و روز پاسدار، از عملیات متهورانه قرارگاه حمزه سیدالشهداء «ع» در رابطه با پاکسازی منطقه پشتیبانی شده و تشکیل جلساتی با حضور مسئولین وزارت آموزش و پرورش مورد تاکید قرار گرفته است.

در این قطعنامه همچنین ضمن تاکید بر اهمیت رفاه معلم به حمایت از دادگاههای انقلاب اسلامی در رابطه با دستگیری و افشای جنایات سران حزب خائن و منحله توده اشاره شده است و در پایان خواستار اشد مجازات این وابستگان شرق شده‌اند.

اطلاعات ۶۲،۳،۱۹

دانش آموزان تعطیلات تابستان را چگونه می گذرانند

با توسعه طرح کاد در تابستان خلاقیت نیروی دانش آموزان را عینیت بخشیم

طرح کاد ، که اجرای آن از سال پیش، در دبیرستانهای کشور آغازشده‌است و ادامه‌ی آن میرود تا نتایج چشمگیری را برای آموزش و پرورش کشورمان حاصل‌کند ،وسیله‌ی مناسبی است برای جلوگیری از بهدر رفتن اوقات فراغت دانش‌آموزان در فصل تابستان زیرا با بکارگیری فعالتر طرح کاد در تابستان ، می‌توان ضمن پرورش دانش آموزان در زمینه‌های عملی ، فعالیت آنها را نیز در فضائی خارج از محیط آموزشی به کنترل درآورد . مضافا اینکه‌اجرای طرح کاد تنها به ایام‌تابستان اختصاص نداشته و همگام با روزهای سال تحصیلی‌اجرا شده است. بعبارت بهتر طرح کاد نمود عینی پرورش در کنار آموزش است که برای دانش‌آموزان درآینده با نتایج پرباری همراه خواهد بود.در اینجا با گریزی به اهداف‌طرح کاد عبارات فوق را معنائی ملموس‌تر می‌بخشیم .

★ هدف از اجرای طرح کاد

هدف از اجرای طرح کاد در چهار محور خلاصه می‌شود .

۱ـ پرورش روحیه‌ی‌علاقه بکار و خدمت و پرورش‌ذوق و استعداد دانش آموزان دوره متوسطه در عمل .

۲ـ آشنائی دانش آموزان با محیط کار و مسائل کاری و ارتباطات اجتماعی محیط کار .

۳ـ آشنائی دانش آموزان با کارهای صنعتی، کشاورزی، علمی ، خدماتی و عمرانی بمنظور یادگیری تاحد مهارت.

٤ـ مالا بالا رفتن سطح تولید در جهت خودکفائی .

در رابطه با اهداف طرح کاد و نیز اجرای فعالتر طرح کاد در تعطیلات تابستانی مدارس و تاثیر آن در روند آموزش و پرورش کشور .

در گفتگوئی با برادرمحمد سعادت مشاور فنی وحرفمیی وزیر آموزش و پرورش و مسئول ستاد اجرائی طرح کاد انجام داده‌ایم که‌اهداف ، برنامه‌ها و روش اجرای طرح کاد را تشریح کرده است . برادر سعادت در مورد انگیزه تشکیل طرح کاد میگوید :

« ـ پیش از آنکه‌سئوال را جواب بدهم ، لازم است‌اشاره مختصری داشته باشم برنظام آموزشی درگذشته ... درنظام پیشین ، فرهنگ اسلامی راکه مبنایش اسلام بود تغییرداده و فرهنگ غربی را در جامعه رواج داده بودند بهمین‌دلیل در ایران ، استعمار در همه ابعاد فکری و فرهنگی و اجتماعی بوجود آمده بود . با آنکه در نظام حوزه‌ای ، تعلیم و تعلم کمترین بار مالی برای دولت‌و بیت‌المال‌نداشت، مدرسه به سبک جدید درست شد و جهت احداث مدارس‌بار مالی تعیین گردید . در نظام طاغوت هدف‌از تشکیل‌مدارس، تربیت افراد پشت‌میزنشین‌بود. به این ترتیب وقتی یکجوان موفق به گرفتن دیپلم میشد ، ولی پشت در دانشگاه‌میماند، به درد چه‌کنم ، چه‌کنم مبتلا میشد ، به یاد دارم که‌هویدای ملعون میگفت «دستگاه دولتی درست میشود که استخدام صورت بگیرد .» ...

★ آماده شدن طرح

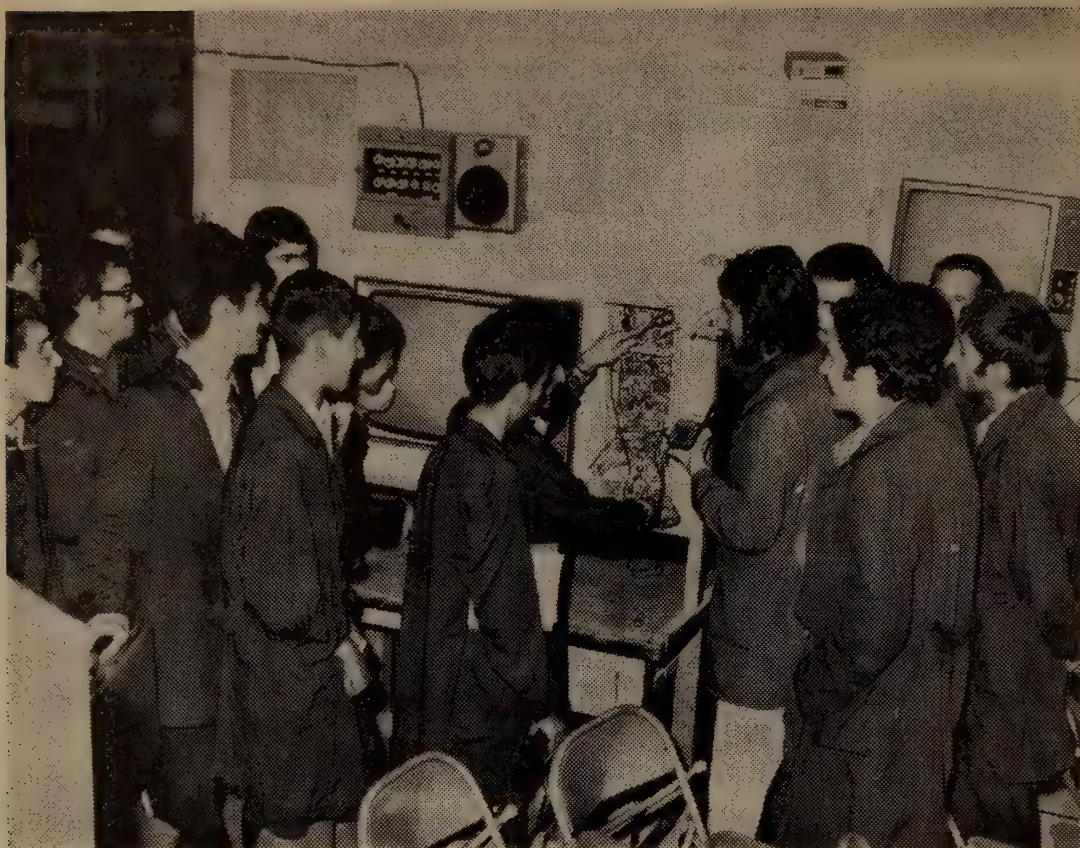
مسئول ستاد اجرائی طرح کاد ،ادامه میدهد : «همین مسایل بود که در جامعه مشکلاتی بوجود آورده بود. پس‌از پیروزی انقلاب دست‌اندرکاران فرهنگی ، طرحهائی در این زمینه برای آموزش و پرورش فرستادند، البته‌بعضی از این طرح‌ها ریشه اسلامی داشت و بعضی‌ها هم در طرح‌هایشان چیزهائی گنجانده بودند که قابل اجراء نبود . پس از مدتی شورایی شکل گرفت و اعضای این شورا، طرح مطلوب نظام آموزشی کشور را نوشتند . دو شهید عزیزمان رجائی و باهنر دراین‌باره نقش بسزائی‌داشتند و نیز آقای حسینی در ریختن و آماده کردن این طرح‌نقش عمده‌یی داشت. این طرح مطلوب که مقداری‌کار هم‌روی آن انجام گرفته‌بود ، پس از آماده شدن به هیات دولت عرضه گردید .»

وی سپس می‌گوید: «ـ قدر مسلم اینکه نمیشد مدارس‌را مثل دانشگاه یکباره تعطیل کرد. چرا که رها شدن ده میلیون دانش آموز مواجه با مشکلات زیادی بود . به همین دلیل باید برای‌اصلاح نظام آموزشی موروثی از طاغوت و برای دستیابی به طرح مطلوب به روش های اجرائی دست می یافتیم که اولین‌نتیجه عمل‌شوراتشکیل طرح کاد بااهداف چهارگانه آن بود .

★ پیوند مدرسه با جامعه

طرح کاد پلی است بین دانش آموز وجامعه، این‌پل که با همت وتلاش‌مسئولان آموزشی جمهوری اسلامی ساخته شده است ، دانش‌آموز را به جامعه پیوند می دهد. دراین‌باره برادرسعادت می گوید: «عمده‌ترین مشکل موجود در آموزش و پرورش، جدابودن مدارس از جامعه‌است.وقتی جوانی از نظام دبیرستانی فارغ ـ التحصیل می‌شود،درصورت پیوند نداشتن با نهاد های اجتماعی درد جامعه خودرا نمی شناسد وبرهمین‌اساس کوچکترین مساله برای او بزرگترین معضل است که هیچگاه نمی تواند از عهده آن برآید. به‌این ترتیب،باید گفت که طرح کاد مدرسه را باجامعه‌پیوند می‌دهد.دانش آموز با حاضر شدن‌دریک محیط کاری، حتی ازطریق مشاهده کردن، می تواندپی ببرد که‌دراجتماع چه‌میگذرد امکان دادن به دانش آموز بصورت هفته‌ای یکبار در محیط کاری، در چهارچوب کارهای تعیین شده ازسوی آموزش وپرورش باعث می شود که وی تدریجا با آن کار آشنائی پیدا کند وحتی درآن مهارت نیزبدست‌بیاورد. ناگفته نماند که‌درسال‌گذشته ۱٤۰ هزار دانش آموز در محیط های مختلف کاری حاضر شدند . در طرح کاد ۱۳ رشته شغلی تعیین شده است که در آن از کار های بی ارزش و غیر فنی اثری وجود ندارد. خلاصه اینکه

←



این طرح اولین قدم‌در تغییر نظام آموزشی است.»

★ دستاورد های طرح کاد

برادر سعادت در مورد دستاورد های طرح کاد می گوید: «طرح‌کادچنددستاورد دارد. یکی ازاین دستاورد ها وارد شدن دانش آموز به‌جامعه و آشنایی وی با جامعه است . که این هدف‌به دست آمده‌است. دراین‌باره بایدبگویم که ازطرف‌خانواده ها، چه به‌صورت شفاهی‌و چه‌کتبی، مسایل جالبی‌مطرح شده است بعنوان مثال،

دانش آموزانی‌که تا پیش‌از این در خانه دست به سیاه و سفید نمی زدند ، پس از اجرای طرح کاد در آن ها احساس مسئولیت بوجود آمده است وخود را درکار های خانه سهیم کرده‌اند . پیشرفت در این زمینه کاملا چشمگیر است .

چرا که دانش آموزان در رشته های مختلف ، برای خود حرفه‌هائی آموخته‌اند. برای نمونه در سال گذشته صد هزار دام به وسیله دانش آموزان واکسینه شده است در صورتی که برای واکسیناسیون این تعداددام لازمست کمیک نیروی عظیم را بسیج کرد. باید گفت که دانش آموزان در کارگاهها و موسسات و کارخانجات و دیگر نهادها ، نقش سفیر انقلاب اسلامی رادارند.

یکی دیگر از دستاورد های طرح کاد درزمینه اقتصادی است، به این ترتیب که حضور (هفته‌یی حتی یک ساعت) بچه‌ها در کارخانه‌ها، بسیار مفید بوده است در حقیقت ما هفته‌یی ۱٤۰ هزار ساعت نیروی جوان با استعداد به محیط های کاری عرضه کرده‌ایم دریکی از کارخانه های زاهدان ، یک دانش آموز چنان استعدادی از خود نشان داده است‌که صاحب‌کارخانه برای تشویق، یک بلیط دو سره مشهد ـ زاهدان به او هدیه کرده است

★برنامه‌های تابستانی

با تعطیل مدارس درطرح کاد امکان وقفه و توقف وجود دارد. باتوجه به‌این مساله باید دید که در این طرح برای تابستان‌چه‌برنامه هائی پیش‌بینی شده است . در این مورد مسئول ستاد اجرائی طرح‌کاد می گوید: «در تابستان، اگرخدابخواهد دانش آموزانی که خود داوطلب باشند از طرف‌ستاد امداد پشتیبانی مناطق جنگی برای کمکرسانی به جبهه‌ها و عمران و آبادی روستاهای جنگزده اعزام میشوند. اما این راهم بگویم که چون

تعطیلات تابستانی مدارس فرصت مناسبی است در پرورش هرچه بیشتر دانش‌آموزان در زمینه‌های علمی و تخصصی .

با این وسیله از یکسو به آموزش‌های تئوریک دانش آموزان طی سال تحصیلی جنبه عینی و عملی بخشیده و از دیگر سو ، از به‌هدر رفتن اوقات فراغت آنهادرتابستان جلوگیری میشود .

در بخش‌های پیشین این سلسله گزارش، پرداختی داشتیم به چگونه گذراندن ایام تعطیل تابستان مدارس از سوی دانش‌آموزان . در این بخش ، با نگاهی به طرح‌کاد و بکارگیری هرچه بیشتر آن در تعطیلات تابستانی‌مدارس، موضوع را دنبال کنیم .

فصل تابستان زمان استراحت دانش‌آموزان است، هیچ برنامه اجباری نداریم شرکت بچه‌ها در کمکرسانی به جبهه‌ها و روستاها اختیاری است. بازهم اضافه کنم که پیشنهاد شده است طرح کاد در تابستانها هم ادامه پیدا کند که اگر به نتیجه برسیم، در این باره اقدام خواهیم کرد.حتی بعضی‌ازکارخانه‌ها، بخاطر استعداد دانش‌آموزان خواسته‌اند درتابستان‌هم‌آنها را در اختیارشان بگذاریم که از نیرویشان استفاده کنند . باید بگویم که اگر کارگاهی شرایط معافیت (بیمه‌ای)کارگر را داشته باشد می‌تواند از دانش‌آموزان در تابستان‌هم به عنوان کارگر استفادەکند. البته خود صاحبان کارگاهها در پیشنهادهایشان گفته‌اندکه در مقابل کاربچه‌ها به آنها مزدهم خواهند داد.»

★ هدایت شغلی ...

برادر سعادت‌سپس‌میگوید: «در سال آینده طرح‌کادحدودا برای ۲۷۰ هزار دانش‌آموز سال اول و دوم دبیرستان اجراء خواهد شد ونیزبرای خواهران، طرحی منطبق بر خصوصیات خودشان‌به‌اجرا درخواهد آمد، منظور کلی اینست که درآینده هدایت شغلی دانش‌آموزان به‌اجراء درآید.»

... از آنجا که‌سال‌گذشته اولین سال اجرای طرح‌کاد بود، بیشتردانش‌آموزان‌خبر نداشتند که درچه رشتیی استعداد دارند و مقداری ناهماهنگی دراین زمینه به وجود آمد. اما از این پس جزومی بین دانش‌آموزان

اطلاعات ۱۹ / ۳ / ۶۲



در تابستان، دانش آموزان داوطلب، میتوانند برای کمک رسانی به جبهه‌ها و عمران و آبادی روستاهای جنگزده اعزام شوند

طرح کاد پلی است بین مدرسه و جامعه که دانش‌آموز را با اجتماع پیوند می‌دهد

طرح کاد، اولین قدم در تغییر نظام آموزشی است

در سال گذشته، صدهزار دام بوسیله دانش‌آموزان واکسینه شده‌اند که نمونه‌یی روشن از بازده طرح کاد است.

اطلاعات ۱۹، ۳، ۶۲

پخش میشود که طی آن‌کار- های تعیین شده به آنها شناسانده خواهد شد تا دانش‌آموز شغل مورد علاقه خود را درمیان مشاغل گوناگون پیدا کند.» وی‌سپس می‌گوید: «درنظر داریم که کشاورزی را در اولویت قرار دهیم و دانش‌آموزان‌را علاقه‌مند کنیم که در رشته کشاورزی به فعالیت‌بپردازند. همچنین میخواهیم کارهای سنگین را در ردیف‌های اول بگذاریم که‌هم نیازمان از این جهت برطرف شود وهم در زمینه‌های مختلف‌بخودکفائی مطلوب برسیم.

... اما در مورد اجرای این طرح‌تابحال مشکلی‌نبوده است که لاینحل باشد. البته این طرح تامدتی برای مردم ناشناس بود که با حمایت معنوی رئیس‌جمهور ورئیس مجلس شورای اسلامی،طرح کاد بمردم معرفی شد.ازلحاظ مالی هم هیات دولت ۳۰ میلیون تومان برای شش‌ماه در اختیارمان گذاشت که از بابت تهیه لوازم و وسایل موردنیاز دستمان باز بود . وقتی طرح به مردم شناسانده شد، یک شکل مردمی پیدا کرد. به این ترتیب‌چون‌طرح مردمی شدهرمشکلی‌هم‌بوجود آمد توسط مردم حل شد . مثلا یکی از مشکلات،نداشتن لباس کار برای دانش‌آموزان بود که در این باره اعضای انجمن اسلامی بعضی از کارخانجات، از کارگرانی که لباس کار سالم داشتند خواستند که لباس‌های خود را بیاورند و باکوچکردن آنها، لباس‌کار بچه‌هاراتامین کنند که کردند. یک مشکل دیگر، رفت و آمد بچه‌ها به کارخانه بود که این مشکل‌را خود کارخانه‌ها حل کردندو با وسایل نقلیه کارخانه،رفت و آمد دانش‌آموزان راتامین کردند. در بعضی نقاط ،اصلا وسیله نبود و کارخانه‌هاهم چندان وسیله‌یی نداشتند که رفت و آمد بچه‌ها را تامین کنند. در این نقاط به عنوان مثال ژاندارمری کمک کردو وسیله در اختیارآنهاگذاشت. به‌هرحال در حل هرمشکلی، نیروهای بالقوه جامعه ، همراهی‌مان کرده‌اند وازهیچ تلاشی برای اجرای این‌طرح فروگزار ننمودند. بطورکلی در اجرای این طرح یک خط دنبال شده است. به این صورت که« طرح‌مردمی باقی بماند و اگر مشکلی پیش‌آمد در منطقه حل شود و این خود مردم باشند که‌مشکل‌را حل کنند.»

برادر سعادت درپایان‌می- گوید: «در رشته‌های شغلی تعیین شده ازدقیق‌ترین‌کارها تا کارهای معمولی گنجانده شده است. در اینجا باید از همه دست‌اندرکاران‌کارخانه‌ها و موسسات و نهادها و ارگانها، بخصوص وزارت دفاع تشکر و قدردانی کنیم که باما همراهی کرده‌اند و اجازه داده‌اند که دانش - آموزان در محیط های‌کاری حاضر شوند و در رشته‌های مختلف آموزش ببینند. لازم به اشاره است که دانش - آموزان در وزارت‌دفاع‌چنان استعدادی از خود درکار - های فنی نشان داده‌اندکه‌اگر از این‌پس استخدامی دراین ارگان صورت بگیرد،احتمال انتخاب از بین این دانش - آموزان خیلی بیشتر خواهد بود...» برای تابستان‌دانش- آموزان نیز استفاده از طرح کاد می‌تواند بسیار مفید و سازنده باشد که دراین‌رابطه باید بیشتر اندیشه کرد.

١٩، ٣، ٦٢ اطلاعات

اطلاعیه آموزش و پرورش آبادان

از افراد مشروحه زیر که پرونده آنان در رابطه با غیبت طولانی تحت بررسی است تقاضا دارد ظرف مدت ١٥ روز از تاریخ انتشار این آگهی به اداره آموزش و پرورش آبادان مستقر در اهواز مراجعه و یا باارسال نامه علت غیبت خود را با ذکر آدرس محل سکونت به ایـــن اداره گزارش نمایند .

١ـ محمدرضاپورکاظم ٢ـ علی جهانگیری‌زاده ٣ـعلی پدرام ٤ـ عقیل تشکری ٥ـ حسین خرم ٦ـ عزیزالله‌بیگی خوزانی٧ـ عباس بیطارپور ٨ـ حسین رحمانی‌خرروقی٩ـ اسحق فرقانی ١٠ـ ایرج‌مختارزاده ١١ـ غلامحسین‌فریدونی ١٢ـ محمد شیاسی‌ارانی ١٣ـ قلی شیرزادی ١٤ـعبدالرزاق عامری ١٥ـ محمدعلی عقاب ١٦ـ شهناز آرامی ١٧ـ فریده جولهرزاده ١٨ـ آزرم جهانزاده ١٩ـ اشرف جدیدی ٢٠ ـ ملکی اژدری ٢١ـ نسرین جهاندیری ٢٢ـ مهناز زرندی٢٣ـ عفت رهبری ٢٤ـ فرشته‌خسروی ٢٥ـ ژینا سیمون‌نرسسیان ٢٦ـ پریوش پرچی‌زاده ٢٧ـ ناهید اسمائی ٢٨ـ شکوه پرندوش ٢٩ـ عظیمه بهاء الدین ٣٠ـ سودابه فخارزاده جهرمی ٣١ـ کفایت کامران ٣٢ـ صدیقه فرامرزی ٣٣ـزهرا عطائیان ٣٤ـ سوسن طباطبائی ٣٥ـ گوهرعلی ٣٦ـ طاهره کرمی مسینه ٣٧ـ معصومه‌قلی‌پور همدانی٣٨ـ سیمین‌گلچین ٣٩ـ شهین مهرانی‌پورنژد ٤٠ـ شهلا محمدزاده ٤١ـعشرت محبث‌کار ٤٢ـ افسانه موثق‌نکونام ٤٣ـ ناهید مشایخی ٤٤ـ پوران ناظم ٤٥ـ زهرا یونسی‌نیک ٤٦ـ بدریه معیدی‌تنها ٤٧ـ شریفه خدادادی ٤٨ـ خدیجه‌تندل ٤٩ـ شهنازکشاورز مویدی ٥٠ـ حمید سلطانی ٥١ـ محمود بخشایش ٥٢ ـ سرور غلامی

هاشمی: رئیس اداره آموزش و پرورش آبادان

اطلاعات ۶۲/۳/۲۱

اطلاعیه دانشگاه شیراز در رابطه با تعیین وضعیت دانشجویان این دانشگاه

شیراز - در رابطه با تعیین وضعیت دانشجویان رشته‌های علوم انسانی دانشگاه شیراز، اطلاعیه‌ای از سوی اداره خدمات آموزشی و مدارک تحصیلی این دانشگاه در اختیار واحد مرکزی خبر قرار گرفت.

در این اطلاعیه از دانشجویان رشته‌های جامعه‌شناسی- برنامه‌ریزی- اقتصاد و مدیریت بازرگانی-تاریخ-روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه شیراز خواسته شده است، از روز شنبه ۲۱ خرداد ماه جهت تکمیل فرمهای مخصوص تعیین وضعیت بدانشگاه ادبیات و علوم دانشگاه شیراز مراجعه نمایند.

تاریخ مراجعه تا روز ۲۵ خرداد تعیین شده و مراجعه کلیه دانشجویان رشته‌های جامعه‌شناسی - روانشناسی و علوم تربیتی ضروری اعلام شده است.

مراجعه دانشجویان رشته‌های برنامه‌ریزی- تاریخ - اقتصاد و مدیریت بازرگانی نیز در صورتیکه تمایل به انتخاب رشته‌های دیگر داشته باشند، ضروری است.

قیام گوهرشاد، تبلور ایمان بود در مقابل تهاجم استعمار

امروز دوشنبه بیستم تیرماه ۶۲ برابر استبا چهل‌ونهمین سالگرد قیام خونین مسجد گوهرشاد. به یقین میتوان گفت که ابعاد این حماسه تاریخی که سرانجام به کشتار فجیع جمع کثیری از مومنین مخالف سیاستهای اسنکباری رضاخان منجر گشت ، هنوز آنگونه که باید برهمگان‌روشن‌نیست. ازجمله محققین ایرانی که در این‌باره تحقیق و بررسی کرده‌اند ، برادر سینا واحد مشاور فرهنگی نخست‌وزیر است که اخیرا نتایج تحقیقات ایشان بصورت کتابی وزین شامل مقالات و بررسی‌های مستند از یکسو و نقل‌قولها و اسناد تاریخی از سوی دیگر، تحت عنوان «قیام گوهرشاد» توسط وزارت ارشاد اسلامی منتشر شده است . در بزرگداشت این قیام تاریخی نگاهی داریم بر بخشی از این کتاب تحت عنوان «روحانیت بیدار علیه رضاشاه بپا می‌خیزد ».

اسلام‌زدائی در منطقه ، استراتژی استعمار بود . این استراتژی شیطان‌پرستانه، با به‌قدرت رسیدن رضاخان ، بطرز پیچیده و زمان‌بندی‌شده‌ای به مرحله اجراء درآمد . در طی هشت سال از ۱۳۰۰ الی ۱۳۱٤ شمسی، روحانیت درمعرض شدیدترین حملات روانی و یورش‌های تبلیغاتی قرارمی‌گیرد. طرح موذیانه‌ی «استفاده از عمامه مستلزم داشتن تصدیق دولتی است» خود بخشی‌بود از این حملات روانی علیه روحانیت .

نظام استعماری رضاخان براین گمان بود که بااین‌جنگ عظیم‌روانی‌دیگرروحانیت‌پویا ومتحرک‌به‌موضع ضعف‌کشانده شده است و پس از این قادر به مقاومت در برابر طرحهای سلطه‌طلبانه‌ی استعمار نخواهد بود. این است که مشاهده می‌کنیم همزمان با اجباری شدن کلاه بین‌المللی (شاپو) زمزمه های «حجاب‌زدایی» بلند میشود. نطق‌هائی جهت آماده‌سازی اذهان عموم ایراد می‌گردد و جشنها و میتینگ‌هائی‌سازمان یافته تشکیل می‌شود، تا زمینه‌ی پذیرش یکی از خطرناکترین و اسارت‌بارترین طرحهای سلطه‌جویانه‌ی استعماری فراهم آیــد .

اما برخلاف پیش‌بینی تئوریسین‌های وابسته‌ی نظـام استعماری و پس از این‌همه جنگ روانی وسیعی که درطول سالها سلطه‌ی بیگانگان انگلیسی علیه روحانیت شده بود ، نتوانسته بودند این قشر توفنده را به موضع ضعف‌وسکوت و تمکین بکشانند .

مبارزه روحانیون مشهد اوج میگیرد

روحانیت بیدار و آگاه، پس از شنیدن این زمزمه‌ها و گفتار دولتیان درمیادین و جشنها و میتینگ‌ها ، جمــع می‌شوند و بطور مخفی جلساتی برگزار می‌کنند . منزل «آیت‌الله یونس اردبیلی» محل دیـــدار و پایگاه مقاومت روحانیون متعهد و آگاه است. اکثر علماء و مدرسین درجه اول و متعهد حوزه‌ی علمیه ی‌مشهد در این جلسات شرکت

غذای مورد نیاز مردم متحصن درمسجد از بیرون توسط پشتیبانان نهضت میرسد. زنان خواستار شرکت درنهضت می‌شوند. «مسجد پیر زن» که دروسط مسجد گوهرشاد واقع است، با زدن چادری برای زنان شجاع و آزادهٔ مسلمان آماده میگردد. مرحوم نواب احتشام رضوی برای زنان سخنرانی می‌کند ......

می‌کنند. در یکی از این جلسات پیشنهاد می‌شود که آیت‌الله حاج‌آقا حسین قمی به تهران برود و مستقیما با رضا شاه وارد مذاکره شود. حاج‌آقا حسین قمی بااین‌پیشنهاد موافقت می‌نماید و قبل از حرکت بسوی تهران، تلگرافی برای شاه می‌زند. حاج‌آقا حسین، قبل از عزیمت به روحـانیون و واعظین مسئول مشهد می‌گوید که من میروم تا با این شاه صحبت بکنم ، شاید که او را از تصمیمش منصرف گردانم و شما باید مردم را آگاه کنید و هشیار نمائید که چــه توطئه‌ی عظیمی درکار است.

حاج‌آقا حسین قمی پس از آمدن به‌تهران، در بـاغ سراج‌الملک شهرری (حضرت عبدالعظیم)، بازداشت وممنوع‌الملاقات می‌شود.

مسجد گوهرشاد که چند روزی است محل اجتماع و سخنرانی علیه کلاه بین‌المللی است، با بازداشت حاج‌آقا حسین قمی حال‌وهوای دگری می‌یابد، اجتماعات هرلحظه وسیع‌تر و اعتراضات گسترده‌تر می‌گرددوسخنرانان کلامشان آتشین‌تر و مردمان شعارشان تندتر میشود .

بمحض بازداشت حاج‌آقاحسین قمی، از مرکز دستور می‌رسد به شهربانی مشهد که وعاظ معروف را هرچه زودتر دستگیر کنند . بنا بداین دستور، شیخ غلامرضا طبسی و شیخ‌شمس‌نیشابوری دوتن از وعاظ معروف خراسان‌دستگیر می‌شوند .

اطلاعات ۹۲٫٤٫۲۰

هنگامی که سپیده سرزد، دیگر نه صدای گلوله‌ای بود و نه صدای «یاعلی، یا علی». قزاقان فاتح درپناه مسلسل کور و نابینای خویش پای بر روی کشته شدگان برزمین فتاده میگذاشتند و بدنبال زندگانی بودند که درپناهگاهی از دسترس گلوله بدور مانده اند.

گردهمائی فزاینده‌ی مردم در مسجد گوهرشاد، همراه با سخنان روحانیت بیدار و هشیار می‌رود تا پایه‌های نظام سلطه‌ی استعمار را درهم فروریزد.

علما و مجتهدین دریکی ازجلساتشان درمنزل‌مرحوم آیت‌الله سیدیونس‌اردبیلی تصمیم میگیرند تلگرافی‌به‌رضاشاه مخابره کنند تا او را از این عمل منصرف گردانند، این تلگراف به امضای هشت تن از علماء مسئول‌ومتعهدمیرسد. همچنین قرار میشود که خطبای معروف، امثال شیخ مهدی واعظ خراسانی‌وشیخ‌عباسعلی‌محقق و ... درمسجد گوهرشاد بمنبر بروند، و مردم را بیدار سازند.

قزاقان رضاخان وارد عمل میشوند

صبح روز جمعه ۱۰ ربیع‌الثانی ۱۳٥٤ قمری برابر با ۲۰ تیر ۱۳۱٤ شمسی، قزاقان مستقر در مشهد برای متفرق ساختن مردم وارد عمل می‌شوند. قزاقان رضاخان بی‌محابا به‌روی مردم آتش می‌گشایند و حدود یکصد نفر را کشته و زخمی می‌کنند، اما مردم متفرق نگشته ومقاومت می‌نمایند و قزاقان علی‌الظاهر می‌گریزند. این گریز، بجهت این بود که آنان دستوری برای اعمال هرچه‌بیشتر خشونت در متفرق کردن مردم نداشتند، لذا بنا به‌دستور، عقب‌نشینی می‌کنند.

پس از این هجوم، مردم اطراف مشهد با داس و چهارشاخ و بیل و ... بطرف مسجد سرازیر می‌شوند. مسجد گوهرشاد لبریز از جمعیت می‌شود، روحانیون به ترتیب در منبر حضرت صاحب‌الزمان قرار می‌گیرند وبرای مردم توطئه‌های رژیم شاهنشاهی را افشا می‌کنند.

غذای موردنیاز مردم متحصن در مسجد از بیرون توسط پشتیبانان نهضت میرسد، زنان خواستار شرکت در نهضت یعنی خواستار حضور در متن جریان می‌شوند. «مسجد پیرزن» که در وسط مسجد گوهرشاد واقع است، با زدن چادری برای زنان شجاع و آزاده‌ی مسلمان آماده می‌گردد، مرحوم نواب احتشام رضوی، برای زنـــان سخنرانی می‌کند و ....

روز شنبه ۱۱ ربیع‌الثانی ۱۳٥٤ برابر با ۲۱ تیر۱۳۱٤ مسجد دیگر جای سوزن‌انداختن نیست. شعارهائی ضد سلطنت و ضد کلاه بین‌المللی و ضد حجاب‌زدایی، داده می‌شود. مردم مسجد یکپارچه سرود مقاومت سرمیدهند دولتیان، وحشت خویش را به مرکز خبر می‌دهند. مرکز تلگرافخانه‌ی مشهد، شاهد رفت‌وآمد شتابزده‌ی نمایندگان حکومت استعماری است. ذات ملوکانه امر می‌فرمایند که «مسجدیان» را تارومار کنند وهمه‌راگرفته مجازات نمایند.

سران قشون و سران شهربانی و آگاهی، نیروهای خویش را هماهنگ می‌کنند و قرار می‌شود بعد از نیمه‌های شب کشتار آغاز شود. قبل از ظهر، قزاقان در شهر ودر نقاط حساس و استراتژیک مسجد گوهرشاد مستقر می‌شوند ومسلسلهای سنگین را بربامهای مشرف‌بحیاتگوهرشادمستقر مینمایند وشایع‌میکنند برای‌حفاظت‌ازبانکها آمده‌اند، اسدی، نایب‌التولیه‌ی رضاشاه، از نقشه کشتار مطلع است و چون میداند که مجتهدین هم درمسجد هستند درصدد برمی‌آید آنها را از مسجد خارج کند. لذا به دروغ پیام می‌فرستد که تلگراف شما را اعلیحضرت همایونی پاسخ گفته، تشریف بیاورید برای مذاکره. بااین حیله، مجتهـــدین را از کشیکخانه‌ی مسجد به دارالتولیه می‌کشانند. شاید هم این حیله را خود سران و طراحان جنایت خلق کردند. برای اینکه اگر مجتهدین و علماء طراز اول در این حمله و یورش کشته می‌شدند خراسان یکپارچه آتش می‌شد واین آتش گسترش می‌یافت و دیگر به‌هیچ‌روی قابل جلوگیری نبـــود.

توپهای سنگین در خیابان تهران روبروی مسجـــد گوهرشاد استقرار یافته و در ذهن مردم مشهد هجـــوم روسیه را در سال ۱۳۳۰ قمری به سرکردگی ژنرال«ردکو» دوباره زنده کرده است، اما این‌بار روسها نیستند که می‌خواهند حمله کنند، بلکه قزاقان رضاخان هستند.

پاسی از نیمه‌های شب ۱۲ ربیع‌الثانی گذشته بود که صدای غرش مسلسلهای قزاقان آسمان مقدس خراسان را بلرزه انداخت و قشون شرق به فرماندهی سرلشگر ایرج مطبوعی و ... برای فتح مسجد گوهرشاد بحرکت درآمد و صدای شیپور آغاز جنگ از همه‌طرف بلند شد. عده‌ای از ماموران مخفی رژیم قبلا وارد مسجد شده بودند و قرار بود از داخل وارد عمل گشته و راهها را برای‌ورود نیروهای رضاخان به داخل مسجد هموار سازند و چنین شد. دژخیمان اسلحه بدست پای به‌درون خانه خـــدا گذاردند و همه «مسجدیان» را از دم‌تیغ گذراندند و به هیچکس رحم نکردند و بقول خودشان «کاری کردند که روسها نکرده بودند.»

هنگامی که سپیده سرزد، دیگر نه صدای گلوله‌ای بود و نه صدای «یاعلی، یاعلی» و قزاقان فاتح در پنـاه مسلسل کور و نابینای خویش پای بر روی کشته‌شدگان برزمین‌فتاده می‌گذاشتند و به‌دنبال زندگانی بودند که در پناهگاهی از دسترس گلوله بدور مانده‌اند.

اینک قزاقان با کشتن بیش از دو هزار تن (تاپنج‌هزار تن) واسیر کردن هزار و پانصدتن، توانستند قلـــب مقاومت‌گران مسجد گوهرشاد را درهـــــم شکنند و دل استعمارگران بین‌المللی را شاد و مسرور سازند، ولی آیا قزاقان رضاخان توانستند آوازهای مقاومت و دفاع از ارزشهای اسلامی را هم به‌بند بکشنـــد و از انتشار آن جلوگیری بعمل آورند؟ تاریخ خونبار روحانیت بیدار به ما پاسخ می‌دهد؛ هرگز.

آری، کامیونها را آوردند برای بردن جنازه مدافعانی که جزاسلحه‌ی ایمان و شهادت سلاح دیگری نداشتند و آماده بودند تا با خون سرخ خویش از ارزشهای اسلامی دفاع کنند. به گفته‌ی یک شاهد عینی، ٥٦کامیون جنازه بردند و زخمی‌ها را هم همراه کشته‌شده‌ها در گودالی در محله‌ی خشتمالها و باغخونی مشهد دفن کردند.

روحانیون، بازداشت می‌شوند

از صبح روز یکشنبه ۱۲ ربیع‌الثانی ۱۳٥٤، چندساعت پس از گذشت حماسه‌ی خـــونین گوهرشاد، بازداشت روحانیون شروع‌می‌شود. عده زیادی گرفتار می‌شوند و عده‌ای دیگر مخفـــی شده و سپس ایران را ترک میکنند.

۲۰/۴/۶۲ اطلاعات

روحانیونی که درنهضت خراسان‌شرکت‌داشتند وبازداشت و به زندان افکنده شدند و یا توانستند خود را مخفی ساخته و در موقعیت مناسب ایران را بسوی نجف ترک کنند ، عبارتند از :

۱- آیت‌الله سید یونس اردبیلی .
۲- آیت‌الله آقازاده (فرزند آخوندخراسانی بنیانگذار مشروطیت) .
۳- شیخ عباسعلی محقق ، واعظ خراسانی.
۴- شیخ مهدی واعظ خراسانی .
۵- شیخ مدقق خراسانی .
۶- شیخ محمد تقی بهلول .
۷- نواب احتشام رضوی .
۸- کاتب‌الخاقان .
۹- آیت‌الله شیخ حسن کاشی .
۱۰- آیت‌الله شیخ حسن برسی .
۱۱- شیخ محمد قوچانی .
۱۲- آیت‌الله شیخ اکبر نهاوندی .
۱۳- آیت‌الله شیخ‌آقابزرگ شاهرودی .
۱۴- آیت‌الله فقیه سبزواری .
۱۵- آیت‌الله‌العظمی سید عبدالله شیرازی .
۱۶- آیت‌الله شیخ‌هاشم قزوینی .
۱۷- آیت‌الله سیدهاشم نجف‌آبادی .
۱۸- آیت‌الله سیدعلی اکبر خوئی .
۱۹- آیت‌الله سیدعلی سیستانی .
۲۰- آیت‌الله حاج میرزاحبیب ملکی.
۲۱- شیخ علی‌اکبر آشتیانی .
۲۲- شیخ محمد علمی .
۲۳- شیخ محمد علی میامی.
۲۴- حاج سید ابراهیم طوماری .
۲۵- شیخ غلامحسین تبریزی .
۲۶- سید ابوالقاسم‌خان .
۲۷- شیخ سیدعبدالعظیمی .
۲۸- حاج شیخ غلامحسین بادکوبه‌ای .
۲۹- حاج شیخ علی محمد نجات .
۳۰- شیخ حسینی اصفهانی .
۳۱- آیت‌الله دستغیب (شهید محراب) .

حوزه‌ی علمیه‌ی مشهد بوسیله‌ی تاخت‌وتازهای رژیم تقریبا از هم پاشید و تعدادی‌از مدارس دینی تخریب‌شد. حکومت نظامی درمشهد بدون اعلام رسمی برپا گردید . شهر کاملا درتصرف قزاقان و دژخیمان رضاخان بود . چتر ضخیم و سیاه خفقان برفراز آسمان مقاومت‌وحماسه‌ی مشهد گسترده گشت . عبور و مرور تحت کنترل شدید قرار رفت . ورود و خروج از مشهد مستلـــزم داشتن گذرنامه از شهربانی شد و.. استاد شهید مطهری، دراین هنگام جوانی بود شانزده ساله و طلبه‌ی حوزه‌ی علمیه مشهد، و مهاجرت ایشان به قم بی‌ارتباط بااین قضایا نمی‌تواند باشد.

هیات دولت وقت‌وبرخی از عاملین‌کشتارمردم

کشتار در زمان نخست‌وزیری ذکاء الملک فروغـــی (فراماسونر) که چیزی از معرفی دولتش هم نمی‌گذشت اتفاق افتاد. هیات دولت در ۱۶ ربیع‌الاول ۱۳۵۴ برابر ۲۷ خرداد ۱۳۱۴ شمسی به مجلس دست‌نشانده‌ی استعمار معرفی می‌شود. این وزراء در دولت سابق هم بودند . فروغی - طبق اظهارات خودش در مجلس - بنا به امر همایونی دولت زیر را معرفی می‌کند:

۱- ذکاءالملک فروغی، نخست‌وزیر.
۲- جم، وزیر داخله (کشور).
۳- داور، وزیر مالیه.
۴- منظور، وزیر طرق.
۵- کاظمی، وزیرخارجه
۶- صدر، وزیر دادگستری.
۷- نظام‌الدین‌خان حکمت ، وزیر پست.
۸- علی‌اصغر حکمت ، وزیر معارف .
۹- امیرلشگر نخجوان، کفیل وزارت جنگ (رضاشاه فرمانده کل قوا بود) .
۱۰- مصطفی‌قلی‌خان بیات، ریاست کشاورزی.
۱۱- امین، ریاست کل صنایع .

دژخیمان اسلحه بدست پای به درون خانهٔ خدا گذاردند و همه «مسجدیان» را از دم تیغ گذراندند و به هیچ کس رحم نکردند و بقول خودشان «کاری کردند که روسها نکرده بودند».

و در مشهد این اشخاص برسر کار بودند :

۱- استاندار ، فتح‌الله پاکروان.
۲- نایب‌التولیه، محمدولیخان اسدی، مصباح‌السلطنه (از سال ۱۳۰۵ تا سال ۱۳۱۴) .
۳- فرمانده‌ی لشگر خراسان، سرلشگر ایرج مطبوعی معـــدوم .
۴- فرمانده‌ی هنگ، سرهنگ قادری.
۵- رئیس دادگستری ، عبدالعلی لطفی.
۶- رئیس شهربانی، سرهنگ دو ، حسین‌قلی‌خان‌بیات.

قابل ذکر است که سرلشکر مطبوعی، فرمانده‌ی‌قزاقان سرکوبگر رضاخان در کشتار خونین مسجد گوهرشاد . پس از گذشت ۴۴ سال، با پیروزی انقلاب‌اسلامی بازداشت و محاکمه گردید و به‌اعدام محکوم گردید. در قسمتی از رای دادگاه انقلاب اسلامی پیرامون جرائم نامبرده چنین آمده است :

«تجهیز دو گردان نظامی از افراد لشگر خراسان‌در سال ۱۳۱۴ شمسی و اعزام و فرماندهی آنان‌جهت‌سرکوبی متحصنین و مخالفین رژیم منفور پهلوی که برای اعتراض به اعمال خلاف‌شرع و قانون رضاخان قلدر در مسجـــد گوهرشاد در جوار حرم مطهر امام هشتم تحصن نموده بودند و دستور کشتار آنان که به گفته معمرین ومعتمدین شهر مشهد از نیمه شب تا صبحدم مسجد را به حمام‌خون تبدیل ساخته و شخص مجرم تا ۲۵ کشته و ۴۰ نفر زخمی را تائید نموده است».

۲۵ / ۴ / ۶۲ اطلاعات

مدارس نباید برای ثبت‌نام، شهریه دریافت کنند

در رابطه باثبت‌نام دانش آموزان در مدارس از سوی وزارت آموزش و پرورش دستورالعملی به کلیه مدارس‌کشور صادرشد، متن‌کامل این دستورالعمل درپی می‌آید .

پیرو دستورالعمل های قبلی که بمناطق آموزشی ابلاغ گردیده است و در پاسخ به سئوالات مکرری که در رابطه با ثبت‌نام دانش آموزان می‌شود موارد زیر مجددا جهت‌اطلاع مدیران و مدارس و اولیاء محترم دانش‌آموزان اعلام می‌گردد :

۱ـ براساس اصل ۳۰ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران این خونبهای شهیدان راه حق و فضیلت که دولت را موظف می‌کند تاوسایل آموزش و پرورش رایگان را برای همه ملت تا پایان دوره متوسطه فراهم سازد هیچیک از مدیـران و مسئولان واحد هـای آموزشی سراسر کشور نمی‌توانند دانش‌آموز یا ولی اورا وادار به پرداخت شهریه نمایند .

۲ـ انجمن اولیا و مربیان هرمدرسه فقط کمک‌هائی راکه از طریق اولیاء محترم دانش‌آموزان و بصورت داوطلبانه وبا میل و رغبت در اختیار آنان قرار خواهد گرفت برای مواردی که باعث بهبود کیفیت آموزشی مدرسه می‌شود طبق ضوابط موجود هزینه خواهند کرد.

بنابراین انجمن های مذکور نیز نمی‌توانند دانش‌ـ آموزان یا اولیای آنان را وادار به پرداخت وجه بابت ثبت‌نام نمایند .

۳ـ در صورت مشاهده هرگونه خلاف موارد را مستندا به اداره آموزش وپرورش محل گزارش نمایند، بدیهی است اولیاء محترم دانش آموزان همانطور که‌در تمام زمینه‌ها وهمیشه یار و مددکار دولت جمهوری اسلامی ایران بوده و هستند و بنابقول معلم شهید رجائی عضوی از اعضای کابینه ۳۶ میلیونی می‌باشند. در هرلحظه که لازم باشد در صحنه حضور خواهند داشت و وزارت آموزش و پرورش راکه خدمتگزاری صدیق برای فرزندان و جگرگوشه های آنان است از نظر معنوی و مادی یاری خواهند نمود امید است خداوند همگی مارا درجهت تحقق اهداف مقدس انقلاب اسلامی به رهبری امام خمینی موفق و پیروز گرداند.

اطلاعات ۶۲/۴/۲۵

وزیر علوم و آموزش عالی:

در تمام رشته‌هائی که دانشجو می‌پذیریم کنکور در دو مرحله انجام خواهد شد

سرویس سیاسی – دکتر نجفی وزیر محترم علوم و آموزش عالی صبح دیروز در پایان بازدید نخست‌وزیر از نحوه برگزاری آزمون ورودی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی در محل دانشگاه علم وصنعت در گفتگوئی باخبرنگاران در زمینه تفاوت های کمی‌و کیفی‌این کنکور با کنکورهای گذشته اظهار داشت:

از نظر کمی ، این بزرگترین کنکوری است که تاکنون در ایران برگزار شده ، زیرا دو کنکوری که پس از انقلاب فرهنگی سال گذشته انجام گردید ، تنها در رشته های خاصی برگزار شد و این‌آزمون‌سراسری، اولین کنکوری است که پس از انقلاب فرهنگی در تمام رشته‌ها انجام گردیده است . به‌گزارش‌خبرنگاراطلاعات دکتر نجفی در مورد تفاوت کیفی این آزمون ،با آزمون های گذشته اظهار داشت :

در این کنکور با تغییراتی که در نوع سئوالات به‌عمل آمده ، سعی برآن شده است‌تا سئوالات بطور عمده براساس توجه‌به استعدادها تهیه وکمتربه‌محفوظات تکیه شود . این خطی است که در کنکورهای قبلی‌هم تلاش شد تا اعمال شود ولی باتوجه‌به اینکه کنکورهای قبلی مقدماتی وتجربه‌های اولیه مابود ، موفقیتی که در این کنکور بدست آورده‌ایم ، خیلی بیشتر از کنکور های قبلی است . تفاوت عمده دیگر این کنکور نسبت‌به کنکورهای قبل از انقلاب فرهنگی اینست که در تمام رشته‌هائی که دانشجو می‌پذیریم ، کنکور در دومرحله انجام خواهد شد. مرحله اول ، امتحانات تستی است که امروز (دیروز) شاهد برگزاری آن هستیم و از بین افرادیکه بهترین نمره‌ها را کسب کرده‌اند به تعداد ۲ برابر ظرفیت هر رشته انتخاب می‌شوند وبعد از ۲۰ تا ۳۰ روز از این انتخاب شدگان دعوت خواهیم کرد که در مرحله دوم کنکور که امتحانات تشریحی‌است‌شرکت نمایند . به‌این ترتیب مانقش شانس وتصادف رادرانتخاب بهترین استعدادها به حداقل خود میرسانیم وامیدواریم بتوانیم بهترین ونخبه‌ترین استعدادها را برگزینیم تا انشاءالله در آینده سطح علمی دانشگاه‌هایمان درسطحی بالاتر از گذشته حفظ شود .

وزیر علوم در پایان افزود : یکی‌ازاختلافات‌اساسی نوع گزینش دانشجو در دانشگاه های بعداز انقلاب فرهنگی باروش های گزینش دانشجو در گذشته‌اینست که ما سعی خواهیم کرد افراد متعهد وکسانی را که از تخصصی که کسب می کنند ، در خدمت به محرومین جامعه کشورشان استفاده خواهند نمود برای تحصیل وحضور در دانشگاه برگزینیم که این خود تفاوت کیفی در نوع دانشجویان آینده کشور بوجود خواهد آورد.

نخست‌وزیر از چند حوزه برگزاری کنکور در دانشگاه علم وصنعت بازدید کرد

سرویس سیاسی – مهندس میرحسین‌موسوی نخست‌وزیر صبح دیروز در دانشگاه علم وصنعت حضور یافت وازچند حوزه امتحانی بازدید کرد . به‌گزارش خبرنگار اطلاعات در این دیدار که دکترنجفی وزیر علوم و آموزش‌عالی ، مهندس‌طالب‌معاون‌دانشجوئی وزارت علوم و آموزش عالی، دکتر صالحی رئیس دانشگاه علم وصنعت و چند تن از دیگر مسئولان این دانشگاه حضور داشتند ، نخست‌وزیر باتنی‌چند ازشرکت‌کنندگان در آزمون ورودی دانشگاه‌ها در این حوزه امتحانی به گفتگو پرداخت ودر مورد کیفیت سئوالات ونحوه برگزاری کنکور با آنان صحبت کرد .

به‌گزارش خبرنگار ما در پایان این دیدار نخست‌وزیر در گفتگوئی در مورد نحوه برگزاری اولین کنکور سراسری‌دانشگاه‌هاوموسسات آموزش عالی بعداز انقلاب فرهنگی اظهار داشت :

دیدن این نوع حرکت‌هاو مراسم می‌تواند موجب خوشحالی ملت ما باشدواین امر نشان دهنده اینست که مابا این که درگیر معرکه جنگی بیرحمانه از سوی قدرت های بزرگ‌علیه‌خودمان هستیم و در یک شرایط دشواری در جهان‌بسرمی – بریم ، می‌توانیم مسائل خودمان را حل کنیم و در عین‌حال به فکر آینده هم باشیم و زندگی را باارزش های انقلابی‌مان به حالت عادی برگردانیم واین‌کنکور نیز غیر از اینکه نشاندهنده گرایش ملت‌ما و دولت به سمت پرورش نیروهای متخصص و متعهد برای‌رشد کشور است ، در عین حال معنای سیاسی عمیقی هم‌می‌تواند داشته باشد .

تربیت نیروهای متخصص

نخست‌وزیر در این گفتگو در مورد تربیت نیروی متخصص در برنامه پنجساله عمرانی ، اقتصادی کشور اظهار داشت : بابررسی‌هائی که کرده‌ایم ، متوجه شده‌ایم که یکی‌ازتنگناهای مهم ما در پیشبرد این‌برنامه مساله نیروی انسانی است و با تلاشی که در دانشگاه‌ها و ارگان های مختلف می – شود ، انشاءالله بتوانیم با این مساله برخوردکنیم وبا آنکه گفته میشود که آیا در پنج سال آینده برای اجرای برنامه های عمرانی، اقتصادی خود نیروی‌انسانی به‌اندازه کافی خواهیم‌داشت یانه ؟ به اعتقاد من‌باتوجه‌به نیروی عظیم مردمی درسطح کشور و میل عظیمی که‌در ملت ما برای یادگرفتن و بروز خلاقیت ها پیدا شده، فکر می کنیم‌انشاءالله‌بتوانیم این خلاء را پر کنیم.

نخست‌وزیر در ادامه سخنانش افزود : طبیعی است که ما اکنون دورنمای روشنتری برای حرکت های دانشجوئی وتشکل های اسلامی دانشجوئی در آینده را داریم که در کنار حوزه و روحانیت می‌توانند نقش بسیار پراهمیتی در حیات سیاسی ـاجتماعی واقتصادی کشورمان رابه عهده بگیرند واین بسیار خوشحال کننده است .نخست‌وزیر در پایان این گفتگو از همه دست اندرکاران برگزاری کنکور تشکر کرد .

اطلاعات ۶۲/۴/۲۵

نخستین کنکور سراسری بعد از انقلاب فرهنگی دیروز برگزار شد

نتایج مرحله اول کنکور ۲۰ تا ۳۰ روز دیگر اعلام می‌شود



کنکور ورودی دانشگاهها و موسسات آموزشی کشور که نخستین کنکور سراسری بعد از انقلاب فرهنگی است صبح و بعدازظهر، دیروز با حضور بیش از ۳۶۰ هزار داوطلب بطور همزمان در سراسر کشور برگزارشد.

آزمون گروههای آزمایشی ریاضی، فیزیک و علوم تجربی صبح و امتحان چهار گروه آزمایشی فرهنگ و ادب، کشاورزی، علوم اجتماعی و اقتصاد، وهنربعدازظهر برگزار شد.

در تهران شرکت‌کنندگان در آزمون صبح در ۱۰۲ حوزه و شرکت‌کنندگان در آزمون عصر در ۲۴ حوزه امتحان دادند. لازم بیادآوری است که در این آزمون حدود ۲۸ هزار و پانصد نفر برای ورود به دانشگاههای کشور گزینش خواهند شد.

دیروز در طول جبهه‌ها از رزمندگانی که داوطلب شرکت در کنکور بوده و ثبت‌نام نموده بودند نیز امتحان به‌عمل آمد. این امتحان در طول جبهه در هفت یا حداکثر ۹ حوزه امتحانی صورت گرفت.

لازم به یادآوری است که در کنکور دیروزداوطلبان در رشته‌های جدیدی نیز امتحان دادند که‌درگروه‌آزمایشی علوم اجتماعی و اقتصاد، رشته‌های جدید عبارتند از: اقتصاد نظری، اقتصاد کشاورزی، اقتصادبازرگانی،حقوق، علوم سیاسی، دبیری علوم اجتماعی، پژوهشگری علوم اجتماعی، تعاون و رفاه اجتماعی، ارتباطات اجتماعی و خدمات اجتماعی.

و در گروه آزمایشی فرهنگ و ادب، رشته‌های‌جدید عبارت بودند از: زبان و ادبیات ایتالیایی، زبان و ادبیات روسی، باستانشناسی و تاریخ هنر.

ظرفیت پذیرش دانشگاهها

در مقایسه تعداد پذیرفته شدگانی که در مرحله اولیعنی کنکور دیروز قبول خواهند شد باکسانیکه پس از مرحله دوم یعنی امتحان تشریحی وارد دانشگاهها میشوند، این نسبت دو به یک است و اما در مورد مقایسه تعداد کل شرکت‌کنندگان با تعداد ظرفیت دانشگاهها که‌مجموعاچیزی در حدود ۲۸ هزار و ۳۰۰ نفر تا ۲۸ هزار و پانصد نفر گنجایش خواهند داشت، معاون دانشجویی‌وزارت‌فرهنگ و آموزش عالی نسبت‌های زیر را اعلام کرده است: برای گروه آزمایشی ریاضی فیزیک حدود ۱۱ هزار نفر ظرفیت داریم، بنابر این از هر۸ نفر شرکت‌کننده یک نفربه‌دانشگاه راه پیدا خواهد کرد که این بالاترین درصد قبولی است که در طول تاریخ کنکور دیده شده است، در گروه علوم تجربی حدود ۸۵۰۰ نفر ظرفیت هست، بنا براین باتوجه به آمار شرکت کنندگان از هر ۱۸نفر یك نفرپذیرفته میشود، درگروه فرهنك و ادب ظرفیت حدود ۳۵۰۰ نفر واز هر ۱۵ نفر یك نفر، در گروه علوم اجتماعی واقتصادی‌حدود ۳۸۰۰ نفر بنابر این از هر۳۸ نفریك نفر، در گروه‌کشاورزی حدود ۱۲۰۰ نفر پس از هر ۵ نفر یك نفر، ودر گروه آزمایشی هنر حدود ۳۰۰ نفر ظرفیت پذیرش هست که از هر ۸نفریك نفرقبول خواهد شد وجمعا ظرفیت‌پذیرش دانشگاهها حدود ۲۸ هزار وپانصد نفر خواهد بود.

گفتگو با داوطلبان

خبرنگاران خبرگزاری جمهوری اسلامی ضمن بازدید از چند حوزه امتحانی در تهران با تعدادی از مسئولین وداوطلبین گفتگو کردند و نظر آنان را در باره نحوه برگزاری آزمون جویا شدند.

مسئول برگزاری این امتحانات در حوزه مجتمع دانشگاهی علوم‌اداری‌و بازرگانی تعداد شرکت‌کننده‌های این حوزه را ۱۷۹۶ نفر اعلام‌کرد. تعداد غایبین‌در این حوزه ۳۴۲ نفر بودند. وی یکی از دلایل عدم شرکت این تعداد از داوطلبین در آزمون دیروز را قبولی‌بعضی از داوطلبین در امتحانات فنی ومهندسی دانست وگفت: چون شرکت در این آزمون به‌منزله انصراف از قبولی در رشته فنی ومهندسی محسوب میشده این تعداد برای شرکت در آزمون حاضر نشده‌اند.

وی و مسئولین چند حوزه دیگر نیز اعلام داشتند که مشکلی در برگزاری امتحانات نداشته‌اند. ضمنا در بازدید از چند حوزه امتحانی بنظر میرسید که بین ۱۵ تا ۲۰ درصد داوطلبین غایب بودند.

همچنین در حالیکه چند تن از داوطلبین از کمی وقت سئوالات هوش گله داشتند،چند تن دیگر ازسطح سئوالات ایدئولوژی راضی بودند ویکی از داوطلبین‌که جزو اقلیت های مذهبی بود تخصیص سئوالات ایدئولوژی هر مذهب رابه صاحبان آن مذهب کار خوبی دانست. چند تن از شرکت کنندگان که امسال در امتحانات نهائی سال آخر دبیرستان‌شرکت کرده‌اند، فاصله‌زمانی بین امتحانات نهائی سال آخر دبیرستان واین آزمون را کم دانسته واین مدت را کافی برای کسب آمادگی مطلب جهت شرکت در چنین‌آزمونی نمی‌دانستند. تعدادی از دیپلمه های نظام قدیم شرکت کننده در این آزمون نیز معتقد بودند که‌سئوالات بر اساس معلومات کتابهای درسی نظام جدید بوده واین عده پاسخگوئی به آنها را مشکل می‌دانستند. بعضی از داوطلبان که برای اولین بار در کنکور شرکت می‌کردند، بی تجربگی خود را دلیل بر عدم موفقیت می‌دانستند. قرار است نتایج‌مرحله اول آزمون ۲۰ تا ۳۰ روز دیگر اعلام‌شود و داوطلبین قبول شده در این مرحله در مرحله بعدی که تشریحی است شرکت کنند

اطلاعات ۶۲/۵/۲

پیشنهاد به وزارت فرهنگ و آموزش عالی

شکی نیست که یکی از نتایج انقلاب فرهنگی می‌بایست در جهت رفع تنگناها و مشکلات موجود برسرراه تحصیل علم باشد، طوریکه دانشجو با خیال راحت بتواند به کسب دانش بپردازد. متاسفانه این مورد کمتر توجه مسئولین را بخود جلب کرده است. دانشگاه علم و صنعت ایران تنها مرکز علمی است که دارای دوره های شبانه فنی و مهندسی می‌باشد.

دانشجویان این دوره‌ها بعلت دوری مسافت و وضعیت مشکل ترافیک شهر، اغلب با اشکال فراوان برسرکلاس‌ها حاضر می‌شوند. باتوجه به اینکه اخیرا وزارت علوم اعلام داشته که دانشگاهها دو شیفته خواهند شد، پیشنهاد می‌شود که‌اولا ـ در برنامه‌ریزی جدید، وضعیت دانشجویان شبانه را نیز مدنظر داشته باشند تااین قبیل دانشجویان بتوانند دانشگاه های دیگری را (باتوجه به مسافت) جهت تحصیل انتخاب نمایند. ثانیا ـ جهت‌انتقال دانشجویانی که‌مایل به انتقال هستند تسهیلاتی فراهم آید.

اضافه می‌شود که طرح جدید وزارت فرهنگ و آموزش عالی در جهت رفاه حال دانشجویان بودمو علاوه برآن‌از امکانات فعلی دانشگاهها حداکثراستفاده بعمل خواهد آمد.

دانشجوی شبانه مهندسی ـ حسین غلامی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی :

طی ۲ ماه آینده کلیه دانشگاهها با حداکثر ظرفیت بازگشائی خواهند شد

سمینار سه‌روزه بررسی مسائل و برنامه‌های آموزشی دانشگاه‌ها صبح دیروز در محل دانشکده توانبخشی ورفاه اجتماعی با پیام آقای میرحسین موسوی نخست‌وزیرگشایش یافت.

در جریان افتتاح این سمینار آقایان محمدعلی نجفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی، نمازی وزیر امور اقتصادی و دارائی، غفوری‌فرد وزیر نیرو، دکترعارف، مهندس‌طائب، دکتر مکنون، حجت، ماکوئی معاونین وزارت فرهنگ و آموزش عالی و آقایان حجت‌الاسلام دکتر احمـــــدی، دکتر شریعتمداری، حجت‌الاسلام خوشوقت، دکتر سروش اعضای ستاد انقلاب فرهنگی و همچنین دکتر شیبانی رئیس دانشگاه تهران، دکتر توسلی سرپرست علوم‌انسانی، شیرازی مشاور فرهنگی ریاست جمهوری و دکتر ظهورمجری این سمینار حضور داشتند.

پس از تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید ابتدا متن پیام نخست‌وزیر باین‌شرح قرائت شد:

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم

بدون شک انقلاب اسلامی ایران که براساس تعالیم مکتب انسان‌ساز اسلام و بیمن رهبری پیامبرگونه امـــام بزرگوار و به همت خون شهیدانی گرانقدر و ایثار امت همیشه درصحنه ایران به‌بار نشست و دنیای استکبار و استعمار را به لرزه درانداخت، درصورتی با قدرت کامـــل تداوم یافته و سیر تکاملی خویش را خواهد پیمود کـه قادر باشد با تکیه بر ارزشهای اسلامی، روابط و مناسبات مبتنی بر قسط را در جامعه حاکم نموده و همه شئونات فرهنگی جامعه را دستخوش دگرگونی و تحولی اساسی نماید. بدین خاطر، تداوم انقلاب فرهنگی، شرط اصلی‌تداوم انقلاب اسلامی تلقی گردیده و میبایستی بعنوان یکـی از اساسی‌ترین و مبرم‌ترین برنامه‌های جمهوری اسلامی ایران مورد توجه قرار گیرد.

بنابراین، دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور چه بعنوان حیطه عمل قسمت وسیعی از برنامه‌های انقلاب فرهنگی، و چه به‌عنوان مراکزی که می‌توانند در کنار حوزه‌های علمیه و روحانیت متعهد در پیاده‌کردن بسیاری از اهداف این انقلاب در سایر نهادهای کشور نقشی موثر را عهده‌دار گردند، از اهمیتی خاص‌واولویتی ویژه‌برخوردار خواهند بود.

از این روی از یکسو دولت جمهوری اسلامی ایران میبایستی‌حتی‌المقدور در جهت تقویت‌و تجهیز دانشگاه‌هاو نظام دانشگاهی کشور منابع و امکانات موردنیاز را تامین و برنامه‌های انقلاب فرهنگی را مورد دقت و مراقبت قرار دهد، و از سوی دیگر، مسئولین و دست‌اندرکاران امـور آموزشی و پژوهشی کشور چه در ستاد انقلاب فرهنگی‌و چه در وزارت فرهنگ و آموزش عالی و موسسات‌وابسته، در زمینه‌های: برنامه‌ریزیهای آموزشی و اجرای‌آنها بـا توجه به نیازهای جامعه و سیاستهای دولت، با قوت و قدرتی بیش‌از گذشته به‌انجام امور مربوطه همت گمارند تا دانشگاههای ما از حیثیت و موقعیت والائی که اسلام‌برای این قبیل مراکز مد نظر قرار داده است برخوردارگردندو در عین حال نقش خویش‌را در اعتلای فرهنگ کشورورفع نیازها ی‌مملکت به متخصصین متعهد و جبران محرومیتهای باقی‌مانده از سالهای شوم حکومت جبار پهلوی، ایفاء نماینـــد.

تذکر این نکته نیز ضروری است که علاوه براینکـــه دانشگاه‌های کشور میبایستی در جهت تعمیق مبانی فرهنگی جامعه و تربیت نیروهای متعهد و کارا، در سطوح‌مختلف تخصصی و گسترش مرزهای علوم و فنون در جمهوری اسلامی کوشا باشند.

انتظار می‌رود که دانشگاهیان متعهد در جهت حـل مشکلات و معضلات اقتصادی ـ اجتماعی کشور برخوردی فعال داشته و مجلس شورای اسلامی و دولت خدمتگذار را مددکار باشند تا انشاءالله تعالی با همفکری و همیاری همه نیروهای متفکر و صاحب صلاحیت، توطئه‌های اجانب خنثی و بحرانها مرتفع و مشکلات باقیمانده از نظام پیشین، از پیش‌روی برداشته شده و نظام عدل اسلامی بطـــور تمام‌عیار برجامعه انقلابی ایران حاکم گردد.

باامید آنکه سمینار سه‌روزه مسئولین اموردانشگاهی کشور با ارزیابی دقیق برنامه‌های تهیه‌شده و جمع‌بندی‌نقاط ضعف و قوت آنها که لازمه هرحرکت اصولی و انقلابی است در تصحیح و تکمیل این برنامه‌ها توفیق یابد، برای همه خواهران و برادران شرکت‌کننده در این سمینارموفقیت در راه خدمت به‌اسلام و مسلمین و اصلاح امور تعلیماتی و تربیتی کشور را آرزو می‌نمایم.

والسلام علیکم ورحمه‌الله و برکاته

میرحسین‌موسوی ـ نخست‌وزیر جمهوری اسلامی ایران

پس از قرائت پیام نخست‌وزیر، برادر نجفی وزیـر فرهنگ و آموزش عالی طی سخنانی با اشاره به‌وضعیت دانشگاه‌ها در گذشته و لزوم انجام دگرگونی بنیادی درنظام آموزشی و مدیریت آنها، گفت:

گروهی از مسئولین با برخورداری از حمایت رهبری انقلاب و مردم همیشه‌درصحنه، کارهای اجرائی انقـلاب فرهنگی را آغاز نمودند که حاصل تلاش و کوشش شبانه‌روزی آنان بازگشائی دانشگاه‌هائی است که اگرچه تمامی ویژگیهای دانشگاه‌های اسلامی را ندارند ولی استعـداد اسلامی شدن را تماما دارا هستند.

وزیر فرهنگ و آموزش عالی همچنین‌گفت: درعرض دوماه آینده کلیه دانشگاه‌ها با حداکثر ظرفیت بازگشایـی خواهند شد و طبیعی است که در این‌راه ما با مشکلات عدیده‌ای روبروخواهیم بود. ولی با بکارگیری نکات مثبت و کارسازی که در طول این سه سال با آن مواجه بوده‌ایم ونیز تقویت ارتباط دانشگاه‌ها باحوزه‌های‌علمیه، امیدواریم بتوانیم براین مشکلات فائق آئیم و بتوانیم این نظام نوپای دانشگاهی را با کوشش و تلاش بیشتر تکامل بخشیم ...

چگونگی ادامه تحصیل دانش آموزان ایرانی که به کشور بازمیگردند اعلام شد

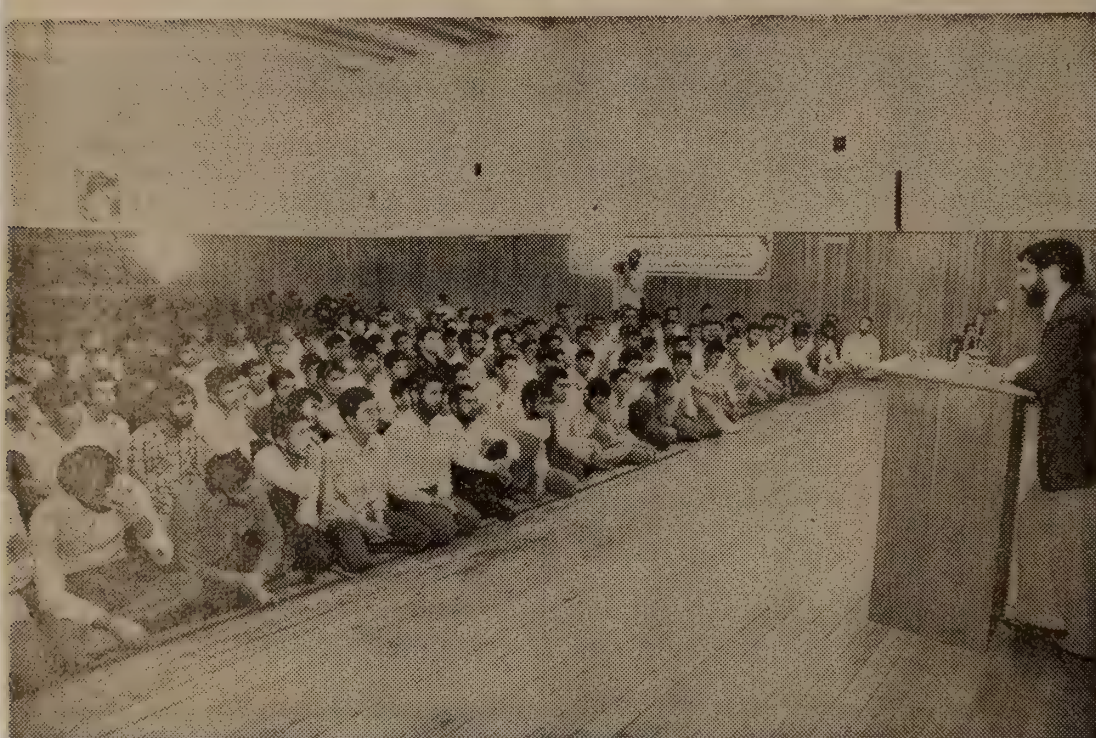
وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد: در اجرای فرمایشات فقیه عالیقدر حضرت آیت‌الله العظمی منتظری درمورد بازگشت ایرانیان مقیم خارج از کشور به‌میهن اسلامی واستقبال هموطنان مقیم خارج از پیام معظم‌له و درخواست‌های مکرر دانش آموزانی که قسمتی ازدوره تحصیلات خودرا در خارج‌ازکشور طی نموده‌اندوزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران با هماهنگی دفتر جذب نیروی انسانی مستقردرنخست‌وزیری مقررات لازم جهت تاسیس مدرسه‌ای تطبیقی در سطوح ابتدائی، راهنمائی تحصیلی ودبیرستان را فراهم نموده تااین‌گونه دانش آموزان از ابتدای سال تحصیلی آینده (۶۳ـ۶۲) پس‌از طی دوره تطبیقی آمادگی‌لازم‌را برای ادامه‌تحصیل درمدارس عادی کسب نمایند.

متقاضیان ادامه تحصیل در مدرسه تطبیقی میتوانند بادفتر روابط بین‌المللی وزارت آموزش و پرورش واقع در ساختمان شماره یک یا از طریق تلفن‌های شمـــاره

اطلاعات ۶۲،۵،۸

نخست‌وزیر :

سرنوشت و آینده دانش آموزان برای کشور ما بزرگترین و بیشترین اهمیت را دارد



گروهی از خواهران و برادران شاخه دانش‌آموزی و انتظامات حزب جمهوری اسلامی سراسر کشور که به منظور شرکت در اردوی سراسری در تهران بسرمیبرند، پیش از ظهر پنجشنبه با آقای میرحسین موسوی نخست‌وزیر ملاقات کردند .

در این ملاقات نخست‌وزیر پس از استماع گزارشی از سوی یکی از شرکت کنندگان طی سخنانی با اشاره به اهداف استعمار در عقب نگهداشتن افکار عمومی جوامع بشری در کشور های جهان سوم گفت : یکی از هدفهائی که استعمار دنبال مینماید دور کردن دانش آموزان و جوانان از مسائل جدی در کشور است و سعی دارد تا این طبقه را با مسائلی بیهوده و بعضا بی‌ارزش سرگرم نماید و در سراسر جهان در رابطه با برنامه‌های فرهنگی سیاسی خود ذهنیت جوانان را مشغول بخود میکند تابه سرنوشت خود نیندیشند . وی گفت : در گذشته در کشور ما در مدارس و فرهنگ جامعه شکلی القاء میشدکه یک شخص حتی در سن سی سالگی خود را به حالتی میپنداشت که نمیبایست در مسائل وارد شود . و بهمین دلیل درآن زمان خیل عظیم جوانان مادر کوچهو خیابانها دنبال سرگرمیهائی بودند که‌هدفی بدنبال نداشت وازسوئی در جامعه این روحیه توجیه میشد ، اما در اسلام بمجرد اینکه‌جوانی به سن‌معینی میرسد بلافاصله مکلف میشود که در رابطه با اصلی ترین مسائل جامعه تصمیم بگیرد و براساس این طرز تفکر است که جامعه قهرا این را میپذیرد که سنهای پائین صاحب فکر باشند . وی افزود : در گذشته نسل جوان ما که عظیم ترین قشر جامعه راتشکیل میداد ، هیچگونه هدفی را دنبال نمیکرد و این ناشی از همان فرهنگ زبونی در آن زمان بود تا ماورای آن خواستهای کوچک خودشان که طاغوت برای آنها فراهم آورده بود ، به چیز دیگری نیندیشند ، اما در انقلاب اسلامی تمام این معیارها در هم ریخت ویکی از آن چیز هائی که پس از انقلاب بشدت سرکوب شد آن خندقی‌بود که مابین نسل جوان و مسئولیت پذیری کنده شده بود ولی وجود نیروهای خلاق و جوان در صحنه این خندق راپرکرد و ما اگر امروزه به چنین دستاوردهای پر ثمری دست‌یافته‌ایم بخاطر همان خونهائی است که در جریان انقلاب ریخته شده و اگر شوری در میان ملت ماهست بخاطر همان شور و هیجانی است که امام فرمودند : «رهبر ما آن کودک سیزده ساله است». آقای موسوی گفت : همین نسل سیزده ساله‌ها و جوانان هستند که انقلاب ، دولت و مجلس را بدنبال میکشند و خود ضامن تداوم انقلاب هستند . سرنوشت و آینده دانش آموزان برای کشور ما بزرگترین بیشترین اهمیت را دارد .

و در جامعه انقلابی ما اهمیتی که به سرنوشت‌شما خواهران و برادران داده میشود در هیچ کجای جهان سابقه ندارد . زیرا بدنه اصلی جامعه ما را همین طبقه تشکیل میدهد . نخست‌وزیر در بخش دیگری از سخنانش باتاکید براینکه رشد و نمودرهر جامعه احتیاج‌به مربیان دلسوز خواهد داشت گفت : در میان شهدای بزرگواری که انقلاب تقدیم داشته باغبانها و راهنمایان عزیزی وجود داشتند که رسالتشان کار باشما دانش آموزان عزیز بوده و «رجایی» و «باهنر» مصداق بارزی از این الگوها

اطلاعات ۸,۵,۶۲ (بقیه) ۲

هستند .

وی افزود : آنها از همان زمان اهمیت کارکردن با دانش‌آموزان را احساس میکردند و گذشت زمان هم حقانیت آنان را نشان داد و ماباید قدر این منزلت را بدانیم .

زمانیکه جامعه ما این‌قدر و منزلت را پیدا میکند ،این قشر میتواند بخود ببالد و در حال حاضر جوانان ما بجای آن تفکرات موهوم به سرنوشت جهان می‌اندیشند . زیرا که کشور ما سرنوشت همه جهان را دگرگون کرده وحرکت شما متعلق به مرزهای ایران نخواهد بود . وی گفت : امروز کشور ما در جهان دارای سیاست مستقلی استو تمام گوشهای دردمندان جهان‌برای شنیدن حرفهای ما باز است ونیروی ما بعنوان یک نیروی تعیین کننده درآمده و این از نعمتهای انقلاب اسلامی است نخست‌وزیر اضافه کرد : هیچ انقلابی به سرعت کشور ما نتوانسته مسایل سیاسی خود را مورد مطالعه قرار دهد . مادر انقلاب اسلامی خودمان در زیر چتر رهبری های امام توانسته‌ایم درعرض این پنجسال تمام تصمیم‌گیریها راانتظام بخشیم و خدا هم رحمت خودش را دریغ نخواهد داشت. وی گفت : در کدام یک از کشور ها ملتی این‌چنین برسرنوشت خودش علاقمند است ؟ و اگر میبینیم که قدرتهای بزرگ از انقلاب اسلامی هراس دارند بخاطر اینست که این انقلاب به جهان سرمشق میدهد .

شرایط امتحان تغییر رشته

... دانش آموزان اعلام شد

وزارت آموزش و پرورش شرایط امتحان تغییررشته ... تغییرات حاصله درجدول تغییر آموزش متوسطه فنی به ...شته های متوسطه نظری را اعلام کرد .

براساس دستورالعملی که در این زمینه صادر و به ...لیه ادارات آموزش و پرورش ابلاغ شده است موعد ...متحان تغییر رشته از ابتدای شهریور لغایت پانزدهم مهر ...اه هر سال تحصیلی است و حداقل‌نمره قبولی برای‌امتحان ...ییر رشته در هر درس ۱۲ میباشد .

امتحان در هرکلاس از مواد غیر مشترک کلاس ماقبل ... عمل می‌آید و دانش‌آموزان و داوطلبان قبولی‌وتجدید ...نیز مردودین با آخرین کارنامه قبولی خود می‌توانند در ...تحان تغییر رشته شرکت کنند .

همچنین تغییراتی که در جدول شماره یک تغییر رشته ...وزش متوسطه فنی به رشته های متوسطه نظری آمده ...رح زیر میباشد :

● به رشته اقتصاد اجتماعی : سال اول : علوم ...تماعی ، سال دوم : علوم اجتماعی ، تاریخ ، جغرافیای ...زاد) ، ریاضی ، سال سوم : علوم اجتماعی‌و روانشناسی

● به رشته فرهنگ و ادب : سال اول: عربی‌وعلوم ...تماعی ، سال دوم : عربی ، علوم اجتماعی ، تاریخ ، ...رافیای (مازاد) ، دستور ، تاریخ ادبیات و بدیع‌وقافیه.
سال سوم : عربی ، علوم اجتماعی ، تاریخ ، دستور، ...یخ ادبیات ، متون ادبی و روان شناسی .

اطلاعات ۸ / ۵ / ۶۲

آیت‌الله‌العظمی منتظری لزوم ترمیم ستاد انقلاب فرهنگی را یادآور شدند

قم ـ آیت‌الله محمدی گیلانی ، حجج اسلام آقایان محتشمی سفیر ایران در سوریه ، غروی نماینده آیت‌الله العظمی منتظری در دانشگاه تبریز ، احمدی عضو انقلاب فرهنگی ، ابطحی سرپرست صدا و سیمای استان فارس و امام جمعه گچساران و همچنین دکتر منافی وزیر بهداری به‌اتفاق دکتر وحید دستجردی سرپرست جمعیت هلال‌احمر جمهوری اسلامی ایران پریروز جداگانه‌در قم با فقیه‌عالیقدر حضرت آیت‌الله‌العظمی منتظری دیدار و گفتگو کردند .

بگزارش خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی دراین دیدارها ایشان ضمن تقدیر از خدمات آقایان در مسئولیتهای مربوط به خودشان و همچنین آرزوی موفقیت بیشتربرای آنان ، در خصوص اوضاع زندانیان، توجه بیشتر به بهداشت عمومی و لزوم مقاومت دربرابر اشغال کشورلبنان توسط اسرائیل غاصب و همچنین لزوم ترمیم ستاد انقلاب فرهنگی مطالب مشروحی ایراد کردند .

اطلاعات ۸/۵/۶۲

بسمه‌تعالی

اطلاعیه

وزارت فرهنگ و آموزش عالی در مورد پذیرش دستیار و مربی دستیار (تامین کادر آموزشی دانشکده های پزشکی)

وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت تامین اعضاء هیئت علمي دانشگاهها و مراکز آموزش عالی سراسر کشور و تربیت و تامین نیروهای پزشکی لازم برای خدمت به‌امت شهیدپرور میهن اسلامی علاوه برپذیرش دستیار، افرادو اجدصلاحیت‌را طبق‌ضوابط وشرایطی استخدام می‌نماید.

الف : شرایط داوطلبین :

۱ـ داشتن دکترای عمومی پزشکی (فارغ‌التحصیلان رشته های دندانپزشکی، داروسازی ودامپزشکی نیز می‌توانند در رشته‌های علوم پایه پزشکی متناسب‌بارشته تحصیلی خود ثبت‌نام نمایند)

۲ـ حداکثر سن ۳۵ سال ودر موارد استثنائی باموافقت دانشکده محل خدمت‌تا ۳۸ سال.

۳ـ دارا بودن شرایط عمومی ورود به‌خدمت‌دانشگاممندرج‌درآئین‌نامه‌استخدامی هیئت علمی دانشگاهها و موسسات‌آموزش عالی.

٤ـ قبولی در امتحان گزینش دستیار (برای دامپزشکان- داروسازان- دندان پزشکان مطابق رشته تحصیلی امتحان‌بعمل خواهد آمد).

۵ـ سپردن تعهد خدمت به دانشکده‌مورد انتخاب بعداز قبولی در امتحانات تخصصی بصورت زیر:

۱ـ۵ـ معادل ۲برابر سنوات تحصیل تخصصی برای خدمت در دانشکده های پزشکی گیلان، مازندران، بوعلی همدان، کرمان.

۲ـ۵ـ معادل ۵ر۱ برابر سنوات تحصیل برای خدمت دردانشکده‌های پزشکی‌ارومیه فسا، یزد، باختران و شهید چمران(اهواز).

تبصره :

کسانی که‌قبلا بادرجه دکترای پزشکی بعنوان مربی در دانشکده‌ها مشغول‌خدمت بوده‌اند بانظر دانشکده محل خدمت می توانند دراین امتحان شرکت نمایند.

ب- پذیرفته شدگان بصورت مربی‌تمام‌وقت در یکی از دانشکده های مورد انتخاب (بانظر وزارت فرهنگ و آموزش‌عالی) ویا حقوق ومزایای معادل مربی استخدام خواهند شد.

ج- طرز انتخاب رشته تخصصی‌دانشکده محل خدمت ودانشکده محل تحصیل :

داوطلبان می‌بایستی در فرم درخواست باتوجه به جدول زیر دو دانشکده‌رابعنوان محل خدمت ودو دانشکده را بعنوان محل آموزش خود به ترتیب اولویت انتخاب نمایند.

دانشکده پزشکی محل خدمت در آینده	دانشکده های پزشکی محل تحصیل دوره دستیاری
ارومیه	تبریز- شهید بهشتی (ملی سابق)
رازی (باختران)	شهید بهشتی - تهران
بوعلی (همدان)	تهران - شهید بهشتی (ملی سابق)
مازندران	مشهد - تهران
گیلان	تهران - مشهد
فسا	شیراز - اصفهان
یزد	اصفهان - شیراز
کرمان	اصفهان- شیراز - مشهد
شهید چمران (اهواز)	اهواز - شیراز

تبصره: درمورد استثنائی ویادرصورتی که امکانات آموزش دانشکده‌های انتخاب محل تخصص کافی نباشد، داوطلب‌میتواند باموافقت وزارت فرهنگ و آموزش عالی محل دیگری راانتخاب نمایند.

د- فارغ‌التحصیلان رشته‌های دندان‌پزشکی، داروسازی، دامپزشکی می توانند در رشته‌های علوم پایه پزشکی که ارتباط‌نزدیکی با رشته تحصیلی آنها دارد ثبت‌نام نمایند.

هـ - به داوطلبان رشته‌های زیرعلاوه برحقوق مربی، ماهیانه بین ۲۰ـ۳۰ هزار ریال اضافه پرداخت می‌شود.

کلیه رشته‌های علوم پایه پزشکی نظیر میکروب‌شناسی، انگل‌شناسی، ایمونولوژی، فیزیولوژی، بیوشیمی، آناتومی، بیوفیزیک، فارماکولوژی، بافت‌شناسی و .....

و رشته‌های بیهوشی - روانپزشکی- پاتولوژی- عفونی- بهداشت- زنان-مامائی (صرفا برای خواهران) - رادیولوژی.

و- داوطلبان برای ثبت‌نام به‌دانشکده‌ای که بعنوان تحصیل اول انتخاب خواهند نمود ویا به دبیرخانه شورای آموزش پزشکی‌وتخصصی مراجعه و باارائه‌مدارک خواسته شده فرم مخصوص ثبت‌نام را پر خواهند نمود.

ضمنا متقاضیان می‌توانند از طریق دانشکده محل خدمت آینده خود جهت ثبت‌نام و برگزاری امتحان اقدام نمایند دراین صورت بامعرفی‌نامه‌ای‌از آن‌دانشکده جهت ثبت‌نام و برگزاری امتحان به‌دانشکده محل تحصیل مراجعه خواهند نمود.

ز: امتحان پذیرش در دانشکده محل ثبت‌نام بعمل خواهد آمد مهلت ثبت‌نام از تاریخ ۸ مرداد ماه لغایت ۲۰ مرداد ماه خواهد بود. تاریخ برگزاری امتحان روز پنجم شهریور ماه ۱۳۶۲ می‌باشد.

اسامی پذیرفته شدگان توسط وزارت فرهنگ و آموزش عالی به دانشکده محل خدمت آینده آنها ارسال تاپاسپردن تعهد (مطابق فرمی که ارسال می‌شود) به‌استخدام پیمانی آن دانشکده بارتبه مربی درآمده و به دانشکده محل تحصیل معرفی‌شوند.

در خاتمه لازم بیادآوری‌ست‌که‌امتحانات گزینش دستیار بطور آزاد کماقی‌السابق بقوت خود باقی بوده و کسانی که مایل به شرکت دراین طرح نیستند، می توانند بطورآزاددراین امتحانات (گزینش دستیار) شرکت نمایند.

اطلاعات ۸/۵/۶۲

معاونین جدید وزارت فرهنگ و آموزش عالی و روسای دانشگاه های تبریز و الزهرا تعیین شدند

معاونین جدید دانشجویی ، آموزشی و هماهنگی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و همچنین روسای جدید دانشگاههای تبریز و الزهرا تعیین شدند . روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی امروز با صدور اطلاعیه‌ای در این رابطه اعلام کرد :

از سوی دکتر محمدعلی نجفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی انتصابات زیر در این وزارتخانه صورت گرفته است:

برادر دکتر «منوچهر محمدی» به سمت‌معاون‌دانشجویی، برادر دکتر «حسن ظهور» مشاور سابق آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی بسمت معاون آموزشی ، برادر دکتر «محمد رضا عارف» معاون سابق آموزشی به سمت قائم‌مقام و معاون هماهنگی وزارت فرهنگ و آموزش‌عالی، برادر «محمد ابراهیم موحدی» بسمت‌ریاست‌دانشگاه‌دختران (الزهرا) و برادر دکتر «حسین سیفلو» به سمت ریاست دانشگاه تبریز منصوب گردیدند .

ضمنا از زحمات و خدمات برادر مهندس عباس طائب (معاون سابق دانشجویی) برادر دکتر نجفقلی حبیبی(ریاست سابق دانشگاه دختران الزهرا) و برادر دکتر حسین صادقی شجاع (ریاست‌سابق‌دانشگاه‌تبریز)قدردانی‌و تجلیل‌بعمل‌آمد.

کنکورتشریحی رابرای ماتشریح کنند!

چندی پیش که نظریات چندتن از شرکت کنندگان کنکور امسال در روزنامه اطلاعات منعکس شد ، برای من نیز دراین زمینه سئوالی مطرح شده است. اکنون که درآستانه برگزاری مرحله اول کنکور هستیم در این‌مورد (در مورد سئوالات چهار جوابی) آشنایی زیادی داریم، ولی از آنجا که برای اولین بار کنکور تشریحی برگزار می‌شود، باسئوالات ونحوه برگزاری آن‌آشنایی نداریم، وتاکنون اطلاعات ذیقیمتی، خصوصا نمونه سئوالی به دست مانرسیده است. تاآنجا که من مطلع هستم ، این مشکلی است که برای بیشتر دانش آموزان مطرح است، خواهشمندم که با انعکاس این مطلب گامی در راه حل‌این مشکل بردارید، شاید برادران مسئول در وزارت‌فرهنگ‌و آموزش عالی از طریق جراید و صدا وسیمای جمهوری اسلامی درباره کنکور تشریحی توضیحاتی برای‌داوطلبان بدهند .

آستانه اشرفیه ـ حسن عبیری

اطلاعات ۶۲/۵/۸

مصاحبه وزیر فرهنگ و آموزش عالی‌درباره

تاریخ اعلام نتایج کنکور سراسری، چگونگی پذیرش دانشجویان جدید، نتایج امتحان اعزام و آزمون نیمسال دوم دانشگاهها

آقای محمدعلی نجفی وزیر فرهنگ وآموزش عالی پنجشنبه گذشته در یك مصاحبه اختصاصی باخبرنگار صدا وسیمای جمهوری اسلامی ایـــران به سئوالاتی پیرامون تاریخ اعلام نتایج کنکور انـــجام شده ، علت ندادن کارنامه آزمون داوطلبین ، آخـــرین تصمیمات متخذه از سوی وزارتخانه در مـــورد دانشجویان فوق لیسانس و نتایج امتحان اعزام دانشجوبه خارج پاسخ‌داده است.

متن مصاحبه باوزیر فرهنگ وآموزش عالی بشرح زیر میباشد :

انتخاب رشته

س ـ در گذشته بعد از انجام هرکنکور جوابها برای شرکت کنندگان فرستاده میشد وداوطلب بادرنظر گرفتن سطح نمره رشته‌انتخاب میکرد چرا در این‌دوره ها کارنامه آزمون فرستاده نشد ؟.

● سیستم برگزاری کنکوربعد از انقلاب‌فرهنگی نسبت به گذشته تغییر پیداکرده ودر رشته‌های مختلف در هر گروه آموزشی ضرایب مختلفی برای درسهای مختلف ما قائل هستیم مثلا ضرایب درس ریاضیات در رشته برق متفاوت است با رشته مکانیك ودر رشته های مختلف متفاوت است بایك‌رشته‌های دیگر در همان‌گروه فنی مهندسی ، بنابر این برای ما ممکن نیست قبل از اینکه دانشجویان‌انتخاب رشته بکنند نمره نهایی‌دانشجو را به او اعلام بکنیم.

بخاطر اینکه بر حسب اینکه دانشجو کدامیك‌از رشته ها را انتخاب بکند نمره‌اش فرق خواهد کرد و بنا براین باید ابتدا دانشجوبگوید چه رشته‌ای راانتخاب کرده برای تحصیل تا بعد ما بتوانیم‌بگوئیم در هرکدام از آن رشته‌ها نمره‌اش چـــه‌اندازه‌ای است. روی این حساب در کنکور هائی که در گذشته بـــعداز انقلاب فرهنگی برگزار شدودر همین‌کنکوری که‌هنوز نتیجه‌اش اعلام نشده ، امکان دادن کارنامه قبل از اینکه‌دانشجو رشته خودش را انتخاب کند وجودندارد.

س ـ آیا شرایط علمی شرکت کنندگان ازطریق نهادها را وزارت فرهنك وآموزش عالی تعیین میکنند ؟

● شرایط علمی به این معنا اعمال شد که مادر بین تمام کسانیکه داوطلب استفاده از سهمیه نهاد ها بودندونهاد های مربوطه هم آنها را تایید کرده بودند نمرات این افراد را با همدیگر مقایسه کردیم وبهترین افرادرا از نظر نمره دررشته های مختلف انتخاب کردیم، تنها به این معنا شرایط علمی‌توسط وزارت فرهنك‌اعمال شد ، منتهی در کنکور آینده‌علاقمند هستیم که‌براساس ضوابطی بطوری دانشجویان را انتخاب کنیم که درهر رشته حداقل نمره مورد نیاز آن رشته را کسب کرده باشند تا یکدسته از مشکلاتی هـــم که قبلا در ایـــن رابطه وجود داشت انشاء الله مرتفع شود.

نتایج آزمون

س ـ دانشجویان شرکت‌کننده‌در .کنکورسراسری در شروع سال تحصیلی‌جدیددرس خود را شروع‌میکنند وآیا کنکور در نیمه دوم هم انجام میشود یاخیر؟

● ما امیدوار هستیم نتایج امتحانات تستی رادرعرض هفته جاری اعلام بکنیم و انشاء الله تا انتهای مـــردادماه امتحانات تشریحی هم بصورت کامل انجام میشود که دراین صورت حدود اواخر شهریورماه نمرات تشریحی داوطلبین راهم می‌توانیم دراختیار داشته باشیمو آماده‌باشیم بیرای اعلام اسامی ، منتهی از آنجائیکه در کنار این مطلب مابايد روی دانشجویان از نظر صلاحیت‌های اخلاقی و عمومی تحقیقاتی انجام بدهیم ، چنانچه این تحقیقات تا انتهـای شهریورماه انشاء الله تمام شود نتایج در همان اواخـــر شهریورماه اعلام خواهد شد درنتیجه داوطلبین میتوانندازترم اول سال تحصیلی وارد دانشگاه بشوند . و اگـــر تحقیقات ما تا انتهای شهریورماه به پایان نرسید متاسفانـه بازهم تاخیر در اعلام اسامی داوطلبین خواهیم داشت و بنابراین ممکن است که ترم اول سال تحصیلی را برای‌این دسته از داوطلبین نتوانیم از همان اول مهرماه شروع‌کنیم. درمورد برگزاری کنکور برای نیمه دوم سال تحصیلی در دفترچه‌ایکه تا چند روز دیگر چاپ میشود دراختیار پذیرفته شدگان مرحله اول کنکور قرار داده میشود مشخص است که ما از هم‌اکنون برای ترم دوم سال تحصیلی هم داوطلب می‌پذیریم و براساس نمره ، تعدادی را برای نیمه دوم سال تحصیلی انتخاب خواهیمکرد . بنابراین نیازی به برگزاری کنکور مجدد وجود ندارد و انشاء الله از این ببعد هم در هر سال یکبار بیشتر کنکور برگزار نمیشود منتهی درهمان کنکور هم دانشجو برای ترم اول سال تحصیلی پذیرفته خواهد شد و هم برای ترم دوم سال تحصیلی .

دانشجویان فوق لیسانس

س ـ آخرین تصمیمات وزارتخانه در مورد روشن شدن وضعیت دانشجویان فوق لیسانس چیست ؟

● برنامه‌های دوره فوق لیسانس اینطور که به ما اطلاع داده‌اند به میزان خیلی زیاد در ستاد انقلاب‌فرهنگی تهیه شده ولی هیچکدام از این برنامه‌ها به وزارت فرهنگ نرسیده . امیدواریم که در عرض یکی دو هفته آینده این برنامه‌ها به ما برسد و اگر چنین باشد انشاء الله از ابتدای ترم اول سال تحصیلی آینده ما در بسیاری از رشته‌هـای گروههای فنی و مهندسی ، علوم پایه‌و کشاورزی‌دوره‌های فوق لیسانس را هم آغاز خواهیم کرد. البته دانشجویـان این دوره‌ها دعوت شده‌اند که برای ثبت‌نام مقدماتی‌مراجعه کنند به دانشگاه‌ها و بعد از اینکه برنامه‌های ستاد انقلاب فرهنگی دراختیار وزارت فرهنگ و بعد دراختیاردانشگاهها گذاشته میشود ما آنها را برای ثبت‌نام نهائی دعوت‌خواهیم کـرد .

اعزام دانشجو بخارج

س ـ وضعیت داوطلبین اعزام به خارج از کشور در حال حاضر در چه‌حد است ؟

● ما درمورد داوطلبین اعزام به خارج با توجه بـه اینکه فکر میکردیم اگر کسی در کنکور داخل قبول بشود معمولا از رفتن به خارج منصرف خواهد شد مسئله تحقیق درمورد پذیرفته شدگان مرحله اول اعزام‌را در اولویت‌دوم قرار دادیم نسبت به کنکور داخل کشور ، و بعد از اینکه ما نتایج نهائی کنکور را اعلام کردیم پرونده‌های تحقیقاتی را دراختیار مسئولین تحقیق گذاشتیم و اینکار در مـورد داوطلبین اعزام به خارج شروع شده، امیدوار هستیم که‌در عرض دو یا سه هفته آینده نتیجه امتحانات اعزام لااقل در ارتباط با کسانیکه در سال ٦١ در امتحانات اعزام شرکت کرده‌اند اعلام بشود و بقیه داوطلبین هم که بتدریج نتیجـه تحقیقاتشان بما اعلام شود، در اعلام اسامی آنها اقـــدام خواهیم کرد .در مورد برگزاری کنکوراعزام درسال‌تحصیلی جاری باتوجه به اینکه ما لایحه‌ای به مجلس شورای‌اسلامی پیشنهاد کردیم در ارتباط با اعزام دانشجو به‌خارج، منتظر خواهیم ماند که تکلیف آن لایحه روشن شود چـون در بعضی از کمیسیون‌های مجلس شورای اسلامی پیشنهادشده که اصولا از این ببعد داوطلب دیپلمه به خارج اعزام‌نشود و اعزام دانشجو به خارج فقط در سطح لیسانس و فوق لیسانس عمل شود . اگر این مطلب در مجلس تصویب شود خودبخود برگزاری کنکور اعزام هم منتفی خواهد بود و اگر این مطلب تصویب نشود و اجازه اعزام دیپلمه بخارج از کشور هم به وزارت فرهنگ و آموزش عالی داده‌شود، طبیعی است که در سال آینده هم یک کنکور برای اعـزام برگزار خواهد شد .

اطلاعات ۶۲/۵/۹

سمینار ۳ روزه مدیران کل آموزش و پرورش سراسر کشور، دیروز آغاز بکار کرد

سمینار مدیران کل آموزش و پرورش استانهای کشور دیروز با حضور وزیر آموزش و پرورش و معاونان این وزارتخانه در محل مرکز تربیت معلم کودکان استثنائی آغاز بکار کرد.

در این سمینار که با تلاوت آیاتی از قرآن مجید آغاز شد ابتدا سیداکبر پرورش وزیر آموزش و پرورش ضمن خیرمقدم به شرکت‌کنندگان در سمینار گفت: این پست‌هائی که‌اکنون ما تصدی آنهارا برعهده داریم امانتهائی است که خداوند متعال چند صباحی به کسی واگذار میکند و بهمین جهت انسان باید بهوش باشد و در همه حال هدفه خدا باشد. وقتی نهج‌البلاغه را بازکنیم از اولش که بحث جهاد شروع میشود، بحث خداست. و این مفهوم، آنقدر درجان اولیاء خداست و جزاین نیست، و بحدیست که خود این بزرگواران در مقابل خداوند کم‌رنگ و حتی بی رنگ میشوند. مثلا همه توجه کرده‌اید که آورنده قرآن، رسول اکرم (ص) است. اما وقتی که شما قرآن تلاوت میکنید مطلقا پیغمبر را نمی‌بینید و بهمین جهت باید گفت‌که حتی اولیاء خدا نیز در مقابل خداکم رنگ و حتی‌بی‌رنگ میشوند.

پس از سخنان وزیر آموزش و پرورش حجت‌الاسلام قرائتی نماینده امام در نهضت سوادآموزی گزارش کار نهضت سوادآموزی را به شرکت‌کنندگان ارائه داد. وی در قسمتی از سخنانش گفت: ما در سال گذشته حدود ۸۰۰ هزار گواهینامه صادر کرده‌ایم ولی بازهم خود را دراین کار موفق نمیدانیم.

وی سپس پیشنهاد کرد که مسئولان مدارس درهنگام ثبت‌نام دانش‌آموزان، ازاولیاء آنان بخواهند کـه چنانچه خودشان نیز سواد ندارند نسبت به ثبتنام خود درمراکز نهضت سوادآموزی اقدام نمایند و در صورت امکان وزارت آموزش و پرورش در مدارس خود، یک یا دو کلاس را برای کار نهضت اختصاص دهد تا آموزشیاران نهضت سوادآموزی بتوانند بعدازظهرها از این کلاسها برای مبارزه بابیسوادی استفاده نمایند.

بعد از سخنان حجت‌الاسلام قرائتی وزیر آموزش و پرورش گفت: همانطورکه میدانید تعهد وزارت آموزش و پرورش این است که ریشه بیسوادی را از مملکت اسلامی ما بیاری خدا برکند. من از کلیه برادران همکار درخواست میکنم که‌دراین راه‌منتهای همکاری و مساعدت را بـــا نهضت سوادآموزی بنمایند.

پس از سخنان وزیر آموزش و پرورش برادر سلیمانی مشاور وزیر و مسئول دفتر وزارتی و روابط عمومی طی گزارشی نحوه‌ی برگزاری و برنامه‌کار سمینار را تشریح کرد. این سمینار بمدت سه روز ادامه دارد. در فرصتی‌که بدست آمد وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به سئوال یکی از خبرنگاران که در مورد اهداف سمینار پرسید، گفت: وزارت آموزش و پرورش باعتبار تنوعی که در رابطه با شرایط جغرافیائی و اقلیمی کشور دارد با مسائل‌ومشکلات مختلفی ازنظر کمی و کیفی روبرو است. این امر ایجاب میکند که ما مرتب با مدیران کل در تماس بوده‌وتبادل‌نظر-هائی داشته باشیم. و این تماسها گاهی با مسافرتهای ما و بعضی از معاونان و گاه نیز با دعوتی که از مدیران کل سراسر کشور بعمل می‌آید میسر میشود.

همانطور که مستحضرید در این سمینار بیشتر سعی میشود که برادران مدیرکل مشکلات مربوط به آموزش و پرورش و مشکلات اقلیمی خود را مطرح نمایند که اهم‌این مشکلات عبارتند از: مسائل مربوط به تربیت معلم و امور آموزشی، طرحهای «کاد» و «تام»، مسائل مالی و اداری، فنی و حرفه‌ای و بالاخره مسائل مربوط به کمبودهای کادر آموزشی و فضای آموزشی و کتابهای درسی که‌این مسائل و مشکلات در کمیسیونهای مختلف مورد بررسی و رسیدگی قرار خواهد گرفت. وی افزود: همچنین در این سمینار مسائلی نیز که از حساسیت زیادی برخوردارند مثل مسائل مربوط به امورتربیتی و ورزش در مدارس‌از سوی ما مطرح و مورد بحث و بررسی قرار خواهند گرفت.

وی درپایان گفت: امیدوارم‌بایاری خداوند متعال این نشست‌ها در پیشبرد و بهبود کار، موثر و مفید واقع‌شده و سبب رشد خود ما و در نتیجه دادن رشد بیشتر بـه عزیزانی که مسئولیت تعلیم و تربیت آنها بعهده ما گذارده شده است، گردد.

اطلاعات ۶۲،۵،۹

تصویب نظام آموزش فنی و حرفه‌ای

بگزارش روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جلسه شورای عالی هماهنگی آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به ریاست برادر نجفی وزیر فرهنگ و آموزش‌عالی و با حضور وزرای کشاورزی ، صنایع ، مسکن و شهرسازی ، وزیر مشاور و رئیس سازمان برنامه و بودجه و قائم‌مقام شورای عالی هماهنگی آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، معاونان و کارشناسان ارشد وزارتخانه‌های ذیربط دیروز تشکیل شد .

در این جلسه نظام آموزش فنی و حرفه‌ای مورد بحث و بررسی قرار گرفت و قسمت‌های دیگری از آن مورد تصویب واقع شد .

سپس در مورد نحوه فعالیت‌های آینده شورای‌عالی ودبیرخانه آن ، بحث وتبادل‌نظر بعمل آمد وتصمیماتی اتخاذ گردید .

اطلاعات ۹ مرداد ۱۳۶۲

دعوت نهضت سوادآموزی از خواهران و برادران برای تعلیم بیسوادان

اطلاعات ۹/۵/۶۲

نهضت سواد آموزی استان تهران اعلام کرد: بمنظور ریشه‌کن کردن جهل وبیسوادی نهضت سواد آموزی در نظر دارد باامید وامداد های الهی ویاری‌امت حزب الله مرحله جدیدی ازفعالیتهای خودرا در استان تهران آغاز نماید.

بهمین منظور از کلیه خواهران‌وبرادرانیکه دارای شرایط زیر میباشند دعوت مینماید جـــهت شرکت در تعلیم بیسوادان وثبت نام به‌مناطق ششگانه استان‌تهران وستاد های مربوطه شهرستانهای تابعه مراجعه نمایند:

شرایط ثبت‌نام

مسلمان ومعتقد به‌اصل ولایت فقیه. داشتن معرفی نامه از نهاد های انقلابی‌ویا مساجدمحل ، ٤ قطعه‌عکس. یك برك فتوکپی صفحه اول شناسنامه. یکبرك فتوکپی آخرین مدرك تحصیلی (حداقل دیپلم)

● آدرس مناطق وشهرستانهای‌تابعه استان تهران:

منطقه یك : میدان رسالت ، چهار راه سرسبز مدرسه شهدای هفت تیر سابق.

منطقه دو : خیابان سپهبد قرنی ، نرسیده به پل کریمخان ، کوچه بدری.

منطقه سه : میدان‌خراسان، خیابان خاوران‌ایستگاه باسکول ، جنب مسجد ابوالفضل.

منطقه چهار : خیابان‌قزوین ، دوراهی قپان،خیابان امین‌الملك ، روبروی فردبار.

منطقه پنج : خیابان فدائیان اسلام ، پل سیمان خیابان شهید محمدی ، نرسیده به چهار راه خط آهن مدرسه پروین اعتصامی و منطقه شش خیابان قزوین ١٦ متری امیری روبروی سینماجی.

اطلاعات ۶۲/۵/۱۱ ۱

بسمه تعالی

اطلاعیه پذیرش دانشجو در دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان و جیرفت

باتقدیم سلام بحضور رهبر عظیم‌الشان انقلاب اسلامی و امت شهید پرور ایران وآرزوی پیروزی هرچه سریعتر رزمندگان حق علیه باطل ، مشخصات کلی دانشگاه آزاد اسلامی و ضوابط و شرایط گزینش دانشجو را باطلاع میرساند :

۱ـ مشخصات و ویژگیهای دانشگاه آزاد اسلامی

الف ـ دانشگاه یک مرکز بسیج علمی و یک سیستم هماهنگ کننده جهت بهره‌وری بیشتر از امکانات پراکنده کشور و محل تعلیم و تعلم کار و تلاش افراد متعهد و ایثارگر و عاشقان کسب علم و معرفت و مومن و معتقد به نظام جمهوری اسلامی میباشد .

ب ـ بر مبنای فرمایشات گهربار رسول اکرم (ص) : اطلبو العلم من المهد الی اللحد و طلب‌العلم فریضة علی‌کل‌مسلم و مسلمه ، برای تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی محدودیتی از نظر سنی وجود ندارد .

ج ـ برای تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی داشتن مدرک تحصیلی دیپلم (یا نظایر آن) الزامی نیست ولی داوطلبان بایستی در رشته مورد علاقه خود اطلاعات کافی و زمینه‌های علمی قبلی بـــرای آغاز تحصیل دانشگاهی داشته باشند .

د ـ افرادیکه دوره‌های تحصیلی این دانشگاه را بپایان برسانند گواهینامه پایان دوره یا درس بنا به تقاضا دریافت خواهند نمود .

هـ ـ در دانشگاه آزاد اسلامی محدودیتی ازنظرحداکثر مدت‌تحصیلی وجود ندارد .

و ـ به پذیرفته شدگان در آزمون ورودی معافی تحصیلی داده نمیشود، بنابراین دانشگاه هیچگونه تعهدی از این نظر ندارد .

ز ـ داوطلبان ورود به دانشگاه با توجه به بالاترین نمره آزمون ورودی دانشگاه و با توجه به صلاحیت اخلاقی پذیرفته میشوند .

ح ـ پذیرفته شدگان متناسب با امکانات‌و توانایی خود تعداددروسی را که در هر نیمسال مایل به فراگیری هستند در آغاز همان نیمسال‌انتخاب مینمایند . (هیچ محدودیتی از نظر حداقل دروس انتخابی در یک نیمسال وجود ندارد).

۲ـ شرایط عمومی داوطلبان شرکت‌در آزمون ورودی :

الف ـ اعتقاد به نظام جمهوری اسلامی ایران و ارکان آن .

ب ـ تدین به دین مبین اسلام یا یکی از ادیان پذیرفته شده درقانون اساسی .

ج ـ عدم وابستگی به احزاب و گروهکهای غیرقانونی و محارب.

۳ـ مشخصات دوره تحصیلی :

دانشگاه آزاد اسلامی ـ واحد کرمان و جیرفت در این دوره برای رشته‌های کشاورزی در سطوح دو ساله تعدادی دانشجو از طریق آزمون کتبی و مصاحبه می‌پذیرد .

٤ـ مواد امتحانی آزمون ورودی :

الف ـ ریاضیات ، فیزیک ، شیمی و طبیعی در سطح‌دیپلمه‌های‌طبیعی یا علوم تجربی

ب ـ اطلاعات کشاورزی در سطح دیپلمه‌های کشاورزی .

ج ـ زبان خارجه در سطح دیپلم متوسطه .

توضیح : سئوالهای مرحله اول آزمون بصورت تستی‌چهارجوابی خواهد بود ، کلیه دروس دارای ضریب مساوی میباشند .

٥ـ مدارك لازم برای ثبت‌نام

۱ـ برگ درخواست شرکت در آزمون ورودی (بند ۹)

۲ـ رسید مبلغ ۱۰۰۰ ریال حق ثبت نام که به حساب جاری شماره ۱٤٨٦ بانک ملی ایران شعبه زبرجد تهران قابل پرداخت در شعب کلیه بانک‌ها بایستی پرداخت شود .

۳ـ یک قطعه عکس ٤×٦ (جدید) با مشخصات کامل داوطلب در پشت آن

٦ـ مهلت ثبت‌نام

داوطلبان بایستی مدارک لازم برای ثبت‌نام را تا آخر وقت اداری روز پنجشنبه ۲۷ مرداد با پست سفارشی به نشانی‌کرمان ـ صندوق‌پستی ٥۲٨ دانشگاه آزاد اسلامی ارسال دارند .

روی پاکت قید شود : مربوط به گزینش دانشجو در رشته‌های کشاورزی .

۷ـ تاریخ ونحوه توزیع کارت شرکت‌در آزمون

تاریخ و نحوه توزیع کارت شرکت در آزمون در روز دوشنبه ۷ شهریورماه ۱۳٦۲ از طریق رسانه‌های خبری باطلاع خواهد رسید .

٨ـ تاریخ و محل‌برگزاری آزمون

تاریخ برگزاری آزمون پس از توزیع کارت باطلاع داوطلبان‌خواهد رسید. آزمون در شهرستان کرمان برگزار خواهدشد که آدرس دقیق‌محل برگزاری بعدا باطلاع خواهد رسید .

اطلاعات ۶۲,۵,۱۱ (بقیه) ۲

بسمه‌تعالی

۹ـ برگ درخواست شرکت در آزمون‌ورودی دانشگاه آزاد اسلامی

۱ـ نام خانوادگی ۲ـ نام

۳ـ جنس : زن [ ] مرد [ ] ۴ـ شماره شناسنامه ۵ـ تاریخ تولد ماه سال

۶ـ محل تولد : شهر استان ۷ـ محل صدور شناسنامه

۸ـ نام‌پدر ۹ـ دارای دین : اسلام [ ] مسیحی [ ] کلیمی [ ] زرتشت [ ]

۱۰ـ آخرین مدرک تحصیلی و محل اخذ :

۱۱ـ سایر مدارک یا گواهی‌نامه‌های تخصصی :

۱۲ـ تجربیات مفید :

۱۳ـ داوطلب تحصیل در رشته دو ساله کشاورزی می‌باشم .

۱۴ـ زبان خارجی که امتحان خواهم داد : انگلیسی [ ] فرانسه [ ] آلمانی [ ]

۱۵ـ محل امتحان کرمان خواهد بود .

۱۶ـ داوطلب تحصیل : روزانه [ ] شبانه [ ]

۱۷ـ محل اقامت فعلی : شهرستان [ ] استان [ ]

۱۸ـ آدرس پستی دقیق متقاضی : استان شهرستان بخش (روستا) خیابان

کوچه پلاک شماره تلفن

۱۰ـ تذکر های مهم :

الف ـ کسانیکه مدارک و یا برگ درخواست ثبت‌نام را بطور ناقص ارسال دارند از اخذ کارت ورود به جلسه آزمون محروم خواهندشد.
ب ـ وجه مربوط به ثبت‌نام و سایر مدارک ارسالی‌مسترد نخواهد شد .
ج ـ در روز توزیع کارت ورود بجلسه آزمون رسیدپست سفارشی و شناسنامه عکس‌دار همراه داشته باشید .
د ـ درصورت نیاز به اطلاعات‌بیشترباتلفن ۹۰۸۸۸ـ ۰۳۴۱(کرمان) از ساعت ۸ الی ۲ بعد از ظهر تماس حاصل فرمائید .

م الف ۱۲۵۵۶ آ ـ ۱۰۱۵۱

اطلاعات ۶۲/۵/۱۱

استاندار خراسان در سمینار هیاتهای باز سازی نیروی انسانی آموزش و پرورش :

در سیستم اداری ماهم باید توبیخ باشد و هم تشویق



دکتر جاسبی معاون نخست وزیر (نفر وسط) هنگام سخنرانی در سمینار هیات‌های بازسازی نیروی انسانی آموزش و پرورش

مشهد ـ خبرنگار اطلاعات :

گردهمایی اعضای هیئت‌بازسازی نیروی‌انسانی ادارات آموزش و پرورش سراسر کشور با حضور برادر دکتر جاسبی معاون نخست‌وزیر در امر بازسازی نیروی انسانی، برادر مهندس کوپایی استاندار خراسان ، دکتر آیت‌اللهی رئیس هیئت عالی نظارت بربازسازی نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش و با شرکت اعضای هیئت‌های بازسازی نیروی انسانی استان‌های سراسر کشور و مدیران کل ادارات استان خراسان در محل سالن اجتماعات دبیرستان سعدی مشهد گشایش یافت .

در این مراسم که با تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجیدآغاز شد، دکتر آیت‌اللهی پیرامون اهداف و وظایف هیئت های بازسازی نیروی انسانی سخنانی بیان داشت .

سپس برادر کوپایی استاندار خراسان طی سخنانی گفت: شما برادران با استعانت از خدا تلاش کنید تمام پرونده‌ها رسیدگی شود تا پس از پایان‌مهلت‌قانونی‌بازسازی نیروی انسانی، پرونده‌ای باقی نماند ، البته نباید کیفیت را فدای کمیت کرد ، ما دلمان می‌خواهد پرونده‌های در دست اجرا به یکجا برسد ، اما این دلیل نیست که با سرعت کار کردن باعث شود حقی ضایع و یا اشتباهی انجام شود .

استاندار خراسان افزود : ما لحظات حساسی‌از تاریخ بشریت را می‌گذرانیم ، لحظاتی که انشاء الله تا جهانی شدن اسلام بیش از یکقدم فاصله نداریم ، و این یکقدم هم بستگی به‌نحوه عملکرد ما دارد. امروز تقویت دولت وظیفه شرعی تکتک افراد است و هر نغمه‌ای که بوی تفرقه بدهد، بنفع شیطان بزرگ و دیگر ابر جنایتکاران تمام میشود. ما بایددر سیستم اداری ، هم سیستم تشویق را بتوانیم پیاده کنیم وهم سیستم توبیخ را . ما باید سیاست جذب و دفع داشته‌باشیم.

صدور ۲۰ هزار رای

سخنران بعدی سمینار دکتر جاسبی‌معاون نخست‌وزیر بود که خطاب به برادران حاضر در گردهمایی گفت: اولین مسئله‌ای که برادران باید توجه داشته باشند، مسئله‌بازسازی نیروی انسانی است که از متن انقلاب جوشید و از همان روز پیروزی انقلاب اسلامی با دستگیری عوامل‌رژیم گذشته توسط مردم ، بازسازی شروع شد .

معاون نخست‌وزیر در ادامه سخنانش گفت : بازسازی یک امر دائمی است که توسط شما جریان دارد و این بازسازی متوقف نمی‌شود.

وی افزود: بنابرگزارش واصله بیش از ۶۰ هزار پرونده در رابطه با بازسازی برای صدور رای طرح و یا قرار است مورد بررسی قرار گیرد، که در مورد ۲۰ هزار پرونده رای صادر و آرای آن به دبیرخانه بازسازی نیروی انسانی رسیده و بقیه هم در دست رسیدگی است .

دکتر جاسبی درپایان سخنانش ، از اعضای هیئت‌ها خواست در رسیدگی به پرونده‌ها دقت کافی نموده و با گذاشتن وقت بیشتر و هماهنگی بهتر و رعایت بیطرفی ، در جهت رسیدگی به پرونده‌ها اقدام نمایند .

در این سمینار که بمدت سه روز بطول‌انجامید،مسائل مربوط به بازسازی نیروی انسانی در آموزش و پرورش‌و مسائل و مشکلات آن مورد بحث و تبادل نظر قرارگرفت.

اطلاعات ۶۲،۵،۱۱

۱

بسمه تعالی

دانشکده پزشکی دانشگاه‌تبریز جهت رشته‌های‌تخصصی ذیل اقدام به پذیرش دستیار مقیم و تربیت مربی آموزشی (برای دانشکده پزشکی دانشگاه ارومیه) مینماید :

۱- پاتولوژی ۲- بیهوشی ۳-عفونی ٤- زنان‌ومامائی (برای خواهران) ۵- رادیولوژی ٦- روانپزشکی ۷-داخلی ۸- جراحی مغزوپی ۹- جراحی عمومی ۱۰- اعصاب ۱۱- کودکان ۱۲- پوست ۱۳- اورولوژی ۱٤- اورتوپدی ۱۵- چشم ۱٦- گوش و حلق‌وبینی

الف - مدارک لازم جهت ثبت‌نام دستیار مقیم

۱- چهار قطعه عکس ٤×۳ که در سال جاری گرفته شده باشد(با رعایت حجاب اسلامی برای خواهران)
۲- دو برگ فتوکپی دانشنامه دکترای پزشکی کـــه بتائید وزارت فرهنگ و آموزش عالی رسیده باشد
۳- دو برگ فتوکپی پایان خدمت وظیفه عمومی و یا معافیت دائمی
٤- دو برگ فتوکپی کامل شناسنامه
۵- فیش بانکی بمبلغ ۲۰۰۰ ریال که در یکـــی از شعب بانک ملی ایران به حساب شماره ۷٤۸ خزانه‌داریکل واریز شده باشد . حداکثر سن برای شرکت در دوره دستیاری ۳۸ سال تمام و درصورت پذیرفتن دانشکده ازنظر جسمی و روحی با ٤۰ سال تمام باشد.

ب . مدارک لازم برای تربیت مربی آموزشی

۱- عین مدارک درخواستی برای دستیار مقیم (ردیف ۱ الی ۵)
۲- قبولی در امتحان گزینش دستیار
۳- سپردن تعهد خدمت بمدت ۱٫۵ برابر سال سنوات تحصیلی بدانشکده مورد انتخاب بعد از قبولی در امتحانات تخصصی
٤- حداکثر سن ۳۵ سال و در مورد موافقت‌دانشکده محل خدمت تا ۳۸ سال
۵- برای رشته‌های بیهوشی.. روانپزشکی -پاتولوژی (عفونی و زنان‌ومامائی . رادیولوژی علاوه بر حقوق مربی ماهیانه بین ۲۰۰۰۰ - ۳۰۰۰۰ ریال پرداخت خواهد شدکه فرم مربوطه بپیوست میباشد .
٦- تاریخ امتحان - ۵ شهریور در دانشکده پزشکی تبریز خواهد بود .

تبصره : مهلت ثبت‌نام از تاریخ شنبه ۸ مرداد ماه ٦۲ لغایت ۱۹ مردادماه ٦۲ (باستثنای‌روزهای تعطیل‌پنجشنبه‌ها)
تبصره : ۲ - محل ثبت‌نام امور کارکنان دانشکـده پزشکی دانشگاه تبریز . شماره تلفن ۳۲۵٦۳ و داخلـــی ۵۰۹ دانشگاه ،

۹۷۰ - م الف

فرم درخواست شرکت در امتحانات مربی دستیاری (مربوط به طرح تامین اعضاء هیئت‌علمی‌دانشکده‌های‌پزشکی کشور)

الف مشخصات :

نام و نام خانوادگی　　شماره شناسنامه　　محل صدور　　محل تولد
تاریخ تولد　　نام پدر　　نام همسر　　شغل و محل کار همسر
فارغ‌التحصیل رشته　　از دانشکده　　در سال　　درصورتیکه در حال‌حاضر
مشغول ادامه تحصیل میباشد　　زمان پایان تحصیلات　　میانگین کل
درصورتیکه‌مشغول تحصیل هستید میانگین کل سال‌های گذشته

ب : وضعیت خدمات قانونی:

نظام وظیفه　　خدمت‌کرده ☐　معاف ☐　آماده بخدمت ☐　درحال خدمت
و تاریخ پایان خدمت

خدمت نیروی انسانی : خدمت‌کرده ☐　معاف ☐　خدمت‌نکرده ☐　درحال خدمت
و تاریخ پایان خدمت

خدمت خارج از مرکز : خدمت‌کرده ☐　معاف ☐　خدمت‌نکرده ☐　تاریخ پایان خدمت

ج : انتخاب رشته محل خدمت و محل تحصیل :

۱- دو دانشکده‌ایکه مایلم بعد از اخذ تخصص درآنجا استخدام‌شوم به ترتیب اولویت
۱-　　۲-
۲- دو رشته تخصصی که انتخاب می‌کنم به ترتیب اولویت ۱-　　۲-
۳- دو دانشکده‌ایکه مایلم در آنجا تخصص بگیریم به‌ترتیب اولویت ۱-　　۲-
٤- دانشکده‌ایکه مایلم امتحان گزینش دستیاری خود را در آنجا بگذرانم دانشکده خواهد بود .

- افراد موثقی که مرا می‌شناسند

۱- نام　　نام خانوادگی　　محل کار　　سمت　　شهرستان

اطلاعات ۲۲٫۵٫۱۱ (بقیه) ۲

۲ـ

۳ـ

مدارکی که ضمیمه کرده‌ام :

۱ـ ۳قطعه از آخرین عکس ۴×۳

۲ـ فتوکپی شناسنامه

۳ـ فتوکپی کارت نظام پزشکی (اگر موجود هست)

۴ـ فیش بانکی بمبلغ ۲۰۰۰ ریال به حساب شماره۷۴۸ خزانه‌داریکل بانک مرکزی مربوط به وزارت فرهنگ و آموزش عالی .

۵ـ فتوکپی یا تائیدیه آخرین مدرک تحصیلی و درصورتیکه مشغول تحصیل میباشد گواهی اشتغال بـــه تحصیل از دانشکده مربوطه .

۶ـ فتوکپی مربوط به خدمت نظام یا معافیت از آن و درصورت مشغول خدمت بودن گواهی از واحد مربوطه .

۷ـ فتوکپی انجام خدمات نیروی انسانی و خارج ازمرکز و یا معافیت از آن و درصورتی مشغول خـــدمت میباشد گواهی از بهداری محل (درصورتی‌که خدمات‌قانونی‌مزبور را انجام نداده‌اید می‌توانید بعد از فراغت ازتحصیل بااخذ مجوز ازکمیسیون‌مشترک بهداری و آمـــوزش عالی در دانشکده محل خدمت بگذرانید).

آدرس کامل پستی

شماره تلفن

محل امضاء

و تاریخ

آـ ۵۰۸۴

اطلاعات - ۱۱ مرداد ۶۲

طی حکمی ازسوی حضرت آیت‌الله‌العظمی منتظری

حجت‌الاسلام حاج شیخ عباس محفوظی مسئول کمیته فرهنگ اسلامی دانشگاه تهران شد.

قم - پیرو درخواست ستاد انقلاب فرهنگی و اساتید و دانشجویان دانشگاه تهران طی حکمی حجت‌الاسلام حاج شیخ عباس محفوظی ازسوی حضرت آیت‌الله‌العظمی منتظری مسئول کمیته فرهنگ اسلامی دانشگاه تهران شد. متن حکم که دراختیار واحد مرکزی خبر قرار گرفت بدین شرح است:

بسمه‌تعالی - جناب مستطاب حجت‌الاسلام آقای حاج شیخ‌عباس محفوظی دامت‌افاضاته ، پیرو درخواست ستاد انقلاب فرهنگی و تقاضای عده‌ای از اساتید و دانشجویان محترم مقتضی است جنابعالی مسئولیت کمیته فرهنگ اسلامی دانشگاه تهران را بپذیرید و سعی کنید ضمن‌نظارت برجریان فکری و عقیدتی آن، کلاسهایی جهت بیان‌معارف اصیل‌اسلامی بااستمداد از فضلاء و مدرسین حوزه‌ها تشکیل دهید تا انشاءالله تعالی جریان اسلامی‌شدن دانشگاه‌ها بنحو احسن انجام شود و پایه‌های معارف دینی در مراکز آموزش عالی بیش‌ازپیش تقویت گردد. امید است با همکاری مسئولین مربوطه و اساتید محترم و دانشجویان عزیز دانشگاه تهران جنابعالی در انجام این مسئولیت بزرگ الهی موفق باشید.

والسلام علیکم ورحمت‌الله و برکاته

۱۰ر۵ر۶۲ - قم - حسینعلی منتظری

اطلاعات ۱۱/۵/۶۲

از فردا بطور اختصاصی در «اطلاعات»

اسامی قبولشدگان کنکور سراسری سال جاری دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور

اسامی پذیرفته‌شدگان مرحله اول کنکور سراسری دانشگاه های کشور در سال جاری، از روز چهارشنبه ۱۲ر۵ر۶۲ (فردا) بطور اختصاصی در روزنامه اطلاعات بچاپ خواهد رسید.

در این باره روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی با صدور اطلاعیه‌ای اعلام کرد: با حمد وسپاس به درگاه خداوند متعال که با نصرت خود پیروزیهای چشمگیری را به رزمندگان اسلام اعطاء و این توفیق را عنایت فرمود که بتوانیم همزمان با این پیروزیها، اسامی پذیرفته‌شدگان مرحله اول آزمون سراسری دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی را جهت اطلاع کلیه داوطلبان عزیز شرکت‌کننده از فردا چهارشنبه مورخ ۱۲ر۵ر۶۲ اعلام نمائیم.

پذیرفته‌شدگان مرحله اول از میان ۳۶۹۰۰۰ نفر از شرکت‌کنندگان در آزمون، صرفا برمبنای اطلاعات علمی آنها به ترتیب اولویت به نسبت دوبرابر ظرفیت قابل پذیرش در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی به تفکیک گروه های آزمایشی: ریاضی‌فیزیک، علوم تجربی، فرهنگ وادب، علوم اجتماعی و اقتصاد، کشاورزی و هنر گزینش گردیده‌اند و درصد پذیرفته‌شدگان به نسبت تعداد شرکت کنندگان هر سهمیه میباشد.

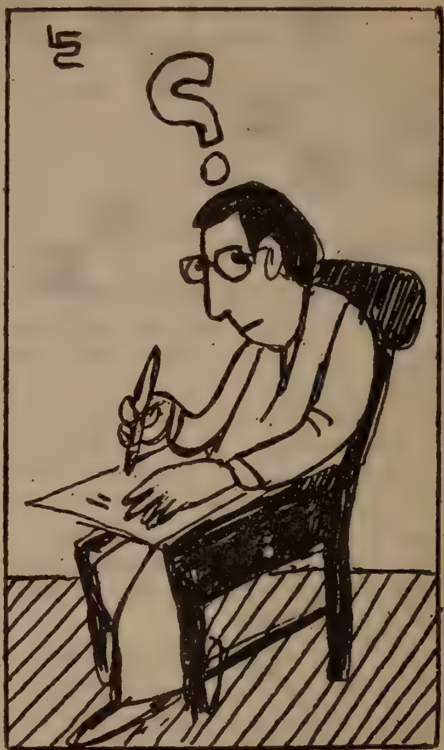
توضیح اینکه پس از برگزاری امتحانات تشریحی از پذیرفته‌شدگان مرحله اول، براساس نتایج این امتحانات و ظرفیت هریک از رشته‌ها و تحقیق و بررسی صلاحیت عمومی داوطلبان، گزینش نهائی انجام و نتیجه اعلام خواهد شد.

ضوابط وشرایط امتحانات تشریحی که در دفترچه راهنمای قبلی دراختیار داوطلبان گذاشته شده بود، بصورت کاملتر همراه با برنامه امتحانات و تاریخ برگزاری آنها در دفترچه راهنمای امتحانات تشریحی هنگام توزیع کارت در اختیار پذیرفته‌شدگان مرحله اول قرار خواهد گرفت.

ضمنا از طریق روزنامه‌های کثیرالانتشار، اطلاعات لازم درمورد تاریخ، محل ونحوه برگزاری امتحانات تشریحی دراختیار پذیرفته‌شدگان مرحله اول قرار داده خواهد شد.

اطلاعات ۱۲/ ۵/ ۶۲

تقاضا از مسئولان وزارت فرهنگ و آموزش عالی



با توجه به سخنان گهربار امام امت که‌فرمودند: «اگر همه دست به دست هم دهیم بیست سال طول می‌کشد این مملکت آباد شود» چند نکته را به وزارت فرهنگ وآموزش عالی خاطرنشان می‌کنیم:

۱ـ از آنجا که اکثر کشورهائی که باآنهامبادله دانشجو صورت میگیرد، در ماههای شهریور و مهر دانشگاهایشان باز میشود، از مقامات مسئول وزارت علوم می‌خواهیم که اسامی قبولشدگان امتحانات تیرماه ۶۱ وفروردین ۶۲ اعزام دانشجو به خارج را هر چه زودتر اعلام کنند تا مخصوصا داوطلبانیکه در سالهای قبل از ۵۹ دیپلم گرفته‌اند ودر این مدت بلاتکلیف بوده‌اند وضعشان روشن شود ومسئولان نگذارند با اندکی قصور در این امر مهم یکسال دیگر برآن‌سه یا چهار سال بلاتکلیفی جوانان کشور اسلامیمان که سرمایه‌های دین وکشورند اضافه‌شود که‌این‌وقتهادیگر برنمی گردند.

برادران مسئول آن وزارتخانه به دیپلمه‌های‌علوم تجربی وریاضی که دویا سه سال پیش از دانشگاههای معتبر خارج از کشور، در رشته‌هایی مانند پزشکی یا کشاورزی پذیرش دریافت داشته‌اند، ولی به خاطر شرایط آن روز وزارت آموزش عالی نتوانستند برای ادامه تحصیل راهی دیار غربت شوند وحالا نیزپذیرش معتبر دارند واحتمالا ممکن‌است درامتحان اعزام گزینش نشوند در قبال تعهداتی از آنها، ایشان را یاری دهند در پایان از مسئولین محترم می‌خواهیم که بطور سطحی از مسائل یاد شده نگذرند ومردان آینده ایران‌اسلامی را تقویت کنند ونگذارند احتما؟ به دام دشمنان‌انقلاب اسلامی بیفتند.

عده‌ای از داوطلبان اعزام دانشجو به خارج

اطلاعات ۱۲،۵،۶۲

پذیرفته شدگان مرحله اول کنکور از طریق برنامه رادیویی راهنمایی می‌شوند

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی اعلام کرد به منظور آشنایی پذیرفته شدگان مرحله اول آزمون سراسری دانشگاهها بامرحله دوم آزمون (امتحانات تشریحی)، این روابط عمومی با همکاری صدای جمهوری اسلامی ایران اقدام به‌ضبط یک‌مجموعه رادیوئی کرده است که‌از روز شنبه پانزدهم مرداد در برنامه «آینده سازان» بین ساعات چهار وسی دقیقه و پنج بعداز ظهر از شبکه رادیوئی کشور پخش خواهد شد. علاقمندان می‌توانند مشکلات و سئوالات خودرا برای طرح در این برنامه با تلفن ۵۳۶۷۱۸ در میان بگذارند.

اطلاعات ۱۸ مرداد ۶۲

جدول ضرائب مـ...

همانطور که در روزنامه دیروز اعلام شد دفترچه امتحانات تشریحی کنکور سراسری که تاچند روز دیگر در اختیار داوطلبان قرار میگیرد ، در اختیار روزنامه قرار گرفت .

دیروز بخـ... مورد نیاز دا... از این دفتر... امروز به د... رشته‌های تـ... آزمایشی ریا... مواد امتحا...

رشته‌های تحصیلی

ردیف	نام رشتهٔ تحصیلی	حساب ، جبر ، مثلثات وریاضیات جدید
۱	الکترونیک	۴
۲	قدرت	۴
۳	مخابرات	۴
۴	کنترل	۴
۵	کامپیوتر	۴
۶	الکترونیک	۴
۷	قدرت	۴
۸	مخابرات	۴
۹	صنایع پالایش	۳
۱۰	صنایع پتروشیمی	۳
۱۱	صنایع گاز	۳
۱۲	صنایع شیمیائی معدنی	۳
۱۳	صنایع غذائی	۳
۱۴	صنایع پلیمر	۳
۱۵	طراحی فرآیندهای صنایع نفت	۴
۱۶	چرم وپوست	۳
۱۷	عملیات پالایش	۳
۱۸	عملیات پتروشیمی	۳
۱۹	عمـــران	۴
۲۰	نقشه‌برداری	۴
۲۱	آب	۴
۲۲	روسازی راه	۴
۲۳	زیرسازی راه	۴
۲۴	آزمایشگاهی عمران	۴
۲۵	پلسازی و ابنیهٔ فنی	۴
۲۶	نقشه‌برداری	۴
۲۷	ساختمانهای بتنی	[illegible]
۲۸	عمران روستائی	[illegible]
۲۹	کارهای عمومی ساختمان	[illegible]
۳۰	آب	[illegible]
۳۱	مکانیک درطراحی جامدات	[illegible]
۳۲	مکانیک درخرارت وسیالات	[illegible]
۳۳	ساخت وتولید	[illegible]
۳۴	جوشکاری	[illegible]
۳۵	ماشین ابزار	[illegible]

که ما به وضعیت خودمان و وضعیت انقلاباتی که در دنیا واقع میشود توجه کنیم. یک وقت مملکتی است که انقلاب میکند وپشت سرش شوروی و آمریکا و امثال اینهاهستند، که این انقلاب، انقلاب دیگری است. و یکوقت کشـــوری است همانند ایران انـــقلاب می کندکه خودش را از همه قدرتهای شرق و غرب کمی خواهند در آن تصرف کنند، جدا کرده است.

معذالک می بینیم آنهائی‌که پشت سرشان قدرتها بوده‌اند و انقلاب کردند، وضعشان بسیار بدتر از ما است. وبا این دو خاصیت، اگر شمـــا بخواهید که شب بخوابیدو صبح بیدارشوید که همه‌امور درست شده باشد این، یـــک امر غیر ممکن است. اگرجهت

و ... انتقاد واستیضاح حق مجلس است. اما برخورد با متخلف به آرامی، و طرح مسائـــل اخلاقی، بهتر رفع اختلافمی کند، تا با الفاظ نیش‌دار و مقابله با یکدیگر... لذا باید نطقهای قبل از دستور یـــا مسائلی که در مجلس واقع میشود، همانند خطبه های نهج‌البلاغه و خطب ائمـــه اطهار، مردم را روبه صلاح ببرد و آقایـــان در صحبت‌هایشان این احساس راداشته باشند کهبرای مصلحت جامعه حرف می زنند نه برای‌مقابله، و خودشان را یک واعـظ حساب بکنند که می خواهند مردم را موعظه کنند و مردم همه احساس کنند که ایـــن آقایان خیر و صلاح آنها را میگویند.

جوانها عرض میکنم: جنگی باید که الان در کار است، جنك زیاد سرنوشت ساز ما است. در ، جنگی است که یك طرف است

وزیر خارجه ژاپن هنگام تر...

ژاپن در بازس... عمرانی باایرا...

وزیر امور خارجه ژاپن که د... پایه سیاسی ـ اقتصادی به ایران سـ... دیروز تهران را ترک کرد . وی ... سوی دکتر ولایتی وزیر امور خارجـ... اردبیلی معاون امور اقتصادی و بین... دکتر هادی رئیس کمیسیون خارجی و جمعی از مقامات وزارت امور همچنین سفرای دو کشور بدرقه شـ...

آقای «شینتاروابه» وزیر امور ... ترک تهران درگفتگوئی نتایج سفر خـ... خواند .

وی همچنین گفت : باوجود آ... تهران کوتاه بود ولی از این سفر ... وی افزود: من‌از نزدیک شاهد ... اسلامی و تلاش مردم ایران جهت سـ... ثبات بودم ، و اینرا مرهون رهبری ... اسلامی ایران میدانم و بدیهی است ... مردم ایران رابه مردم ژاپن خواهم ... اشاره به دیدارها و گفتگوهایش ... جمهوری اسلامی ایران ، گفت : مـ... تبادل نظرها مواضع و نظریات مقاما... با جنگ و سیاست خارجی و اصو... نه‌غربی بخوبی درک کردم و به آن ...

وزیر امور خارجه ژاپن در اد... ایران و ژاپن دوکشور آسیایی هـ... گسترش و تحکیم هرچه بیشتر روابـ... زمینه‌های سیاسی ،اقتصادی و فرهنـ... منظور ژاپن درآینده به بازسازی اقـ... همچنین در زمینه برنامه‌های پنجسا... همکاری های وسیعی خواهد داشت

وی درپایان از میهمان‌نوازیهای ... و مردم ایران تشکر کرد .

دکتر علی اکبر ولایتی وزیر ... گفتگوئی در همین رابطه با اشاره بـ... رسمی آقای شینتاروابه وزیر امور ... سفری مثبت و سازنده درجهت توسعه ... کشور بود ، گفت :

درطی اقامت ایشان عمدتا مسا... و صنعتی و همکاریهای بین دوکشو... بررسی قرار گرفت و در زمینه های ... طرح کشت برنج ، کانال‌کشی ، آبیا... پروژه فاضلاب شهرها ، تولید و انتـ... و توسعه صنایع الکترونیک و سنگیـ... تکثیر و پرورش ماهی و میگو و تو... های ثمربخشی خواهیم داشت .

همچنین در زمینه پتروشیمی بین و ... ومقامات شرکت میتسوئی توافق‌های ا...

آقای ولایتی در ادامه سخنانش ... مسائل سیاسی و بین‌المللی ، ما برمو... اسلامی در ادامه ...

در پایان کنفرانس جهانی اهل البیت

اعضاء اصلی کمیته مجمع جهانی اهل البیت در لندن برگزیده شدند

لندن ـ مجمع جهانی اهل‌البیت با صدور قطعنامه و اعلام اساسنامه به اولین اجلاس خود در لندن پایان داد.

بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی طی ایـــن جلسه ۹ نفراز روحانیون کشورهای مختلف به‌عنوان‌اعضای اصلی کمیته این مجمع از میان ۱۵ کاندیدای شورای مرکزی انتخاب گردیدند تا به حل مشکلات مطرح‌شده و راهنمائی توده های مسلمان بسوی یك انقلاب اسلامی و تداوم و گسترش انقلاب اسلامی ایران اقدام نمایند.

در این جلسه همچون روز های گذشته‌روحانیون و مقامات مذهبی کشور های مختلف شرکت کننده در این سمینار مشکلات دنیای تشیع را بررسی کردند و بطور اختصار مسائل منطقه خود را مطرح ساختند.

اسامی اعضای اصلی کمیته مجمع‌جهانی‌اهل‌البیت‌به شرح زیر است :

۱ـ حجت‌الاسلام‌سید مهدی حکیم۲ـ حجت‌الاسلام سید محمد بحرالعلوم از نجف اشرف ۳ـ دکتر خلیل طباطبائی از دوبی ٤ـ حجت‌الاســلام سید اختر رضوی از لندن ٥ـ حجت‌الاسلام سید محمد موسوی از بمبئی هندوستان ٦ـ حجت‌الاسلام‌سید جواد گلپایگانی ازایران ۷ـ شیخ محمد مهدی شمس الدین از لبنان ۸ـ شیخ محمد علی تسخیری از ایـــران ۹ـ حجت‌الاسلام سید محمد علی شهرستانی از ایران .

در پایان حضار با شکوه‌تمام دست دردست‌یکدیگر ندای وحدت سردادند ودر میان فریاد های الله اکبر ، خمینی رهبر ، خدایا خدایا تا انقلاب مهدی خمینی را نگهدار » کار کنفرانس پایان یافت.

از ۳۱ شهریور تا ٦ مهر ماه امسال

«هفته‌فیلم» جنك تحمیلی برگزار میشود

اطلاعات - ۱۸ مرداد ۱۳۶۲

رهنمودهای رئیس دیوانعالی کشور درباره مسائل تربیتی وپرورشی دانش آموزان

گروهی ازمعلمین ومربیان امورتربیتی منطقه ده تهران، عصردیروزبا آیت‌اللهموسوی اردبیلی دیدار و پیرامون مسائل و مشکلات این نهادبا رئیس دیوان‌عالی کشور، گفتگو کردند.بگزارش‌خبرگزاری جمهوری اسلامی، در این دیدار، ابتداء معاون‌پژوهشی اداره آموزش‌وپرورش منطقه ۱۰ تهران،ضمن ارائه‌گزارشی به بررسی و بیان تاریخچه امورتربیتی‌وموانع ومشکلات موجود پرداخت و در پایان خواستارتوجه‌بیشتر مسئولین به امر پرورش و تربیت در نظام آموزش‌و پرورش‌کشور شد.

سپس آیت‌الله موسوی اردبیلی طی سخنانی ضمن برشمردن اهمیت کار تربیتی‌و امر تربیت دانش‌آموزان در مدارس و جامعه گفت:

مطمئنا شمابه اهمیت کاری که میکنید واقفیدواین اهمیت برای شما ملموس ومشهود است و این اهمیت آن‌وقت بیشتر احساس میشود که بدانیم کار امور تربیتی تبدیل فرهنگ کشور است از یک فرهنگ‌تحمیلی و بیگانه به‌یک فرهنگ اصیل اسلامی.

کار امور تربیتی کارسازندگی انسان‌هاست و آنهم نه دریک بعد بلکه در تمامی ابعاد. کار شما کار انبیاء ست و خیلی بالاتراز کار آموزشی شاید بتوان به آسانی از یک‌معلم باهوش و واردبه مسائل‌علمی خواست تا مشکل‌ترین مسائل علمی را تدریس کند.اما برای کاردر امور تربیتی، به این آسانی‌نمیتوان‌افراد رابرگزید.

کارشما کاری نیست که بلافاصله به آسانی بتوان‌ثمره آن‌را دید کار شما کاری‌است که در درازمدت نتیجه آن مشخص خواهد شد.

وی افزود: کار تربیتی بسیار ظریف است. گاهی یک جمله، یک کلمه‌و یک‌برخورد ساده ولی غیرمسئولانه،تمامی فکر دانش‌آموز را به هم‌می‌ریزد. مسئولیتی که شما به عهده گرفته‌اید، مسئولیتی بس‌سنگین است، مسئولیتی رابه عهده گرفته‌اید که‌انبیاء با همه عظمت، گاهی سنگینی آنرا با تمام وجود در خود احساس میکردند.

کارشما مانند کار بنایی است که در زمین آماده ،بنا نمی‌سازد،شما باید ویرانی و مخروبه‌ها را ازنو بسازید و این است که‌براهمیت کارشما می‌افزاید.

رئیس دیوان‌عالی کشوردر ادامه با تاکید بر برخورد منطقی درروباروبی بادانش‌آموزان گفت: گاهی اوقات انسان در برخوردبا مسائل، ساده‌اندیشی میکندو این عمل باعث بروز واکنش‌درمخاطب میشود. نکندروزی شماجه‌ها را وادار کنید به‌دعاو یا نماز خواندن که این عمل ممکن است اثر سوء داشته باشد. کاری بکنیدکه‌بچه‌ها دعاخوان و نمازخوان بار بیاند.

مسائل تربیتی‌بیش‌از هرچیز در قرآن مطرح شده است. اگر میتوانید مستقلا از آن استفاده کنیدو اگر نمی‌توانید، از اساتید تفسیر بخواهید تا به شما در این امر کمک‌کنند. سعی شما براین باشد تا در کارهایتان از علماء و کتب اسلامی استفاده کنید.

در گذشته امور تربیتی در خلاف جریانهای‌جامعه حرکت میکرده ولی امروز به یمن پیروزی انقلاب اسلامی،تمامی مسیرها و جریانها در جهت و سمت اسلام است.

در پایان این دیدارآیت‌الله موسوی‌اردبیلی‌به چندسئوال حاضرین پاسخ گفت و در ارتباط بامشکلات وخواسته‌هایشان با آنان به گفتگو پرداخت.

تاریخ اعلام نتایج ومیزان سهمیه مراکز تربیت معلم اعلام شد

یکصد مرکز تربیت معلم سراسر کشور در سال‌تحصیلی آینده (۶۳-۶۲) با ظرفیت حدود سی‌هزار دانشجو کارخود را آغاز مینمایند.

یک مقام آگاه در آموزش و پرورش ضمن اعلام این مطلب گفت: در سال تحصیلی ۶۳-۶۲ حدود ۱۲ هزار دانشجوی جدید در مراکز تربیت معلم‌سراسر کشور پذیرفته خواهند شد که از این‌تعدادحدود ۷۵ درصد سهمیه‌برادران و ۲۵ درصد سهمیه خواهران میباشد.

وی افزود: بیشترین سهمیه در رشته‌آموزش ابتدائی با۹ هزارو ٤٦٩ نفر و کمترین سهمیه مربوط به رشته علوم هنری با ۱۷۲ دانشجو میباشد.

در زمینه ادامه تحصیل فارغ‌التحصیلان مراکز تربیت معلم مقام آگاه آموزش و پرورش گفت: طرحی درجهت ادامه تحصیل این دانشجویان در دست بررسی و مطالعه میباشدکه پس از تصویب از طریق رسانه های گروهی‌اعلام خواهد شد.

وی اضافه کرد:مراحل مختلف گزینش۱۲هزار دانشجوی سهمیه امسال در حال انجام است و احتمالا نتایج کلی این آزمون تا اواخر مهر ماه اعلام خواهد شد.

دوره آموزشی در مراکز تربیت معلم دوسال تعیین شده است.

اطلاعات - ۱۸ مرداد ۶۲

نماینده نهضت سوادآموزی و سرپرست واحد کارگری نهضت سوادآموزی :

۸۰ هزار کارگر درسطح کشورمشغول سوادآموزی هستند

سمینار یکروزه سوادآموزی کارگران کارخانجات و واحد های تولیدی و صنعتی کشور صبح دیروز باحضور نمایندگان نهضت سوادآموزی ونماینده نخست‌وزیر در محل وزارت کار وامور اجتماعی تشکیل شد .

دراین سمینار ابتدا سرپرست دفتر بسیج وگسترش فرهنگ اسلامی کارگران ونماینده سازمان تبلیغات اسلامی مستقر در وزارت کار در رابطه بااهمیت ورسالت سازمان تبلیغات اسلامی درسطح کارخانجات کشور سخنانی ایراد کرد .

سپس حجت‌الاسلام نیکنام نماینده نهضت سوادآموزی وسرپرست واحد کارگری نهضت سوادآموزی مستقردر وزارت کار ضمن‌ارائه گزارشی از فعالیت این نهضت‌در کارخانجات وتشریح وظایف رابطین کارگاهها ومسئولین سوادآموزی در واحدهای تولیدی و غیره گفت : رژیم طاغوت درطول چندین سال سلطه خودبرکشورو تبلیغات کاذبی که در مورد باصطلاح سوادآموزی بی سوادان انجام می‌داد فقط توانست درحدود ۱۷۰۰ الی ۱۸۰۰نفر از کارگران بی‌سواد را باسواد کند، درحالی‌که نهضت سوادآموزی توانست درمدت زمان کوتاهی (۷ الی۸ ماه فعالیت) باتشکیل ۳۲۰۰ کلاس درسراسر کشور،درحدود ۸۰۰۰۰ هزار سوادآموز راتحت پوشش خود قراردهد.

سپس توسط چند کودک ۷ الی۱۰ ساله سرودی اجرا شد وآنگاه نماینده نخست‌وزیر طی‌سخنانی‌به‌ارزش سوادآموزی در بعدهای اقتصادی، سیاسی، نظامی ، فرهنگی واجتماعی کشور پرداخت وسواد را یکی از بزرگترین عوامل پیشرفت یک جامعه توصیف کرد .

استادان و دانشجویان متعهد جهاددانشگاهی تاکنون ۱۶۰۰ پروژه درجهت قطع وابستگی های اقتصادی طرح کرده‌اند

اساتید و دانشجویان متعهد جهاد دانشگاهی دانشگاهها تاکنون۱۶۰۰ پروژه‌درجهت‌قطع وابستگیهای اقتصادی و رفع نیازهای جامعه طرح کرده‌اند که اکثر این طرحها باگذراندن مراحل آزمایشگاهی آماده ورود به مرحله صنعتی و نیمه صنعتی می‌باشد.

دیروز در دومین روز گردهمائی مسئولان جهاد های دانشگاهی کهبا تلاوت آیاتی چند از کلام‌اللهمجید آغازشد، گزارش فعالیتهای واحدهای‌فرهنگی، تحقیقاتی و بسیج جهادهای دانشگاهی دانشگاهها ارائه شد.

در جلسه صبح دیروز این گردهمائی همچنین فعالیت واحد فرهنگی جهاد های دانشگاهی دانشگاهها تشریح شد، سپس یکی‌از برادران واحد تحقیقات طی گزارشی از فعالیتهای این‌بخش جهاد دانشگاهی گفت: باکوشش اساتید و دانشجویان متعهد در مدت تعطیلی دانشگاهها ۱۶۰۰ پروژه در زمینه های مختلف نیازهای جامعه و در جهت قطع وابستگی های اقتصادی طرح شده است که اکثرا از مرحله آزمایشگاهی گذشته و آماده ورود به مرحله صنعتی ونیمه صنعتی می‌باشد، که به تائید محقیقین، این فعالیتها در مقایسه بافعالیت تحقیقاتی پنجاه ساله دانشگاهها ازکیفیت وکمیت قابل ملاحظه‌ای برخوردار است .

براساس این گزارش در نشست بعدازظهر دیروز این گردهمائی حجت‌الاسلام بیات نماینده مردم بخش ماه‌نشان زنجان و عضو هیئت رئیسه مجلس شورای اسلامی طی سخنانی به تشریح نقش حساس جهاد دانشگاهی و لزوم تقویت این نهاد در دانشگاهها پرداخت.

وی در بخشی از سخنانش باشاره به حساس بودن مسئله انقلاب فرهنگی و توجه خاص حضرت امام به این مسئله ، برادامه کار جهاد دانشگاهی در دانشگاهها تاکید کرد و گفت: برادران و خواهران در جهادهای دانشگاهی باید بیش‌از پیش به فعالیت دراین نهاد توجه کنند و هیچگاه مایوس نشوند وبا تماس بیشتر بامسئولین خصوصا نمایندگان مجلس شورای اسلامی به تشریح فعالیتهای خود بپردازند. وی‌افزود: لازم است با یاری گرفتن از مسئولین اساسنامه جهاد دانشگاهی تدوین واز طریق مسئولین ذیربط و یا نمایندگان مجلس شورای اسلامی به مجلس ارائه شود .

حجت‌الاسلام بیات در بخش دیگری از سخنانش ضمن توجه دادن جهادگران جهاد دانشگاهی به رعایت قانون اهم و فی‌الاهم و ارائه پیشنهاداتی جهت‌پیشرفت هرچه بیشتر در کارها، خطاب به آنان گفت: مسئولیت در جهاد دانشگاهی راکوچک تلقی نکنید وضمن ارائه تحصیل برای فعالیتهای خود دراین نهاد ارزش خاصی قائل شوید .

حجت‌الاسلام بیات ضمن بیان این مطلب که‌تامین نیروی متخصص جبهه‌ها یکی‌ازوظائف جهاددانشگاهی باید باشد به پشتوانه غنی علمی اسلام اشاره کرد و گفت: جهاد دانشگاهی باید محیطی ایجاد کند که با استفاده از تعالیم حضرت امام صادق(ع) وامام باقر(ع) دراین محیط بزرگانی چون ابوعلی سینا، ذکریای رازی تربیت شوند و همانگونه که در گذشته تحقیقات دانشمندان اسلامی در سطح جهان مورد استفاده محققان و دانش پژوهان بوده است امروزه نیز باید آن تحقیقات ارزنده‌توسط جهاددانشگاهی دردانشگاهها تجلی کند، تاضمن شکوفائی اندیشه‌های قابل رشد جوانان مسلمان، نظر دانشمندان ومحققان مراکز علمی دیگر کشور های جهان به کشور اسلامیمان جلب شود .

اطلاعات - ۲۳ مرداد ۶۲

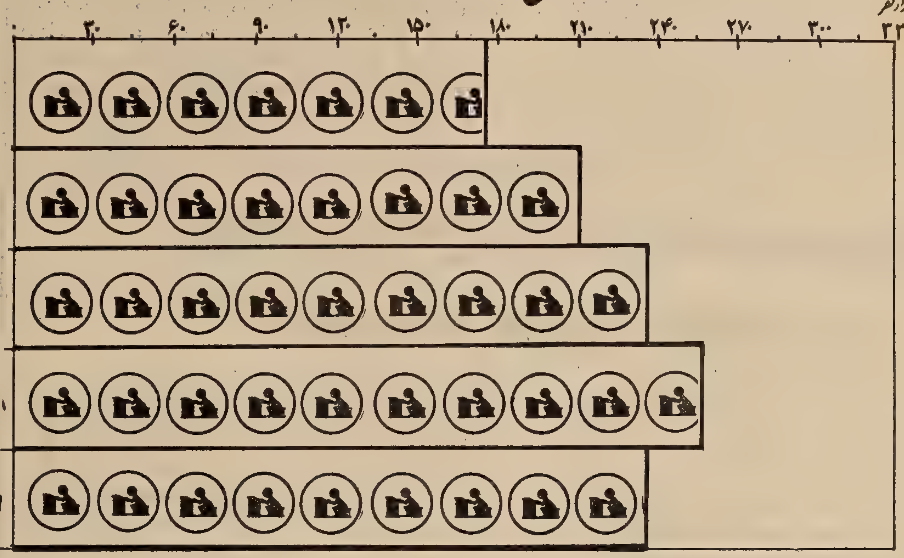
وی در قسمت دیگری از ...
مردم در جبهه‌های نبرد حق علی...
داد.

امام جمعه بندرعباس ...

باید هرچه زود... پیروزی ت...

بندرعباس - نماز دشمن‌شک...
محمدی ،این هفته نیزچون هفت...
خداجوی بندرعباس، به امامت ...
جمعه این شهر، در مسجد امام، ...
امام جمعه بندرعباس، در خ...
پیروزی‌های اخیر رزمندگان اسلا...
جبهه‌های نبرد حق علیه باطل و...
های امپریالیستی، با اشاره به ...
باجنگ گفت: این جنگ، جنگ ...
آن سستی کرد و باید هرچه زو...
پیروزی تمام کنیم. وی ضمن مح...
گیلانغرب توسط مزدوران آمریک...
ضعف، مناطقی را که هیچ جنبه ...
و مردم بیگناه را به آتش میکن...
همچنان اضافه کرد: چون امرو...
کفرایستاده است لذا جوانان بای...
داشته باشند.
حجت‌الاسلام احمدی در ...

تعداد محصلین کودکستانهای کشور



مأخذ: نشریه مرکز آمار

انتقادات و پیشنهادات فرهنگی

من دانشجوی سال چهارم رشته کشاورزی هستم. نکته ای که آن را بی مورد ندانستم تا به صفحه «فرهنگ وآموزش» ارسال دارم، مسئله کتب درسی دانشگاهی است. البته آنچه را که می خواهم آن را تحت نگارش دربیاورم تنها شمه‌ای ازموضوع است که محدود به یکی از کتب درسی دانشگاهی خودمان می شود. نکته مهم در تعلیم دانشجویان کشاورزی مابعد از انقلاب انطباق هرچه بیشتر کتب درسی مابا آب وهواوخاک وامکانات امروزه این سرزمین است هرچند آگاهی ازوضع کشاورزی ودامداری وآب وخاک کشورهای دیگر امری است مهم وغیرقابل انکار، اما این نوع آگاهی فرع برآگاهیهای ماازامکانات موجود درسرزمین خودمان می باشد. چنانکه دریکی از کتب دانشگاهی رشته کشاورزی که می بایست درمبحث مهم بررسی آب وخاک ونوع علوفه و... به امکانات موجود درایران پرداخته شود. درعوض می بینیم که به بررسی آب وخاک وامکانات گسترده کشورهای صنعتی پرداخته شده

ودرطول این ۵ سال انقلاب و ۳ سال انقلاب فرهنگی کوششی برای تغییر این گونه کتب به عمل نیامده است. البته تغییرات بسیار وکوششهای فراوانی درجهت دگرگونی

بسیاری از کتب زاید وتشریفاتی وبی محتوی گردیده اما هنوز نیز آثار چنین کتبی که می بایست فرع برقضیه باشد یافت می گردد ودرمقابل، کتب سودمند دررابطه با مسائل

ومشکلات‌وامکاناتمان درزمینه زراعی ودامی بسیار کم یافت می شود. امیدواریم که این موضوع مورد بررسی قرار گیرد وتمام جوانب قضیه درنظر گرفته شود.

ب ـ سروستانی

* کلیه دست اندرکاران مطبوعات و نشریات که مایلند کتابشان در این ستون معرفی گردد ۲ جلد از کتاب مورد نظر را به آدرس خیابان خیام - موسسه اطلاعات - صفحه فرهنگ و آموزش ارسال دارند.

اطلاعات - ۲۷ مرداد - ۶۲

روسا موافقت نمی‌کنند

وزارت آموزش و پرورش بخشنامه کرده است کارمندانی که بیست وپنجسال خدمت‌کرده‌باشند میتوانند باموافقت اداره متبوع بازنشسته شوند.

عدمئی از زنان معلم باتوجه به‌مفاد بخشنامه‌تقاضای بازنشستگی کرده‌اند، اما روسای منطقه موافقت نمی‌کنند. باتوجه به‌اینکه وضع روحی وجسمی زنان معلم بامردان فرق می‌کند وآنان نیاز بیشتری به بازنشسته شدن دارند، استدعا دارد بنویسید مقامات وزارتی دراین مورد تذکری به‌روسای نواحی بدهند.

پروین - م

کنکور برای رزمندگان

تقاضا می‌شود در بهمن‌ماه آینده (سالجاری)یک کنکور دیگر برگزار کنند تابرادران‌رزمنده که‌بعلت‌حضور در جبهه آمادگی درسی نداشته‌اند بتوانند شانس ادامه تحصیل داشته باشند.

کاشمری

اطلاعات ۲۷ مرداد ۶۲

اطلاعات - ۳۰ مرداد - ۶۲

کنکور تشریحی دانشگاههای سراسر کشور باشرکت ۶۰ هزار نفر برگزار شد

حدود شصت هزار تن از پذیرفته شدگان مرحله اول کنکور سراسری دانشگاهها، طی سه روز گذشته در مرحله دوم این آزمون (امتحانات تشریحی) شرکت جستند تا گزینش نهایی در مورد آنان صورت گیرد. امتحانات تشریحی (مرحله دوم کنکور سراسری دانشگاهها) دیروز ۲۹ مرداد، آخرین روز خود را پشت‌سر گذاشت. این امتحانات که برای گزینش نهایی

اطلاعات - سوم شهریور ۱۳۶۲

اطلاعات ۶۲/۶/۳

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی اعلام کرد :

دانشگاه آزاد اسلامی ۲ هزار و ۷۵۰ دانشجو پذیرفته



سمینار سراسری دانشگاه آزاد اسلامی صبح دیروز باشرکت روسا و معاونین واحدهای این‌دانشگاه درتهران شروع بکار کرد.

دکتر عبدالله جاسبی رئیس‌دانشگاه آزاداسلامی، در رابطه بابرنامه کار سمینار دوروزه شورای مرکزی دانشگاه گفت: درجلسات شورای مرکزی ،آئین‌نامه‌های آموزشی ، استخدامی و معاملات که تهیه شده مورد بررسی‌وتصویب قرار خواهدگرفت وبرای حل مسایل‌و مشکلات واحد های مربوطه راه‌حل‌هایی ارائه میشود.

وی افزود: دانشگاه آزاد اسلامی فعلا دررشته‌های حسابداری، مهندسی زراعی، نساجی ، صنایع فلزی - راه وساختمان ، برق، مکانیک، فیزیک، شیمی و ریاضی در سطح فوق‌دیپلم ولیسانس ۲هزارو ۷۵۰ دانشجو پذیرفته وسعی براین است که کلاسهای دانشجویان پذیرفته شده از مهرماه آینده دایر شود.

دکترجاسبی گفت: دراین دانشگاه برای انتخاب واحد دانشجو محدودیتی وجود ندارد، ولی درکل دانشجویان تعداد مشخصی واحد را خواهند گذراند. ضمنا برای علوم‌پایه،چهار مقطع تحصیلی شامل فوق دیپلم ،لیسانس ، فوق‌لیسانس و دکترا درنظر گرفته شده وبرروی رشته‌های فنی‌ومهندسی نیزکار شده است، بنحوی که برنامه درسی سه‌نیمسال اول، دوم وسوم،رشته های فنی مهندسی تاحدودی یکسان خواهدبود وبدین ترتیب‌نقل‌و انتقال دانشجویان ازرشته‌ای به رشته دیگر، راحت‌ترانجام میشود.

همچنین قراراست درمهرماه ، برنامه‌های تحقیقاتی وتك درسی دانشگاه بمرحله اجرا درآید که دربرنامه تحقیقاتی افرادی در سطح فوق‌لیسانس میتوانند شرکت کنندو تحصیلات‌آنها درحد دکتراست و در برنامه تك درسی ، دروسی در مکانهای مختلف برای علاقمندان تدریس میشود .

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی گفت: این‌دانشگاه برای مدت ۸ماه تاآخر اسفندماه سال‌جاری علاوه بر بودجه عمرانی و گسترش ، ۲۵ میلیون تومان‌بودجه دارد که طی‌ضوابط وآئین‌نامه خاصی بمصرف‌میرسد.

اطلاعات - پنجشنبه ۳ شهریور ۱۳۶۲

در سمینار مدیران کل و روسای ادارات اوقاف استانهای باختران ، ایلام، همدان و کردستان اعلام شد :

اطلاعات ۶۲/۶/۳

سالانه یک میلیارد ریال به حوزه‌های علمیه برادران اهل سنت اختصاص داده‌می‌شود

باختران ـ خبرنگار اطلاعات

سمینار دو روزه مدیران کل‌وروسای اوقاف استانهای باختران ، ایلام ، همدان‌و کردستان با تلاوت آیاتی از کلام الله مجید و سخنرانی برادر لایقتر مدیر کل اوقاف استان باختران و حجت‌الاسلام حاج شیخ محمد اشرفی اصفهانی فرزند چهارمین‌شهید محراب در محل اداره کل اوقاف این استان تشکیل شد.

در این سمینار مسائل ومشکلات اوقافی استهانهای چهار گانه با نمایندگان سازمان اوقاف کشور درمیان گذاشته شد.

همچنین شرکت کنندگان در سمینار از نزدیک‌با فعالیتهای اداره کل اوقاف‌استان باختران درامر بازسازی ونوسازی مساجد واماکن متبرکه در مناطق جنگی این استان آشنا شدند و نحوه ادامه عملیات بازسازی ونوسازی مساجد واماکن متبرکه در مناطق جنگی غرب کشور را مورد بررسی وتبادل نظر قرار دادند.

در سمینار مدیران کل وروسای اوقاف استانهای یادشده مدیر کل اوقاف استان باختران طی سخنانی اظهار داشت : تاکنون ۳۵ مسجد و مکان متبرکه در استان باختران با اعتبار هشتادمیلیون ریال تحت پوشش خدمات بازسازی و نوسازی قرار گرفته است.

وی در ادامه سخنانش گفت : عملیات بازسازی و نوسازی مساجد واماکن که زیر آتش دشمن قرار دارند به محض پاکسازی منطقه از لوث وجود صدامیان کافر شروع خواهد شد.

برادر لایقتر ضمن تشریح اقـدامات اداره کل اوقاف استان باختران‌دربخشهای فرهنگی واجتماعی‌افزود: اداره کل اوقاف استان باختران ماهانه دو میلیون و ۵۰۰ هزار ریال به پنج حوزه علمیه در استان باختران کمك مالی می‌کند.

در ادامه کار این سمینار فرزند شهید آیت‌الله اشرفی اصفهانی با اشاره به نقش اجتماعی وعبادی اوقاف توجه مدیران کل وروسای اوقاف رابه این مهم جلب کرد وگفت : شما در حوزه علمیه‌به اسلام وقرآن‌خدمت می‌کنید و تلاشهایتان موجب رونق وپیشرفت کار حوزه های علمیه خواهد شد.

وی در ادامه سخنانش اضافه کرد : هم اکنون‌در استان باختران حدود دویست طلبه داریم‌که شهریه‌آنها از طریق موقوفات تامین میشود.

حجت‌الاسلام محمد اشرفی اصفهانی در خاتمه‌ضمن اشاره به توجهی که ازانقلاب به بعد به حوزه های‌علمیه برادران اهل‌سنت شده است تاکید کرد : سالانه یك میلیارد ریال به حوزه های علمیه برادران اهـل سنت اختصاص داده میشود و سهم‌استان باختران از این‌بابت هرماهه سه میلیون و ۷۰۰ هزار ریال است.

۳ هزار دانش‌آموز کلاسهای ایدئولوژی سازمان تبلیغات اسلامی‌قم را با موفقیت‌طی کردند

قم ـ خبرنگار اطلاعات

کلاسهای ایدئولوژی دانش آموزان که از سوی سازمان تبلیغات اسلامی قم وبا همکاری اداره امور تربیتی آموزش و پرورش، سپاه بسیج، واحد کودکان دفتر تبلیغات و جهاد سازندگی ، به مدت ۲ماه تشکیل شده بود، پایان پذیرفت .

در طول این مدت ، دانش آموزان که تعداد آنها به ۳۰۰۰ نفر می‌رسید، در ۱۰ نقطه قم به آموزش و حفظ قرآن و احادیث، اخلاق، عقاید، بهداشت و سرگرمیهای سالم از قبیل ورزش، گردشهای علمی و تفریحی پرداختند وبا کیفیت بسیار خوب و بالائی دروس را به اتمام رساندند .

در پایان کار کلاسها مراسمی در مسجد آبشار قم از طرف سازمان تبلیغات اسلامی برگزار گردید و نتیجه زحمات دو ماه آموزش دانش آموزان ارائه شد .

دراین مراسم که دانش آموزان، مسئولین و اعضای ارگانهای مختلف، ائمه جماعات، اعضای‌جامعه مدرسین، طلاب حوزه علمیه و مردم حزب‌اللهی قم شرکت داشتند پس‌از تلاوت آیاتی از قرآن مجید، گزارشی از عملکرد کلاسها ارائه شد و سپس دانش آموزان سوره هائی از قرآن کریم و احادیث را از حفظ قرائت کردند.

آنگاه ۲ سرود توسط گروه تربیتی قم و گروه سازمان تبلیغات به اجرا درآمد و پس‌از آن بـرای دانش آموزان، مسابقه وسرگرمی توسط یکی ازمربیان اجرا شد.

در پایان این مراسم حجت‌الاسلام حاج‌آقا سعیـد اشراقی عضو شورای ائمه جماعات قم طی سخنـان مبسوطی، آموزگاران و مربیان را نسبت به مسئولیت خطیرشان در برابر نوباوگان توجه داد و نقش تربیت و تعلم اسلامی رابه آنها یادآوری کرد و در پایـان جوایزی به دانش آموزان نمونه این کلاسها اهدا شد .

اطلاعات - یکشنبه نهم شهریور ۱۳۶۲

امام: میخواستند اسلام را در مدرسه‌ها محبوس کنند و متأسفانه خودمان هم به این تفکر کمک کردیم

در صورتیکه اساس اسلام از سیاست است

اعضای شورایعالی تبلیغات ، صبح دیروز به حضور امام خمینی رهبر انقلاب و بنیانگزار جمهوری‌اسلامی ایران رسیدند و گزارش مشروحی از عملکرد تبلیغات داخل و خارج کشور و موفقیتهائی که در این زمینه حاصل شده است را به استحضار امام امت رساندند .

در این دیدار امام خمینی رهبر مستضعفان جهان سخنانی باین شرح ایراد فرمودند :

بسم‌الله الرحمن الرحیم ـ آمار و مطالبی که‌فرمودید امیدبخش است. در قدیم حوزه‌ها محصور شده بود در چهاردیواری که کسی نمیتوانست از آن بیرون‌بیاید.تبلیغات سوء بصورتی بود که اگر طلبه‌ای میخواست حرفش را بزند و در فکر تشکیلات باشد ، مورد طعن قرار میگرفت همیشه صحبت «نظم در بی‌نظمی است» مورد تائیدبود .همه باید متاسف باشیم که این انقلاب دیر پیروز شد. اگر این انقلاب سی سال پیش پیروز میشد، وضع حوزه‌ها غیر از این بود. البته روحانیت خوب عمل کرد و فقه اسلام را که فقه جعفری است با مجاهدتهای زیاد زنده نگاه داشت،ولی بالاخره محصور شده بودند در همان جهت فقهی ، ولی همان را خوب عمل کردند .

اشکال بما این بود که به‌غیر از مسائل عبادی فقه هیچکاری نمیکردیم . حوزه‌ها در زمینه‌های دیگر حرکتی نداشتند . تازه‌علمای بزرگ هم منبر نمیرفتند و تبلیغی که اساس کار است ،انجام نمیدادند . وضع فلسفه همبصورت امروز نبود .

آقای شاه‌آبادی رحمت‌الله علیه میگفت: مرحوم‌آقامیرزا علی اکبر یزدی که یکی از فلاسفه بزرگ و مردی عالم و صادق و پرهیزگار بود، وقتی فوت کرد، شخصی برای تعریف از او در منبر گفت خودم دیدم که او قرآن‌میخواند. وضع حوزه‌ها اینگونه بود. علوم ریاضی یا سایر علوم یا نبود ، یا کم بود . اصولا کسی باین فکر نبود که چه چیزهائی باشد و چه چیزهائی نباشد. حرکت درحوزه‌ها نبود. حوزه کسی را بعنوان مبلغ اعزام نمیکرد ، البته‌افراد خودشان برای تبلیغ میرفتند، ولی حوزه‌کسی‌رانمیفرستاد . اعزام بخارج که در ذهنها نبود و هیچکس هم فکرنمیکردکه امکان دارد بتوان کسی را بخارج فرستاد، ولی بحمدالله امروز در حوزه‌ها این مسائل حل شده است . من بازعرض میکنم که فقه را نباید فراموش کرد . فقه بهمان صورتی که بوده است ، باید باشد . فقه «جواهـــری» باید تقویت شود. باید حوزه‌ها ، وقت وافرشان را صرف فقه واصول و فلسفه و مباحثه کنند، زیرا فقه در راس دروس است ، ولی مسائل دیگر هم مهم است که باید به آنها عمل شود .

وضع تبلیغات باید متناسب با نیازها و وضع حوزه‌ها باشد . باید آقایان توجه داشته باشند همیشه دنبال مسائل واقعی بروند . کتابهائی را که میخواهید منتشر کنید،حتما بدهید عده‌ای از فضلا بخوانند و نظر دهند وخودتان‌دقیقا بررسی کنید. اعزام مبلغ از امور بسیار لازم است که‌بایدبا دقت عمل شود. ما که میگوئیم میخواهیم انقلابمان را صادر کنیم ، نمیخواهیم با شمشیر باشد ، بلکه میخواهیم باتبلیغ باشد . ما میخواهیم تبلیغات گسترده‌ای را که کمونیستها و دیگران برضد اسلام میکنند، با تبلیغات صحیح خنثی کنیم و بگوئیم که اسلام همه چیز دارد. اسلام مثل مسیحیت‌کنونی نیست. از اول نقشه بود که اسلام را مثل مسیحیت که در کلیسا محبوس است، در مدرسه‌ها محبوس کنند. متاسفانه خودمان به این نوع تفکر کمک کردیم . به زبان آوردن کلمه‌سیاست، جرم بود برای این‌که القاء کرده بودند که سیاست مال منحرفین است. اصولا اساس اسلام ازسیاست است. بوسیله پیغمبر اسلام و پس از آن تا مدتها حکومت تشکیل داده میشد و آنها تمام امور سیاسی را در دست میگرفتند ،لکن در زمان ما کلمه و لغت سیاست رانمیشدبکار برد. شما یادتان نیست در قدیم وضع خاصی بود. فلسفه و عرفان ، کفر مطلق بود و فضلا از اینکه زبان خارجی‌بدانند که بتوانند در خارج تبلیغ کنند ، درحد کفر بود و واقعا فکرها عقب افتاده بود . اگر ما همه زبانها را برای تبلیغ اسلام بدانیم ، عبادتی بزرگ است. ما با زبان اینجا که نمیتوانیم برای مردم امریکا و سایر کشورها مسائل اسلام را بگوئیم . امروز اسلام در اکثر کشورهامطرح‌است.امیدوارم که شما بتوانید اسلام را برای مردم جهان عرضه کنید . انشاء الله خداوند بشما اجر بدهد . البته تبلیغات باید براساس معنویات باشد . معنویات اساس اسلام است.سعی کنید معنویات را زیاد کنید و از تشریفات تا آنجا که‌مقدور است بکاهید . همه‌اش در فکر درست کردن سالن‌وساختمان نباشید ، بلکه در فکر معنویات اسلام باشید . توجه داشته باشید کتابها و چیزهای دیگری که از قم منتشر میشود ، غیر از کتابهائی است که در سایر شهرها منتشر میشود . قم شهر علم و اسلام است. اگر خطائی از قم منتشر شود، در دنیا علم میشود . این موضوع هم باید مورد توجه‌باشد که از قم چیز خلافی منتشر نشود .

خداوند به‌همه شما توفیق دهد .

والسلام علیکم و رحمت‌الله .

اطلاعات - پنجشنبه سوم شهریور ۱۳۶۲

سخنان عضو ستاد انقلاب فرهنگی در مجمع جهانی حرکت اسلامی دانشجویی

دکتر احمدی عضو ستاد انقلاب فرهنگی صبح دیروز در دهمین روز از نشست های دومین مجمع جهانی حرکت اسلامی. دانشجوئی شرکت کرد و پیرامون اثرات وعواقب جدائی دین از سیاست برای دانشجویان مسلمان سیکشور اسلامی سخن گفت .

دکتر احمدی با تاکید بر این که اگر علم جنبه کاشفیت اسراری داشته باشد ، با دین هیچگونه تعارضی‌ندارد،گفت: قبل از انقلاب فرهنگی و در دوران حاکمیت طاغوت‌برایران وقتی دانشجو بدانشگاه می‌آمد ، دیندار بود و درسال‌های بعد که تحت تعالیم فرهنگ غربی قرار میگرفت ،ملحد میشد و چنین آموزشی اکنون منجر به این شده است که بیش‌از نیمی از پزشکان ایرانی در امریکا و کشورهای غربی به بیگانگان خدمت میکنند .

وی با بیان این مطلب که قسمت عمده‌ای از طرح‌های آپولو ۱۱ توسط پرفسورهای ایرانی تنظیم شده است ، به ماهیت دینی انقلاب اسلامی اشاره کردوافزود : دانشجویان و مردم ایران در آغاز از درون متحول شدند و طبیعتا انقلاب اسلامی یک دگرگونی عمیق در ارزشها را نیز درپی داشت و براین اساس ، بمنظور تحقق خواست مردم ، انقلاب فرهنگی که تبلور و تجلی انقلاب اسلامی است ، بوجود آمد .

عضو ستاد انقلاب فرهنگی ، روحانیت مستقل وفعال را افتخاری برای ایران اسلامی دانست و با اشاره به خواست جامعه متدین ایران مبنی بر پیاده کردن جریان صدر اسلام که علم و دین باهم توام بود ، گفت : ما درصدد تحقق بخشیدن به خواست امت مسلمان ایران و آمیختن آموزش علم و دین در مراکز آموزشی و فرهنگی کشورمان هستیم و تلاش میکنیم که دانشجو درس رابخاطر دین بیاموزد و مسایل فیزیک ، شیمی و ریاضی را بخاطر عبادت حل کند .

وی با اشاره به اینکه جهان اسلام در انتظار مشاهده دانشگاهی است که دانشجویانش درعین تقوا ، علم جامعه‌شناسی ، فلسفه‌شناسی و تاریخ شناسی دارند ، ضرورت تحصیل زنان مسلمان را گوشزد کرد و گفت:زنان ما باید درحالی که همسری خوب برای شوهر و مادری مهربان برای فرزندانشان هستند ، استاد خوبی نیز برای دانشگاه باشند .

دکتر احمدی ضرورت انتقال آموزش عالی به نقاط محروم کشور را مورد تاکید قرار داد و دستاورد های علمی و تحقیقاتی دانشگاهها در طول انقلاب فرهنگی را یادآورشد و با اشاره به اهمیت‌احساس استقلال‌دانشجودر محیط دانشگاه گفت : انشاء الله ما درآینده نزدیک درسطح بالای علمی با دانشگاه های پیشرفته جهان رقابت بین‌المللی خواهیم داشت .

وی درپایان سخنانش به ارتباط مستحکم حوزه‌های علمیه با دانشگاه اشاره کرد و اظهارامیدواری نمود که مسلمانان بتوانند برای پیاده کردن نقش علم ودین در جهان اسلام به اتحاد جماهیر اسلامی نائل شوند

برپایه همین گزارش : پس از سخنان‌دکتراحمدی‌عضو ستاد انقلاب فرهنگی یکی از دانشجویان مسلمان و مبارز عراقی پیرامون جنایات حزب بعث عفلقی در عراق و تحمیل جنگ بر جمهوری اسلامی ایران بخاطر وحشت از پیوند ملت‌های مسلمان دو کشور و مبارزات مردم عراق به‌رهبری روحانیت آن کشور ، مطالبی بیان داشت .

کیهان

از ٤٦٦ دانش‌آموز فقط ۵۵ نفر قبول شدند

یزد- خبرنگار کیهان- در امتحانات نهائی پنجم ابتدائی شهریور ماه امسال در شهرستان اردکان که ٤٦٦ نفر از مدارس مختلف این شهر و نقاط تابعه این شهرستان شرکت کرده بودند، تنها ۵۵ نفر قبول و بقیه مردود شدند.

در این مورد چند تن از دانش‌آموزان و اولیا آنان به نحوه سئوالات امتحانی و تصحیح اوراق اعتراض کردند

سیروس قناعتگر معاون آموزشی اداره کل آموزش و پرورش استان یزد در این مورد اظهار داشت: برای رسیدگی باین امر قرار است اوراق امتحانی دانش‌آموزان شهرستان اردکان در اداره کل آموزش و پرورش استان یزد مجدداً مورد بررسی و تجدید نظر قرار گیرد.

اطلاعات : ۱۹ آذر ۱۳۶۴

ساختمان «شریف امامی» به‌اشغال دانشجویان دانشکده‌ی علوم توانبخشی درآمد

● سرویس اجتماعی- ساختمان «شریف امامی» سناتور رژیم شاهنشاهی مجددا به اشغال دانشجویان دانشکده‌ی علوم توانبخشی درآمد.

یکی از دانشجویان این دانشکده در مورد اشغال ساختمان شریف امامی به‌خبرنگار ما گفت: حدود ۲۰روز پیش، ساختمان شریف‌امامی‌به‌اشغال دانشجویان‌دانشکده علوم توانبخشی درآمد، اما پس از چند روز، مسئولان بنیاد مستضعفان از دانشجویان خواستند که ساختمان را تخلیه کنند تابعداز طی مراحل قانونی، به دانشجویان اجاره داده شود.

این دانشجو اضافه می‌کند: ما دانشجویان نیزبااین وعده، ساختمان را تخلیه کردیم، اما مسئولان بنیادبه‌قول خود وفا نکردند و ما هم بعد از۲۰روز،دوباره ساختمان را به‌اشغال خود درآوردیم.

لازم‌به‌یادآوری‌است که این ساختمان در«احتشامیه» قرار دارد.

توضیح بنیاد

همچنین روابط عمومی بنیاد مستضعفان طی تماسی باخبرنگار ما درمورد اشغال مجدد ساختمان شریف‌امامی توسط دانشجویان دانشکده‌ی علوم توانبخشی توضیحاتی داد دراین توضیحات آمده است که: اشغال خانه‌های موردنظر ازآن جهت که وزارت برنامه وبودجه برای وزارت فرهنگ وآموزش عالی تامین اعتباری جهت خرید ویا اجاره ساختمان نکرده است واستدلال کارشناسان وزارت برنامه وبودجه هم این است که این ساختمان‌برای خوابگاه دانشجوئی مناسب نیست وبا عنایت به‌این نکته که‌منزل اشغال شده، دارای مستاجر است، قانوناو شرعا کاری خلاف قانون است. بنیاد مستضعفان با توجه به این‌که قبلا درجلسات‌مکرربا‌آقایان کنزی، رئیس‌دانشکده‌ی علوم توانبخشی وشهرستانی معاون وزیر فرهنگ‌وآموزش عالی، تمایل‌خودرانسبت‌به‌واگذاری ساختمان‌به‌دانشجویان اعلام کرده است، ولیکن به‌واسطه‌ی مسائل و مشکلات قانونی که شرح آن رفت، این کار صورت نگرفته‌است، مراتب تاسف‌خودرا ازاین‌اقدام دانشجویان‌اعلام‌می‌دارد.

گروهی از دانشجویان دانشگاه صنعتی شریف راهی مناطق‌جنگی شدند

● سرویس سیاسی-بدنبال حضور گسترده‌ی‌اقشار مختلف امت حزب‌الله در کاروان های «راهیان کربلا» جهت‌حضوردر جبهه های نبرد ،پیش ازظهر دیروز گروهی ازدانشجویان دانشگاه صنعتی شریف، طی مراسمی‌که باحضوردانشجویان استادان، کارکنان و اعضای جهاد دانشگاهی این دانشگاه برگزارشد، عازم‌جبهه های‌نبرد حق‌علیه باطل شدند.به گزارش خبرنگار ما، دراین مراسم که دوگردان ازنیرو های بسیجی آماده‌ی‌اعزام به جبهه، درآن حضور داشتند، رئیس‌دانشگاه صنعتی شریف طی‌سخنانی‌ضمن تشریح توطئه های استکبار جهانی‌برای مقابله با انقلاب اسلامی، خواستار حضور گسترده مردم‌در جبهه های‌نبرد با دشمن بعثی شد.

اطلاعات: ۱۹ آذر ۱۳۶۴

وزیر فرهنگ و آموزش عالی در اجلاس پایانی سمینار بررسی ابعاد گسترش و تعمیق انقلاب فرهنگی اسلام:

مجموعه فعالیت‌های دانشگاهها در خدمت جنگ و دیگر نیازهای کشور قرار می گیرد

سمینار بررسی ابعاد گسترش و تعمیق انقلاب فرهنگی اسلام که به مناسبت سالگرد تشکیل شورای عالی انقلاب فرهنگی از روز شنبه این هفته در تالار فردوسی دانشکده تهران ترتیب یافته بود، عصر دیروز (دوشنبه) با سخنرانی آیت‌الله موسوی اردبیلی رئیس دیوان عالی کشور و تشکیل میز گردی با حضور جمعی از اعضاء شورای عالی انقلاب فرهنگی و همکاران این شورا به کار خود پایان داد.

در مراسم اختتامیه این سمینار، ابتدا آقای مشفق کاشانی یکی از سروده‌های خود را بازخواند. وی در ادامه آیت‌الله موسوی اردبیلی رئیس دیوان عالی کشور و عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی طی سخنانی به تفصیل به تعریف مفهوم انقلاب وفرهنك پرداخت و در تعریف انقلاب فرهنگی گفت: انقلاب فرهنگی یعنی حذف وابستگی‌های فرهنگی، و در انقلاب ما این حذف شدنی‌ها همان فرهنك استعماری غرب و دیگر فرهنگهای استعماری است.

وی همچنین علت شروع انقلاب فرهنگی از دانشگاه را حساسیت و اهمیت این مکان و نقش آن در هدایت مسائل فرهنگی و اجتماعی جامعه دانست و گفت:

دانشگاه ما در بسیاری از تفکرات اجتماعی است.

آیت‌الله موسوی اردبیلی سپس به برخی تضادها و عملکردهای فرهنگی اشاره کرد و با تاکید براین نکته که اعزام دانشجو به خارج تاثیرات بسیار سوئی به فرهنك جامعه دارد، پیشنهاد کرد حتی اگر لازم شود که استاد خارجی را که بایددر خارج به دانشجویان ایرانی آموزش دهد، به کشوردعوت کنیم تا در دانشگاههای کشور به تربیت نیروهای جوان بپردازد، می‌بایست این کار را بکنیم و اجازه ندهیم تا دانشجویان مسلمان ما در کشورهای خارجی وسیله‌ای برای تبلیغات فرهنگی بر علیه انقلاب اسلامی باشند.

وی در ادامه سخنان خود ازشورای عالی انقلاب فرهنگی خواست تا در کنار کارهای اداری و لازم‌الاجرا برای اداره مراکز علمی وآموزشی کشور برنامه‌هائی برای ایجاد تحول بنیادی در ساختار فرهنگی جامعه تدوین کند. وی در همین رابطه افزود: تازمانی که جامعه به طور کامل دستخوش تحولات اساسی فرهنگی براساس دستورات مکتب اسلام نشده باشد، نمی توان گفت که در ان جامعه انقلاب فرهنگی اسلامی پیاده شده است.

بموجب همین گزارش پس از سخنان آیت‌الله موسوی اربیلی تنی چنداز اعضا و همکاران شورای عالی انقلاب فرهنگی ازجمله دکتر فرهادی وزیر فرهنگ و آموزش عالی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر خاتمی وزیر ارشاد اسلامی و رئیس شورای فرهنگ عمومی کشور، آقایان: اکرمی وزیرآموزش و پرورش، شریعتمداری، احمدی، داوری و رحمتی و معین باشرکت دریک بحث حضوری و مستقیم با دانشجویان، اساتید ودیگر افراد شرکت کننده در سمینار، به سئوالات مختلف حاضرین پیرامون مسئولیتهای محوله خود پاسخ گفتند.

دکتر فرهادی وزیرفرهنگ و آموزش عالی در این میزگرد پیرامون حضور دانشجویان و دانشگاهیان در جبهه‌های نبرد و نحوه برخورد این وزارتخانه با مسئله جنگ اظهار داشت: در دستورالعملی که اخیرا به مراکز آموزش عالی کشور ابلاغ شده، دستور داده شده است تا نهایت همکاری و مساعدت با دانشگاهیان علاقمند به حضور در جبهه‌ها صورت گیرد. و در وزارت فرهنگ و آموزش عالی نیز بزودی یک حوزه معاونت درامور جنگ و دفاع و نیز ستاد پشتیبانی جنگ تشکیل خواهد شد و در مجموع این وزارتخانه خواهد کوشید تابنحوی مجموعه فعالیتهایی را که در دانشگاهها صورت می‌گیرد در خدمت جنگ و نیازهای دیگر کشور قرار دهد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز در این بحث حضوری در زمینه دیدگاه این شورا نسبت به مدرسه تربیت مدرس گفت: این شورا مصمم است تامدرسه تربیت مدرس را تقویت کند و آنرا بصورت یک مرکز مستقل و برخوردار از امکانات کافی که بتواند پاسخگوی نیازهای کشور به کادرهای علمی و دانشگاهی باشد، درآورد.

دکتر خاتمی وزیرارشاد اسلامی و رئیس شورای فرهنگ عمومی کشور که یک نهاد تازه تشکیل و وابسته به شورای عالی فرهنگی است، نیز ضمن تشریح علل سقوط فرهنگی جوامع مختلف، به بررسی علل برخی کجرویها و انحرافات فرهنگی پرداخت و با تاکید برتثبیت نظامی فرهنگی جمهوری اسلامی گفت: معدود افرادی که مسائل فرهنگی حاکم بر جامعه را به بازی می‌گیرند، دقیقا از قشری برخاسته‌اند که همواره با خود و با فرهنگ جامعه در تضاد بوده‌اند و لذا هرگز نمی‌توانند عاملی برای ضربه زدن به پایه‌های استوار فرهنگ اسلامی جامعه بحساب آیند.

اطلاعات : ۲۱ آذر ۱۳۶۴

مرگ مشکوک دانشجوی رشته پزشکی دانشگاه اصفهان

گلپایگان ـ خبرنگار اطلاعات : پیکر غرقه بخون یک‌دختر دانشجوی دانشگاه اصفهان درکنار جاده‌داران‌ـ بوئین پیدا شد و برای معالجه به بیمارستان داران و سپس به اصفهان انتقال یافت اما معالجات در مورد وی موثر واقع نشد و درگذشت .

وی مریم فتح‌علی‌نام‌داشت و سال آخر دانشکده‌پزشکی را طی می‌کرد . او برای دیدن خواهر خود که در «بوئین» به معلمی اشتغال دارد ، از گلپایگان بسوی بوئین حرکت کرده بود که پیکر غرقه بخونش در کنار جاده بدست آمد . مرگ این دختر دانشجو در داران و گلپایگان موجی از تاسف و تاثربرانگیخت‌و بهمین‌مناسبت از سوی پزشکان گلپایگان و دانشجویان همدوره او مجالس یادبودی ترتیب‌یافته است. هنوز علت مرگ این دانشجو معلوم نیست و فعلا تحقیقات از چند نفر که‌مورد ظن‌قرارگرفته‌اند ادامه دارد.

آزمونهای کارشناسی ارشد دانشگاه تهران آغاز شد

● سرویس اجتماعی : آزمون های کارشناسی ارشد رشته های مختلف دانشگاه تهران از دیروز (چهارشنبه) در محل دانشکده های مربوطه آغاز شد .

این آزمون ها که در ۳۷ رشته دانشگاه تهران انجام میگیرد تا ۱۳ دی ماه ادامه خواهد داشت . همچنین مواد امتحانی هر رشته در محل دانشکده های مربوطه اعلام شده است .

لازم به تذکر است که داوطلبان شرکت در امتحانات دانشکده های دانشگاه تهران باید برای دریافت کارت ورود به جلسه امتحانی دوروز قبل از برگزاری امتحان به امور آموزشی این دانشگاه مراجعه نمایند .

باتاسیس دانشگاه بین‌المللی اسلامی

داوطلبان کشورهای جهان سوم تحت خدمات آموزشی وتحصیلی جمهوری اسلامی قرار میگیرند

دکتر محمود بروجردی رئیس دانشگاه بین‌المللی‌اسلامی و سرپرست موسسه‌ی مطالعات و تحقیقات فرهنگی طی یک گفتگوی اختصاصی با خبرنگار ماضمن اعلام مطلب فوق، جزئیات و اهداف تاسیس این دانشگاه را تشریح کـــرد وبه سئوالات مطروحه دراین زمینه به‌تفصیل پاسخ گفت :

دکتر بروجردی ابتدا درمورد طرح تاسیس دانشگـــاه بین‌المللی اسلامی اظهار داشت : قانون تاسیس ایـــــن دانشگاه در سال ٦٢ از تصویب مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان گذشت و جهت اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ شد. و در سال جاری نیزسرپرستی این دانشگاه به‌اینجانب محول گردید .

سرپرست دانشگاه بین‌المللی اسلامی‌سپس‌اهداف‌تاسیس این دانشگاه را تشریح کرد و گفت : هدف عمده‌ی تاسیس دانشگاه بین‌المللی اسلامی آموزش فرهنگ اصیل اسلامـــی به داوطلبان متعهد جهان سوم و در راس آن کشورهای مسلمان و کمک به‌خودکفایی و بی‌نیازی علمی کشـــــور هـــای مستضعف از کشورهـــــای مستکبـــر و سلطه‌جو و نیز تربیت نیروهای متخصص و متعهـــد برای چنین کشورهایی می‌باشد تابتوانند وابستگی خود به کشورهای استعمارگر را بتدریج قطع کنند .

وی افزود : فعلا دبیرخانه ودفتر مرکزی این مجتمع دانشگاهی تشکیل شده است و قرار است ساختمان آن‌نیز در زمینی به وسعت ۳۵۰ تا ٦۰۰هکتار بنا شود .

برای ایجاد این دانشگاه مطالعاتی از نظر شرایط آب وهوائی و امکانات شهری وتامین کادر علمی و آموزشی روی شهرهای مختلف صورت گرفته ودر نتیجه سه شهر اصفهان ، قزوین و رشت برای این منظور درنظر گرفتـــه شده است . وساختمان دانشگاه درهریک از این شهرها که به تصویب شورایعالی انقلاب فرهنگی برسد ، احــــداث خواهد شد .

وی در ادامه سخنانش درمورد ظرفیت‌دانشگاه‌یادشده گفت: فعلا حداکثر ظرفیتی‌که برای این دانشگاه‌پیش‌بینـــی شده است ۲ هزار نفر می‌باشد که در سال اول حدود۳۰۰ نفر دانشجو گزینش خواهد شد وبه‌تدریج‌تعداددانشجویان را افزایش خواهیم داد .

شرایط پذیرش

آقای دکتر بروجردی همچنین در رابطه با شرایـــط پذیرش دانشجویان خارجی در دانشگاه بین‌المللی‌اسلامـــی اضافه کرد : این دانشجویان از کشورهای جهان ســـوم انتخاب می‌شوند که در اینجا اولویت با متقاضیان کشورهای مسلمان و داوطلبانی است که می‌توانند پس ازفراغت از تحصیل درکشورشان بیشتر مثمرثمر باشند .

همچنین داشتن دیپلم مورد تائید جمهوری اسلامـــی ایران برای این دانشجویان الزامی است . در ضمـــن دانشجویان خارجی که در اینجا مشغول به‌تحصیل خواهند شد به سه گروه تقسیم‌بندی شده‌اند : یک گروه‌دانشجویانی هستند که مایلند فقط در جمهوری اسلامی ادامه تحصیل دهند و مخارج وهزینه‌ی تحصیل‌شان را خود تامین‌نمایند گروه دیگر شامل دانشجویانی است که وسایل و امکانات تحصیلی آنها رادولت جمهوری اسلامی تامین خواهد کرد ولی تامین مخارج زندگیشان با خودشان است .

به دانشجویان گروه سوم هم از سوی جمـــهوری اسلامی بورسیه تعلق خواهد گرفت یعنی این‌دانشجویـــان از وقتی که وارد ایران شوند تازمانی که‌خارج شونـــد میهمان دولت جمهوری اسلامی خواهند بود .

وی گفت : برای کلیه‌ی دانشجویان این سه گـــروه نیز امکانات رفاهی از قبیل مسکن یا خوابگاه و خـــدمات درمانی و بهداشتی ایجاد خواهد شد .

برنامه‌های دانشگاه بین‌المللی‌اسلامی

وی در بخش دیگری‌از سخنانش برنامه‌های طرح - ریزی شده در زمینه‌ی تحصیلات دانشجویان خارجی را تشریح کرد ودراین مورد گفت : برای‌تحصیل‌این‌دانشجویان دو برنامه‌در دست تدوین است : یکی برنامه‌ی کوتاه‌مدت می‌باشد که بخشی ازاین برنامه انجام شده است به این صورت که تعداد ١١٤ نفر دانشجوی خارجی که هم‌اکنون به شکل غیرمتمرکز در دانشگاههای مختلف ایران به تحصیل اشتغال دارند ، شناسائی شده و ابراز تمایل‌کرده‌تحت‌پوشش دانشگاه بین‌المللی اسلامی قرار گرفته‌اند . و بخش دیگراین برنامه برای داوطلبان جدیدی که فرم تقاضای تحصیـــل در جمهوری اسلامی ایران رابه دبیرخانه‌ی دانشگاه بین - المللی اسلامی ارسال کرده‌اند در حال انجام است و تقاضا- های این عده که ١٦٦ نفراز کشورهای اریتره ،اردن ،عراق، کره جنوبی ، لهستان ، فلسطین ، لبنان ، سوریه ، سومالی پاکستان ، تونس ، زئیر ، ترکیه ، تانزانیا ، کنیا ، چین ، غنا و نیجریه می‌باشد به دبیرخانه‌ی دانشگاه رسیده است و هم‌اکنون پرونده و سوابق تحصیلی و مسائل‌شخصی این افراد تحت بررسی و مطالعه هستند تا در صورت تائید دانشگاه و نوع رشته تحصیلی آنهارا مشخص شود وبه طورغیرمتمرکز تحت پوشش قرار گیرند . علاوه‌بر آن تشکیل محل متمرکز برای ساختمان دانشگاه پس از آنکه تعداد دانشجویان به حد نصاب لازم برای تحصیل در یک دانشگاه برسد برنامه‌دراز مدت ماست .

همچنین در زمینه‌ی شناسائی دانشجویان کشورهـای لبنان ، افغانستان ، پاکستان ، عراق ، جمهوری دمکراتیک خلق کره ، اردن ، تونس ، ترکیه ، هند ، بنگلادش ،مصر، اندونزی و فلسطین که مایل به‌تحصیل دراینجا باشند ، اقداماتی صورت گرفته است .

نحوه تقاضا برای تحصیل دراین دانشگاه

دکتر بروجردی درادامه‌ی سخنانش در رابطه بـــا چگونگی دریافت درخواست داوطلبان خارجی بـــرای تحصیل در دانشگاه فوق‌الذکر اضافه کرد : داوطلبان فرم تقاضا را از نمایندگی‌های سیاسی جمهوری اسلامی درکشور مربوطه دریافت می‌کنند وضمن تکمیل آن در سه دانشگاه ایران و سه رشته داوطلب تحصیل می‌شوند . سپـــس تقاضاهایشان به دبیرخانه دانشگاه ارسال می‌شود کـــه برحسب زمینه وپایه تحصیلی و معدل دیپلم و نیز شرایط آب و هوایی کشورشان به‌دانشگاههای ایران اعزام‌می- شوند . ونوع رشته تحصیلی و دانشگاهشان در ایـــران مشخص میشود .

دکتر بروجردی در پاسخ به این سئوال که کـــادر هیات علمی دانشگاه یادشده از چه طریقی تامین خـــواهـــد شد. ؟ گفت : تاوقتی که دانشگاه به شکل متمرکز درنیامده است طبیعتا از هیات علمی دانشگاههای‌مختلف‌که‌دانشجویان در آنها پراکنده‌اند استفاده می‌شود . و بعد که دانشگاه‌در محل مشخصی متمرکز شد اعضای هیات علمی که کامـــلا مجهز به‌تمام جهات تعلیم این‌گونه دانشجویان باشند تامین خواهند شد و در حال حاضر گروهی مشغول مطالعه دراین زمینه هستند .

رئیس دانشگاه بین‌المللی اسلامی همچنین گفت : در این دانشگاه رشته‌های مربوط به علوم انسانی ، فنی و مهندسی وپزشکی ارائه خواهد شد وتنوع وتعداد رشته‌ها ونیز مقاطع تحصیلی که دراین دانشگاه ارائه خواهدشـــد بستگی به کشش و خواست واستعداد و مقطع تحصیلـــی قبلی دانشجویان دارد .

سال بین‌المللی جوانان

سال بین‌المللی جوانان مطلب دیگری بود که دکتـــر بروجردی به‌عنوان سرپرست موسسه‌ی مطالعات و تحقیقات فرهنگی پیرامون آن اظهار داشت:ازسوی یونسکوسال جاری به عنوان سال بین‌المللی جوانان نامگذاری شده‌است و موسسه‌ی مطالعات و تحقیقات فرهنگی خود را موظف دانست که در این زمینه خدمتی به جوانان مستعد و متعهد جمهوری اسلامی ایران کرده باشد.بنابراین ازمحققان و مترجمان و مولفان جوان دعوت شده است نتایـــج تحقیقات ویا آثار وترجمه‌های خود رابه‌این موسسه ارسال نمایند . تاپس از مطالعه و بررسی توسط استادان فـــن چاپ و منتشر شود . ونتیجه کارهم به یونسکوی مرکزی (پاریس) ارسال خواهد شد . وی گفت : تاکنون مقالاتی در زمینه آبیاری ، سرطان و مسائل جوانان به موســـسه رسیده است .

وی افزود : همچنین در برگزاری کنگره بررسی‌آثارو افکار غزالی و سمینار بزرگداشت علامه اقبال لاهوری که اسفندماه برگزار خواهد شداین موسسه نقش فعالی خواهد داشت .

ضمنا از سوی موسسه مطالعات وتحقیقات‌فرهنگـــی سمینارهای ماهانه‌ای درزمینه مسائل فلسفی ،عرفانی وکلامی در محل انجمن حکمت وفلسفه برگزار میشود که‌اولین‌روز این سمینارها پریروز (پنجشنبه) تشکیل شد.

اطلاعات : ۲۳ آذر ۱۳۶۴

وزیر اطلاعات درگفتگوبا خبرنگاران‌درشیراز :

دانشکده اطلاعاتی وزارت اطلاعات در چندماه آینده آغاز بکار خواهد کرد

شیراز - خبرنگار اطلاعات : حجت‌الاسلام ری‌شهری وزیر اطلاعات که بنابه دعوت بیت شهید محراب آیت‌الله دستغب به شیراز آمده بود، در یک مصاحبه مطبوعاتی شرکت‌کرد وبه سئوالات‌خبرنگاران پاسخ گفت :

وی ابتدا اظهار داشت : از آغاز پذیرفتن‌مسئولیت وزارت اطلاعات در صدد بودم سفری به شیراز داشته باشم و از نزدیک مسائل این استان و اداره کل اطلاعات استان فارس را بررسی کنم که متاسفانه فرصت نمی کردم، تااینکه در هفته گذشته بنابه دعوت بیت محترم آیت‌الله شهید دستغیب برای شرکت در مجلس یادبود آن شهید، این توفیق حاصل شد و بحمدالله در این‌سه‌روزی که در استان بودم با اغلب مسئولین قوه قضائیه‌و مجریه و استاندارو فرمانداران استان و همچنین با امام جمعه شیراز دیدار داشتم که نتایج خوبی هم برای بنده داشت.

وی بااشاره به وضعیت کادر وزارت اطلاعات‌و نیروهای آن اظهار داشت: عمده سرمایه این‌وزارتخانه نیروهای متعهد و مخلص و انقلابی است که سالهادر راه مبارزه با ضدانقلاب پس از پیروزی انقلاب تجربه پیدا کرده‌اند، بدون اینکه در سازمانهای اطلاعاتی در دنیا دوره دیده باشند واز تجربه‌های آنها استفاده کرده باشند.

وی اضافه کرد : این نیروهای متعهد خودشان در این رابطه تجربه‌ها و هنرهای جدیدی را آفریده‌اند و تصور من‌این است بااینکه سیستم اطلاعاتی‌جمهوری اسلامی‌یک‌سیستم نوپایی است درهمین‌مدت کوتاهی‌که از عمر آن میگذرد، تجربه‌های زیادی کسب کرده که‌می تواند با توطئه‌های ابرقدرتها و سازمانهای اطلاعاتی دنیا مقابله کند. البته مسائلی که در این رابطه است، قابل طرح نیست و لاکن تنها چیزی که می شودگفت: این است که وزارت اطلاعات موفق شده برای تربیت کادرهای تخصصی خود سرمایه‌گذاری بکند و به این منظور وزارت اطلاعات دانشکده اطلاعاتی‌دایر خواهد کرد. البته نظام آموزشی این دانشکده در دست تدوین است‌و انشاءالله در چندماه‌آینده نظام‌دانشکده اطلاعات تدوین و کار خود را آغاز خواهد کرد.

رسیدگی به‌امور توابین

وزیر اطلاعات بااشاره به بازگشت افراد گروهکها به دامان پرمهر جمهوری اسلامی گفت : امیدوارم تا آخر سال جاری آمار دقیق افراد نادم این گروهکها را ارائه دهیم ولی بطور اجمال می‌توان گفت‌که بازگشت گروهکها امسال خیلی خوب بوده‌و اخیرا درسمیناری که افراد تائب در کردستان داشتند، درحدود ۲هزار نفر از این افراد در آن شرکت کردند. همچنین‌بازگشت این افراد در استانهای دیگر هم به همین منوال بوده

ازسال ٦٥

آموزش نظامی برای مقاطع راهنمائی و دبیرستانها اجباری می‌شود

خرم‌آباد - خبرنگار اطلاعات :

برادر جعفر تولابی مسئول واحد بسیج مستضعفین سپاه پاسداران انقلاب اسلامی استان لرستان طی گفتگویی با خبرنگار اطلاعات اعلام کرد : باتلاش پیگیر وبی‌وقفه استانداری استان لرستان مقدمات ایجاد دفاتر بسیج‌دانش - آموزی در مدارس راهنمایی و دبیرستانها و همچنین در ادارات و کارخانجات ونیز تشکیل بسیج مرکز خواهران جهت‌جذب‌و سازماندهی‌و آموزش‌نظامی و تشکیل‌گردانهای عشایری از بین اعضای شوراهای اسلامی روستاها با هماهنگی جهاد سازندگی استان فراهم شده است که انشاء الله در آینده نزدیک به مورد اجرا گذاشته خواهد شد .

وی افزود: براساس توافق وزارت آموزش و پرورش و مصوبه مجلس شورای اسلامی از سال ٦٥ آموزش نظامی برای مقاطع راهنمایی ودبیرستانها اجباری می‌شود وکتاب آموزش نظامی همانند سایر کتابهای درسی در مدارس راهنمایی ودبیرستانها تدریس خواهد شد .

نحوه مراجعه‌ی خواهران شرکت کننده در کنکور برای آزمون عملی تربیت بدنی

● سرویس اجتماعی: چگونگی انجام آزمون عملی آن‌دسته از خواهران شرکت‌کننده در کنکور سال جاری که در مهلت تعیین‌شده موفق به این امر نشده‌اند، اعلام شد.

براساس اطلاعیه‌ی وزارت فرهنگ و آموزش عالی خواهرانی که شماره‌ی داوطلبی آنها قبلا در روزنامه‌ها منتشر شده است و موفق نشده‌اند در مهلت مقرر جهت آزمون عملی مراجعه نمایند، باید برای این منظور، روز چهارشنبه بیست‌وهفتم آذر ماه از ساعت ۸ تا ۱۲ و از ساعت ۱۳ تا ۱۷ به دانشکده‌ی تربیت بدنی و علوم ورزشی مراجعه کنند.

ضمنا اطلاعیه‌ای که در همین رابطه از سوی وزارتخانه‌ی مذکور منتشر شده است، دراطلاعات‌امروز به چاپ رسیده است.

اطلاعات : ۱ دی ۱۳۶۴

در جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی

رؤسای جدید دانشگاههای تهران، اصفهان وهمدان تعیین شدند

اختلافات بین مدیریت و دانشجویان دانشگاه تربیت معلم مورد بررسی قرار گرفت

● سرویس اجتماعی: در آخرین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی اختلافات بین مدیریت و برخی از دانشجویان دانشگاه تربیت معلم مورد بحث و بررسی قرارگرفت و تصمیماتی پیرامون آن اتخاذ شد. همچنین روسای دانشگاههای تهران، اصفهان و همدان از سوی این شورا تعیین شدند.

براساس این گزارش، شورای عالی انقلاب فرهنگی پس از استماع گزارش هیات نظارت و بازرسی و بحثی طولانی پیرامون اختلافاتی که میان مدیریت و پاره‌ای از دانشجویان در دانشگاه تربیت معلم پیش آمده‌است، به این نتیجه رسید که دانشجویان موظف بودند طبق فرمان امام دامت‌برکاته قبل از هرچیز موارد خلاف را به شورای عالی گزارش دهند. همچنین شورا هرگونه دخالت در مدیریت و هرعملی که موجب تضعیف مدیریت دانشگاهها باشد را رد می‌کند.

براساس این مصوبه وزارت فرهنگ و آموزش عالی موظف شد به اعتراض دانشجویان رسیدگی کرده و چنانکه اعتراضی وارد باشد، در جهت رفع مشکل تصمیم مقتضی اتخاذ نماید. از طرف دیگر حساب افراد غیر مسئول (اعم از دانشجو و یا کارمند) را از دیگران جدا نموده و در جهت رسیدگی به خطای آنان اقدامات لازم را به عمل آورد.

در این جلسه همچنین با پیشنهاد وزیر فرهنگ و آموزش‌عالی و تائید شورای عالی انقلاب فرهنگی آقای دکتر حسین فروتن به عنوان رئیس دانشگاه تهران انتخاب شد. در ضمن آقایان دکتر حسین رزمجو و دکتر غلامحسین آقایی به ترتیب به ریاست دانشگاههای اصفهان و همدان منصوب شدند.

در خاتمه مقرر گردید که وزیر فرهنگ و آموزش عالی مراتب تشکر شورای عالی از زحمات روسای‌سابق دانشگاههای یادشده را به آنها ابلاغ نماید.

اطلاعات : ۲ دی ۱۳۶۴

شرایط شرکت مشمولین و داوطلبان در کنکور سال آینده دانشگاهها اعلام شد

● سرویس اجتماعی: دانشجویان انصرافی مشمول پس از انصراف از تحصیل باید به خدمت سربازی اعزام شوند و تنها پس از پایان دوران خدمت حق شرکت در کنکور را خواهند داشت. همچنین متولدین سال ۴۶ و دیپلمه‌های سال تحصیلی آینده پس از شرکت در امتحان گزینش به خدمت اعزام می‌شوند و در صورت قبولی ترخیص می‌شوند.

ادارهٔ وظیفه عمومی جمهوری اسلامی ایران شرایط و ضوابط مربوط به خدمت وظیفهٔ داوطلبان شرکت در امتحان گزینش دانشجوی سال آینده را تعیین و به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ کرد.

طبق اطلاعیهٔ ادارهٔ وظیفه عمومی مشمولین و داوطلبان مرد که قصد شرکت در کنکور سال آینده را دارند باید از لحاظ خدمت وظیفه عمومی یکی از شرایط زیر را داشته باشند:

● ۱- کارت پایان خدمت داشته باشند.

● ۲- دارای کارت معافیت تکفل یا پزشکی دائم و یا مازاد زمان صلح برای متولدین سال ۱۳۳۸ (با فرم جدید کامپیوتری) یا گواهی مبنی بر این که پرونده جهت صدور کارت کامپیوتری در جریان رسیدگی است.

● ۳- شاغلین رسمی کمیته‌های انقلاب اسلامی و سپاه پاسداران و سایر نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران با ارائه گواهی و موافقت یگان مربوطه.

● ۴- دارای کارت معافیت تکفل یا پزشکی موقتی که تاریخ انقضای آن بعد از تیر ماه ۱۳۶۵ باشد.

● ۵- متولدین سال ۱۳۴۶ به بعد و دانش‌آموزان سال تحصیلی ۶۵-۱۳۶۴ (فارغ التحصیل سال ۱۳۶۵ دبیرستانهای روزانه) احتیاجی به اخذ دفترچه آماده به خدمت جهت شرکت در امتحان گزینش سال تحصیلی ۶۶-۱۳۶۵ را ندارند.

● ۶- شرکت کلیه دارندگان دیپلم کامل متوسطه متولد سال ۱۳۳۷ و قبل از آن در امتحان گزینش بلامانع است.

● ۷- ثبت‌نام پرسنل دیپلمه وظیفه در هر مرحله‌ای از خدمت دورهٔ ضرورت (نیروهای مسلح انتظامی و نظامی سپاه پاسداران، کمیته‌های انقلاب اسلامی) به شرط نداشتن غیبت قبل از اعزام و نداشتن سابقه اشتغال به تحصیل در مقاطع بالاتر از دیپلم قبل از اعزام به خدمت، با ارائه گواهی اشتغال به خدمت از یگان مربوطه بلامانع است.

● ۸- مشمولانی که برادرشان در حین انجام خدمت سربازی بوده با ارائه گواهی از حوزهٔ وظیفه مبنی بر این که تاریخ اعزام به خدمتشان به همین علت تمدید گردیده

اطلاعات ۲ دی ۱۳۶۴

از سوی مدیر کل گزینش دانشجو در مصاحبه اختصاصی با اطلاعات :

زمان ثبت نام، تاریخ برگزاری و

تغییرات وضوابط کنکور سال

آینده دانشگاهها اعلام شد

●سرویس اجتماعی - زمان ثبت‌نام‌از داوطلبان تاریخ برگزاری و تغییرات و ضوابط کنکور سال آینده‌ی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور و نیز نحوه‌ی رسیدگی به اعتراضات علمی شرکت - کنندگان کنکور سال جاری از سوی مهندس سید مهدی میرشمسی مدیرکل گزینش دانشجوی وزارت فرهنگ و آموزش عالی طی یک مصاحبه اختصاصی باخبرنگار اطلاعات اعلام شد.

مدیرکل گزینش دانشجو ابتدا در مورد تاریخ ثبت‌نام از داوطلبان کنکور سال آینده گفت : درنیمه‌ی اول بهمن ماه از شرکت کنندگان آزمون گزینش دانشجو ثبت‌نام به‌عمل می‌آیدو همزمان باآن دفترچه‌ی راهنما نیز در اختیار داوطلبان قرار می گیرد.

وی سپس با اشاره به زمان برگزاری کنکور سال ٦٥ اظهار داشت : این آزمون یا پیش‌ازبرگزاری امتحانات نهائی سال آینده انجام می شود و یا پس‌از اتمام آن، اما بهرحال با آموزش و پرورش هماهنگی شده و زمان انجام آن طوری تعیین می شود که‌دانش آموزان سال آخر دبیرستان‌ها فرصت داشته باشندتا در هردو امتحان شرکت بکنند.

وی همچنین پیرامون تغییرات و ضوابط کنکور سال آینده گفت: سعی ما براین است که دراین‌آزمون تغییرات اساسی صورت نگیرد و اگر نیاز به تغییر و تحول اساسی بود بامطالعه و بررسی نتایج آزمونها و وضعیت دانشجویان‌گزینش شده در سالهای گذشته‌اقدام شود. اما یکی از تغییرات این است که در سهمیه‌بندی منطقه‌ای باتوجه به آمار جدید جایگاه تعدادی از مناطق تغییر کرده واصلاح خواهد شد.

ولی سهمیه ارگانها و نهادها و سایرسهمیه‌ها و نیز گروههای آزمایشی در این کنکور مانند کنکورامسال خواهد بود یعنی چهار گروه آزمایشی: ریاضی وفنی، علوم تجربی، علوم انسانی و هنر خواهیم داشت که داوطلبان باهر نوع دیپلمی که دارند می‌توانند آزادانه در هر یك از این گروهها ثبت‌نام کرده و مواد درسی مربوط به آن گروه را امتحان دهند. در ضمن در این آزمون دانش‌آموزان سال جاری که در کنکور شرکت خواهند کرد باید علاوه‌بر مدارك درخواستی معدل سه سال اول تحصیلات متوسطهٔ خود را نیز ارسال نمایند. که البته این موضوع اثری در نتایج ونمرهٔ کنکور سال آینده نخواهد داشت و صرفا یك کار آماری است.

وی افزود: علاوه‌بر آن رزمندگانی که تا تاریخ ۳۱ر۳ر٦٥داوطلبانه‌شش ماه در جبهه باشندویاجهادگران و افرادی که از سوی نهضت سوادآموزی تا همین تاریخ دو سال در روستا و مناطق دور افتاده خدمت‌کرده باشند می‌توانند از سهمیه استفاده نمایند.

مهندس میرشمسی آنگاه در مورد رسیدگی به اعتراضات علمی شرکت کنندگان در آزمون گزینش دانشجوی سال جاری گفت: در هیچ کنکوری تا به حال سابقه نداشته که دو کارنامه کامل در اختیار داوطلبان قرار بگیرد که ما امسال این کار را انجام دادیم‌ونتایج آزمون علمی افراد را در دومین کارنامه آنها‌که‌برایشان می‌فرستیم، مشخص کرده‌ایم.

از آنجائی که مندرجات این کارنامه‌ها ونمره‌های داوطلبان توسط کامپیوتر تصحیح شده است لذا هیچ اشتباهی نمی‌تواند وجود داشته باشد. اما چنانچه فردی پس از دریافت کارنامه‌اش نسبت به آن اعتراض داشته باشد می‌تواند تا ۲۵ روز پس از تاریخی که روی کارنامه نوشته شده است موردهایی را که نسبت به آن‌معترض است روی کارنامه مشخص نماید و فتوکپی آن را به صندوق پستی ٧٦٧ـ ١٥٧٤٥ اداره کل گزینش دانشجو ارسال کند تا بررسی شده و پاسخ لازم داده شود.

وی در خاتمه سخنانش ظرفیت دانشگاهها در سال آینده را مورد اشاره قرار داد و در این خصوص‌یادآور شد: تعیین ظرفیت دانشگاهها به عواملی بستگی دارد و ما هم‌اکنون روی آن‌مطالعه و بررسی می کنیم. بنابراین فعلا نمی توان ظرفیت رشته‌های سال آینده را مشخص کرد.

و انقضای آن بعد ازتیر ماه ١٣٦٤ می‌باشد، حق‌شرکت دارند.

●٩ـ متولدین سال١٣٤٦وفارغ‌التحصیلان‌سال‌تحصیلی ٦٥ـ١٣٦٤ (فارغ‌التحصیل دیپلمه سال ١٣٦٥دبیرستانهای روزانه) پس از شرکت در امتحان گزینش لازم است در تاریخی که توسط ادارهٔ وظیفه عمومی اعلام می گردد، به خدمت اعزام شوند. بدیهی است در صورت پذیرفته شدن درامتحان‌گزینش در هر مرحله‌ای از خدمت‌ترخیص خواهند شد. در غیر این صورت غایب محسوب شده و پذیرش آنها درامتحان گزینش «کان‌لم‌یکن» تلقی‌خواهد شد.

تبصره۱ بند۷ـ

دانشجویان انصرافی دانشگاهها و موسسات‌آموزش عالی کشور که مشمول خدمت وظیفه عمومی می‌باشند، لازم است پس از انصراف قطعی از تحصیل خود راجهت اعزام به خدمت به حوزه‌های ادارهٔ وظیفهٔ معرفی و به خدمت اعزام شوند ودر صورتی که دوران خدمت‌ضرورت آنان‌پایان یابد،حق شرکت در امتحان گزینش راخواهند داشت.

تبصره ۲ بند۷ـ

کلیه داوطلبان مشمولی که با استفاده از تعهدات خدمتی وزارتخانه‌ها و سازمانهای دولتی از خدمت دوره ضرورت معاف می‌باشند و معافیت آنان پس از انجام تعهد مقرره صادر می گردد چنانچه قبل از انجام تعهدات مقرره قصد شرکت در امتحان گزینش را داشته‌باشند، لازم است جهت‌اعزام به خدمت به حوزه‌های وظیفه‌عمومی مراجعه وبه خدمت اعزام شوند و در صورتی که دوران خدمت ضرورت آنان پایان یابد حق شرکت در امتحان گزینش را خواهند داشت.

اطلاعات : ۳ دی ۱۳۶۴

کشـــف حجاب رضاخـــانی و مقاومت مردم در مقابل آن ـ (۲)

عدم شرکت بانوان در جشن تولد رضاخان

از اسناد باقیمانده رژیم رضاخان قلدر می‌توان به گوشه هایی از مقاومت مردم مسلمان ایران در قبال توطئه کشف حجاب پی برد و به برخی از پیامدهای آن دست یافت. آنچه در اینجا

تاریخ به‌روایت اسناد

گزیده‌ای از اسناد آرشیو سازمان اسناد ملی ایران

> ✱ از یک گزارش دولتی:
>
> **در شبستر به غیر از چند نفر معدود خانم‌های آقایان دوائر، احدی از اهالی کشف حجاب نکرده و با این وضعیت خانم‌های این چند نفر آقایان مورد تمسخر عموم واقع خواهند شد.**

ملاحـظه خواهید کرد، ماجرای مخالفت اهالی شبستر از توابع آذربایجان، با کشف حجاب است و این امر از گزارش مأموران دولتی آن دوران به خوبی احساس می‌شود.

در اولین سند یکی از مأموران گزارش می‌دهد که در مراسم به اصطلاح جشن تولد رضاخـان قلدر، هیچکدام از اهالی و حتی رؤسای ادارات «شبستر» در معیت و همراه با همسران خود در مراسم حاضر نشدند، که متن سند مربوط به آن از این قرار است:

ستاد ارتش

وزارت جنگ

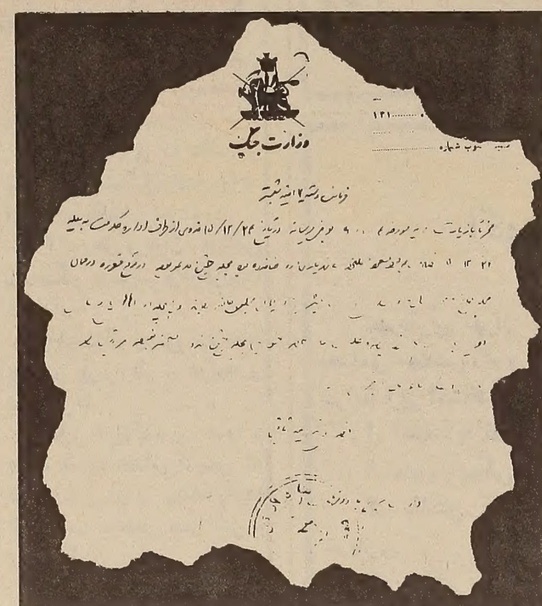
«فرمانده دسته ۲ امنیه شبستر»

محترماً با زیارت امریه مورخه ۱۶/۱/۴ به عرض می‌رساند: در تاریخ ۱۵/۱۲/۲۴ فدوی از طرف اداره حکومت، به لیله ۱۵/۱۲/۲۴ تصـادف به مولود مسعود اعلیحضرت شهریاری ارواحنا فداه بوده، به مجلس جشن مدعو بود. در موقع مقرره در همان مجلس حاضر و عمومه اهالی و رؤسای ادارات شبستر نیز در میان مجلس حاضر بودند و هیچکدام اهالی یا رؤسای دوایر با معیت خانم خود نبوده و علت عدم حضـور خوانین به مجلس جشـن، فدوی مستحضر نبوده، مراتب جهت استحضار خاطر عالی به عرض می‌رسد متصدی دسته امنیه ـ ثاقبی».

✱ با ارسال گزارش فوق به رده‌های بالاتر، چنین به نظر می‌رسد که قوای انتظامی (امنیه) برای تحت فشار قرار دادن رؤسای ادارات دست به اقداماتی زده و حتی علت عدم حضور همسران آنان در به اصـطلاح جشـن تولـد رضاخان قلدر را جویا می‌شود و در این زمینه آنان را مورد مواخـذه قرار می‌دهد، که در اینجا به یکی از نامـه‌هایی که مسئولین ادارات در پاسخ رئیس امنیه شبسـتر فرستاده‌اند، به عنوان نمونه اشاره می‌شود، که متن سند آن به شرح زیر است:

«رئیس امنیه شبستر.

پاسخ شماره ۴۴ لیله ۱۵/۱۲/۲۴، رؤسای دوایر دولتی با جمعی از اهالی شبستر به اداره حکومتی بدون خانم دعوت، با اینکه در مراسله مزبور دعوت



خانم قید شده بود، با این حال بنده با همراهی خانمم به قصد حضور در مجلس مزبوره به اداره حکومتی حرکت و از مغازه خیاط (با نظر) یکنفری را به اداره حکومتـی جهت تحقیق فرستادم، که اگر به غیر از بنده خانم سایر آقایان نیز یکی دو نفر تشریف دارند، حاضر شود.

شخص مزبور که آمد اصرار داشت که خیر، ابداً یکنفر خانم وجود ندارد. بدین جهت چون حضور خانم بنده در میان آن جمع صلاحیت نداشت، ابـداً حاضر نشـده، به منزل مراجعت نمودند.

در خاتمه از آنجائیکه مامورین دولتی بایستـی راجع به پیشرفت امورات دولتی نظریه خودشان را موظفند اظهار دارند، بنده نیز ناگزیرم اظهار دارم که در شبستر به غیر از چند نفر معـدود خانم‌های آقـایان دوایر، احدی از اهالی و حتی خانم خود حکومت کشف حجاب نکرده، با این وضعیت خانم‌های این چند نفر آقایان مورد تمسخر عموم واقع خواهند گردید ـ رئیس حوزه ۱ـ۲ دفتر آمار و ثبت احوال مرند ـ محل امضاء».

اطلاعات : ۳ دی ۱۳۶۴

ازسوی وزیر فرهنگ و آموزش عالی در سفر به همدان :

رئیس جدید دانشگاه بوعلی سینای همدان معرفی شد

همدان ـ دکتر فرهادی وزیر فرهنگ وآموزش‌عالی، پیش از ظهر دیروز به منظور معرفی رئیس‌جدیددانشگاه بوعلی سینای همدان و بررسی مسائل و مشکلات دانشگاهیان منطقه ، وارد این شهر شد.

به گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی، وزیر فرهنگ وآموزش عالی ، طی این سفر با حجت‌الاسلام موسوی همدانی نماینده‌ی‌امام‌وامام جمعه‌ی همدان‌دیدار کرد.

وی سپس‌در جلسه‌ی معارفه‌ای رئیس تازه‌ی دانشگاه بوعلی سینای همدان در محل دانشگاه بوعلی ،حضور یافت. در این جلسه که باحضور تنی چند از مقامات استان برگزار شد دکتر فرهادی ، وزیر فرهنگ و آموزش عالی ، طی سخنانی با اشاره به تاکیدات‌اخیر امام امت مبنی براصلی شمردن مسائل فرهنگی در جامعه‌ی اسلامی واهمیت دادن به مسائل دانشگاهها ، دکتر آقایی رابه عنوان رئیس دانشگاه بوعلی سینای همدان معرفی کرد.

در این جلسه، حجت‌الاسلام موسوی همدانی نیز سخنانی در مورد اهمیت علم ودانش از دیدگاه مکتب رهایی بخش اسلام و پیاده کردن فرهنگ حوزه درمحیط دانشگاه‌ها وچگونگی مبارزه با مساله‌ی مدرک گرایی ایراد کرد.

کلاسهای علمی دروس حوزه برای اولین بار به روش سمعی تدریس شد

قم ـ به همت واحد صوت دفتر تبلیغات اسلامی و ستاد اعزام روحانیون دفتر تبلیغات اسلامی حوزه‌ی علمیه قم به جبهه های جنگ تحمیلی ،کلاس‌های علمی دروس حوزه‌برای اولین بار به صورت سمعی شروع به فعالیت نمود.

حجت‌الاسلام شریعتی ، مسئول ستاد اعزام روحانیون دفتر تبلیغات اسلامی حوزه‌ی علمیه قم در گفتگویی با واحد مرکزی خبر ، ضمن تشریح فعالیت های مختلف این ستاد در مناطق جنگی کشور ، در این زمینه گفت : بنا به پیشنهاد و درخواست طلاب و روحانیونی که در حوزه های علمیه ، خصوصا شهر مقدس قم به تحصیل اشتغال دارندو ازسوی ستاد اعزام روحانیون به جبهه های جنگ تحمیلی عزیمت میکنند ، بایاری و همت واحد صوت وستاد اعزام روحانیون دفتر تبلیغات اسلامی حوزه‌ی علمیه ، این ستاد ، به‌تکثیر چندین هزار نوار درسی حوزه‌ای از جمله دروس ادبیات، منطق ، فلسفه ، فقه ، اصول ، اصول فلسفه و دروس خارج فقه اقدام کرده است تا طلاب و روحانیون علاقمندی که جهت یاری سربازان قرآن در صحنه های پیکار حضور پیدا می‌کنند ، ضمن تبلیغ وارشاد سپاهیان اسلام و راهیان‌کربلای حسینی ، بتوانند برای بهره گیری بیشتر و استفاده از فرصت به دست آمده و باتوجه به این که از محل‌درس‌وبحث خود فاصله دارند، دروس تدریس شده درحوزه‌ی علمیه‌را فراگیرند.

وی در رابطه با نحوه‌ی دریافت نوارهای تدریس شده گفت: طلاب وروحانیون علاقمند می‌توانند با مراجعه به واحدهای صوت وستادهای اعزام‌و هم‌آهنگی طلاب،دایر شده در مناطق جنوب وغرب کشور ونیز قرارگاه کربلا، به طور شبانه روزی از این امکانات استفاده کنند.